

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА»**

УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ДПО ТМЦОТ

_____ Е.В. Ильина
«__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
« Виды обезболивания в детской стоматологии»**

По специальности – «Детская стоматология»

Форма обучения – заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Срок обучения – 16 часов

Тюмень- 2017

ВВЕДЕНИЕ

Большая распространенность стоматологических заболеваний, в особенности поражение кариесом зубов, большая агрессивность кариеса и частое развитие его осложнений вызывают необходимость практически у всего населения, начиная с детского возраста, многократно прибегать к помощи врача-стоматолога. Распространенность кариеса у детей к 4-летнему возрасту в разных регионах нашей страны составляет от 20 до 85%. Настораживает тот факт, что значительно - в 2,5- 3 раза - увеличилась заболеваемость кариесом детей младшего (от 1 до 3 лет) возраста.

В силу множества различных причин лечебные манипуляции в данной области практически всегда сопровождаются неприятными ощущениями: страхом, болевым синдромом различной интенсивности. Данные ощущения, как правило, надолго оставляют след в психике пережившего их пациента и зачастую формируют негативное отношение к стоматологическому лечению на всю оставшуюся жизнь. Особенно часто такое отношение встречается в детском возрасте. В младших возрастных группах оно усугубляется тем, что еще не сформировалось понимание необходимости лечения. Негативное отношение к стоматологическому лечению приводит к возникновению иногда непреодолимого желания любыми способами избежать контакта с врачом-стоматологом.

При этом в дальнейшем развиваются осложненные формы кариеса, формируются очаги хронической инфекции, развиваются такие хронические заболевания, как нефрит, ревматизм, некоторые кожные поражения, вегетоневроз, иридоциклит и др. Возникает так называемый замкнутый круг, все последствия которого до конца невозможно представить. В связи со сказанным проблема обезболивания в амбулаторной детской стоматологии имеет особое значение.

Ни одна из лечебно-оздоровительных программ в области стоматологии, в особенности детской, не может быть осуществлена без учета необходимости обезболивания проводимых вмешательств. У детей зачастую необходимо не столько обезболивание, сколько выключение сознания, так как с детьми младших возрастных групп (до 3 лет) крайне трудно добиться необходимого для профилактических и лечебных вмешательств контакта.

Понимание крайней необходимости обезболивания в стоматологии привело в нашей стране к тому, что сегодня это единственный вид амбулаторной медицинской помощи, для оказания которой нормативными документами МЗ СР РФ выделены штаты анестезиологов. В соответствии с обеспеченностью квалифицированными кадрами и соответствующими средствами широко применяются (или должны применяться) практически все методы местного и большинство методов общего обезболивания.

Цель: Обучение методам местного и общего обезболивания с учётом его эффективности и безопасности, профилактики неотложных состояний и оказания неотложной помощи в стоматологической амбулаторной практике стоматолога

Задачи занятия:

1. Обучение методам местного и общего обезболивания в детской стоматологии;
2. Освоение современных средств и методов местного обезболивания в детской стоматологии;

3. Повышение эффективности и безопасности местного и общего обезболивания в детской стоматологии;
4. Профилактика неотложных состояний;
5. Формирование навыков оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.
6. Формирование навыков использования различных схем премедикации и потенцированного обезболивания у лиц с сопутствующей патологией;
7. Приобретение знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
8. Формирование навыков использования различных методов обезболивания у детей с сопутствующей патологией;
9. Приобретение знаний о причинах развития местных осложнений при проведении обезболивания;

Цикл рассчитан на групповое обучение детских врачей- стоматологов, оказывающих обезболивание детям и подросткам.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

I. Заочная часть

Тема 1. Общее обезболивание в детской стоматологии. Классификация. Показания, противопоказания. Средства. Наркоз в условиях стоматологической поликлиники и стационара.

Тема 2. Осложнения местной анестезии на амбулаторном приеме. Принципы оказания неотложной помощи

Тема 3. Потенцирование местного обезболивания. Премедикация. Особенности местного обезболивания у детей с сопутствующей патологией.

II. Самостоятельная работа

Тема 1. Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в детской стоматологии, их общая характеристика. Эфирные анестетики, свойства, фармакодинамика, предельно допустимые дозы. Вазоконстрикторы

Тема 2. Неинъекционные методы анестезии, их применение в детской стоматологии.

Тема 3. Инъекционные методы анестезии применяемые в стоматологии. Инструменты и устройства для местной анестезии. Виды инъекторов, игл, карпул.

Тема 4. Анестезии, применяемые при хирургических вмешательствах на верхней челюсти.

Тема 5. Анестезии, применяемые при хирургических вмешательствах на нижней челюсти.

III. Итоговая аттестация

Тестовый контроль.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации по специальности

«Детская стоматология» «Виды обезболивания в детской стоматологии»

Форма обучения: заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование модулей и разделов	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Дист. обучение	Лекции	ПЗ, СЗ	СР	
1	Учебный модуль 1 Общее обезболивание в детской стоматологии. Классификация. Показания, противопоказания. Средства. Наркоз в условиях стоматологической поликлиники и стационара.	4	2		-	2	Исходный контроль
2	Учебный модуль 2 Осложнения местной анестезии на амбулаторном приеме. Принципы оказания неотложной помощи	6	3	-	-	3	Тестовый контроль
3	Учебный модуль 3 Потенцирование местного обезболивания. Премедикация.	6	3	1	1	1	Тестовый контроль

	Особенности местного обезболивания у детей с сопутствующей патологией.						
	Итого	16	8	1	1	6	
	Итоговая аттестация по циклу						Экзамен

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Выполнять
1	алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при развитии общих осложнений местного обезболивания.		+	
2	владеть методиками инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения	+		
3	знать способы профилактики возможных осложнений при проведении местного обезболивания,	+		
4	знать способы профилактики возможных осложнений при проведении общего обезболивания		+	
5	оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема			+
6	проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях			+

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

А. Тестовый контроль.

1. Механизм обезболивающего действия местных анестетиков связан с:

1. влиянием на кору головного мозга
2. влиянием на спинной мозг
3. влиянием на таламус
4. блокадой чувствительных нервных окончаний и проводников
5. коагуляцией поверхностного слоя слизистых оболочек и кожи

2. Местные анестетики относятся

1. к антигистаминным фармакологическим соединениям
2. антагонистам ацетилхолина
3. к антиаритмическим препаратам

4. к аналептикам
5. к нейролептикам

Б. Задачи.

Родители пациента М., возрастом 15 лет, страдающего болезнью Дауна обратились в поликлинику по поводу санации полости рта их сыну. После осмотра, который сопровождался значительными трудностями, удалось установить, что пациенту необходимо лечить множественный кариес зубов и удалить пять разрушенных зубов по поводу хронического периодонтита. *Какой вид обезболивания Вы выберете для проведения санации полости рта у данного пациента?*

1. инфильтрационное обезболивание,
2. проводниковое обезболивание,
3. общее обезболивание.

В каких условиях и кем должно проводиться данный вид обезболивания?

1. в амбулаторно-поликлинических условиях врачом-стоматологом,
2. в условиях стационара анестезиологом-реаниматологом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

На бумажных носителях:

1. Афанасьев В. В., Останин А.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 240 с.
2. Пропедевтическая стоматология: учебник / под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. – 2-е изд. доп. к перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.: ил
3. Хирургическая стоматология: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. По спец. 060105.65 «Стоматология» по дисц. «Хирургическая стоматология» / под общ. ред. В. В. Афанасьева. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 880 с.: ил. – Предм. Указ.: с 879-880. – ISBN 978-5-9704-1153-7.
4. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: [руководство] / С. Ф. Грицук. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240.: ил. – (Библиотека врача-специалиста.) – Библиогр.: с239 – 240. ISBN 978-5-9704-2224-3

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. <http://www.stomatolog.ru/>
2. <http://www.stomfak.ru>
3. <http://www.webmedinfo.ru>
4. <http://mediclibrary.ru/>
5. <http://www.rusmedser.com/>
6. СтомАрт
7. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.
9. Dental-revue <http://www.med-edu.ru/>

2. Дополнительная литература

На бумажных носителях:

1. Базилян, Эрнест Абрамович. Стоматологический инструментарий: цветной атлас: учеб. Пособие для студ. обуч. по спец. 060105 (040400) - стоматология / Базилян Эрнест Абрамович. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 168 с.: ил – ISBN 978-5-9704- 0 9 18 0591-8
2. Беляков, Юрий Александрович Наследственные болезни и синдромы в стоматологической практике: руководство для врачей / Беляков, Юрий Александрович; под ред. Н. П. Бочкова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2009 – 237 с.: ил – Библиогр.: с 204 – 220. – ISBN 5-225-03456 – х.
3. Семенов, Геннадий Михайлович. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов / Семенов, Геннадий Михайлович, Лебедев, Владимир Александрович. – 2-е изд. – М.: Питер, 2012. – 302 с.: ил. – (учебное пособие), - Библиогр.: с 299-302. – ISBN 978-5-459-01604-8.
4. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам: Учебное пособие / под ред. Проф. Ю. Д. Игнатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Фолиант, 2002 – 400 с.
5. Стоматология: учеб. для студ. мед. вузов / Александров, Михаил Тимофеевич [и др.]; под ред. Н. И. Бажанова. – Изд. 7-е перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.: ил + CD. – ISBN 978-5-9704-0832-2.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: тематические тесты: сб. тестов для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. По дисц. «Пропедевтическая стоматология» и «Хирургическая стоматология», «ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология» по спец. 060105.65 «Стоматология»: в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред.: А. М. Панина, В. В. Афанасьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 776 с. – ISBN 978-5-9704-1121-6. – ISBN 978-5-9704-1246-6