

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ДПО ТМЦО

_____ Е.В. Ильина
«__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Расстройства личности»**

По специальности – «Психиатрия »

Форма обучения – очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Срок обучения – 36 часов

Тюмень- 2018

ВВЕДЕНИЕ

Преподавание дисциплины направлено на достижение следующих образовательных целей:

- изучение содержания дисциплины, освоение знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины;
- подготовка к изучению последующих дисциплин – психологическое консультирование, основы психотерапии.

Задачи дисциплины:

а) формирование у следующих знаний:

- основные формы личностных расстройств
- показания и противопоказания к проведению психокоррекции и психотерапии при личностных расстройствах
- основные методы психологической коррекции и психотерапии при личностных расстройствах;

б) обучение следующим действиям:

- навыкам практической работы с пациентами, имеющими личностные расстройства

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

I. Очная часть

Тема 1. Введение. “Личность” и “патология”

Тема 2. Виды расстройств личности.

Тема 3. Вопросы диагностики личностных расстройств

Тема 4. Психотерапия личностных расстройств

II. Заочная часть

Тема 1. Введение. “Личность” и “патология”

Тема 2. Виды расстройств личности.

Тема 3. Вопросы диагностики личностных расстройств

Тема 4. Психотерапия личностных расстройств

III. Итоговая аттестация

Тестовый контроль.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации по специальности

«Расстройства личности»

Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей и разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ	СР	
1	Учебный модуль 1 Введение. “Личность” и “патология”	8	3	1	4	зачет
2	Учебный модуль 2 Виды расстройств личности	8	3		4	зачет
3	Учебный модуль 3 Вопросы диагностики личностных расстройств	8	3	1	4	зачет
4	Учебный модуль 4 Психотерапия личностных расстройств	8	3	1	5	зачет
	Итоговый контроль	4	4			Тестовый контроль
	Итого	36	16	3	17	

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	роль и место личностной патологии в структуре общей заболеваемости психическими расстройствами на современном этапе;	+		
2	причины возникновения личностных расстройств	+		
3	осуществлять патопсихологическую диагностику при личностных расстройствах		+	
4	понятийным аппаратом современных подходов к пониманию и оценки личностных расстройств в контексте работы клинического психолога, а так- же логикой и общими принципами построения психоаналитической диагностики личностной организации			+

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

Тестовый контроль:

1. На первой стадии интервью обычно психолог решает вопросы:
 - a) зачем клиент пришел и как он сам видит, в чем его проблема
 - b) каков желаемый результат клиента
 - c) об идентификации потенциальных возможностей клиента
 - d) организационного порядка и установления доверительных отношений
2. Экзистенциальные консультанты считают своей главной задачей

- a) научить клиента конструктивным способам взаимодействия с миром
- b) расширять поведенческий репертуар
- c) помогать справляться с чувством тревоги, на протяжении своей жизни
- d) жить в контакте со своими мыслями и чувствами, со своим телом

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании. Федеральный Закон 2 июля 1992 года N 3185-I
2. Психиатрия и наркология . Уч.Пос./под ред. В,Д.Менделевича.-М: «Академия», 2009.-368с.
3. Блейхер В.М. и др. Клиническая патопсихология. Руководство для врачей и клинических психологов. Учебн. пособие п\р С.Н.Бойкова, В.М.Блейхер, 2-ое изд.испр.и доп.,-М; МОЛЭК, 2009.-624 с.
4. Клиническая психология. Учебник под\ред. Б.Д.Карвасарского 3-е стереотип. СПб.Питер,2010.-960с.

Дополнительная литература:

1. Змановская Е.В. Девиантология (псих.отклонения пов.)\Уч.пособие 3- еизд. И доп. М: Академия,2008.-288с.
2. Кулаков С.А. Практикум по клинической психологии и психотерапии подростков. Учебн.-СПб:Речь,2004-464с.
3. Кириченко А.А. и др. Основы мед.психологии и коммуникаций. Учеб- ник утвержд. МО РБ-Минск: «Высшая школа», 2004.-174 с.
4. Вольф М. Патопсихология и ее методы. СПб; Питер, 2004.-192с.
5. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. Учебник. Доп. УМО-СПб:Питер, 2004.-351 с.
6. Психология и лечение зависимого поведения. П\ред.С.Лауминга:М: «Класс», 2007.-232с

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Каталоги ссылок: – PsyCatalog.Ru

– PsyInfo - каталог психологических ресурсов

– Свободно обновляемый реестр психологических ресурсов Словари и справочники:

– Большая медицинская энциклопедия

– Краткий словарь по психологии

– Психологический словарь