



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОБУЧЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор АНО ДПО «ТМЦО»
Е. В. Ильина
«11» января 2018 г.



**Дополнительная профессиональная образовательная
программа профессиональной переподготовки по циклу
«Медицинский массаж»**

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель АНО ДПО «ТМЦО»	Друганова Л.П.		11.01/18

Тюмень 2018

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план
- III. Содержание учебного материала по курсу «Медицинский массаж»
- IV. Календарный учебный график
- V. Организационно-педагогические условия реализации программы
- VI. Планируемые результаты
- VII. Оценочные и методические материалы

I. Пояснительная записка

Цель - освоение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Общие компетенции:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы массажа;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений;
- методы и средства гигиенического воспитания;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- правила ведения учетно - отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур;
- организует работу массажиста;
- проводить по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж;
- обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- ведет медицинскую документацию;
- проводит санитарно-просветительную работу;
- оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Форма обучения: заочная (очная) с использованием дистанционных технологий

Срок обучения: 288 часов.

Режим занятий: по 6 часов

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное медицинское

образование по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Применение дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с материалами
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);

II. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
	всего	теория	практика	
Раздел I. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы	12	6	6	Тестовый контроль
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа.	2	2	-	опрос
Тема 1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.	4	4	-	опрос
Тема 1.3. Общие основы ЛФК.	6	-	6	опрос
Раздел II. Анатомо-физиологические основы массажа.	18	6	12	Тестовый контроль
Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечнососудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.	6	6		опрос
Тема 2.2. Анатомо - топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей.	6	-	6	опрос
Тема 2.3. Анатомо - топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости.	6	-	6	опрос
Раздел III. Общая методика и техника классического массажа.	48	12	36	Тестовый контроль
Тема 3.1. Приемы классического массажа.	6	6	-	опрос
Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание,	6	-	6	опрос
Тема 3.1.2. Техника приемов массажа: разминание,	6	-	6	опрос
Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела.	6	6	-	опрос
Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи.	6	-	6	опрос
Тема 3.2.2. Техника массажа груди, живота.	6	-	6	опрос
Тема 3.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.	6	-	6	опрос
Тема 3.2.4. Техника массажа спины ПКО, ягодич.	6	-	6	опрос
Раздел IV. Виды массажа.	36	12	24	Тестовый контроль
Тема 4.1. Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.	12	6	6	опрос
Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.	6	6	-	опрос
Тема 4.2.1. Техника аппаратного, подводного душ -	6	-	6	опрос
Тема 4.2.2. Техника гигиенического массажа.	6	-	6	опрос
Тема 4.2.3. Техника косметического, спортивного	6	-	6	опрос
Раздел V. Частные методики и техника лечебного массажа.	120	48	72	Тестовый контроль
Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.	6	6	-	опрос
Тема 5.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях,	6	-	6	опрос
Тема 5.1.2. Техника массажа при переломах.	6	-	6	опрос
Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.	6	6	-	опрос
Тема 5.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.	6	-	6	опрос
Тема 5.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки,	6	-	6	опрос
Тема 5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.	6	6	-	опрос

Тема 5.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.	6	-	6	опрос
Тема 5.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	6	-	6	опрос
Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	12	6	6	опрос
Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.	12	6	6	опрос
Тема 5.6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.	12	6	6	опрос
Тема 5.7. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.	6	6	-	опрос
Тема 5.7.1. Техника массажа в хирургической практике, при заболевании кожи.	6	-	6	опрос
Тема 5.7.2. Техника массажа при нарушениях обмена веществ.	6	-	6	опрос
Тема 5.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	12	6	6	опрос
Раздел VI. Массаж в детской практике.	18	6	12	Тестовый контроль
Тема 6.1. Методики массажа в детской практике.	6	6	-	опрос
Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.	6	-	6	опрос
Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях.	6	-	6	опрос
Тема 7. Медицина катастроф.	24	12	12	Тестовый контроль
Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечениях,	12	6	6	опрос
Тема 7.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и	12	6	6	опрос
Тема 8. Здоровый образ жизни.	6	6	-	Тестовый контроль
Тема 8.1. Здоровый образ жизни.	6	6	-	опрос
Квалификационный экзамен	6	-	6	экзамен
Всего	288	108	180	

III. Содержание учебного материала по курсу «Медицинский массаж»

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество
Раздел I. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.		12
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Основы медицинского страхования. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Этика и деонтология. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Охрана труда, техника безопасности, гигиена труда, противопожарная безопасность при эксплуатации помещений для массажа. История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и</p>	2
Тема 1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к процедуре массажа. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Смазывающие вещества и присыпки, применяемые в массаже. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по работе массажиста. Нормативные документы регламентирующие работу массажиста.</p>	4
Тема 1.3. Общие основы ЛФК.	<p style="text-align: center;"><i>Практическое занятие</i></p> <p>- Проведение пассивных и активных упражнений, в том числе у детей.</p> <p>- Проведение дыхательной гимнастики, в том числе у детей.</p>	6
Раздел II. Анатомо-физиологические основы массажа.		18
Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Общие сведения о строении костной, мышечной системы человека. Строение ССС. Понятие о центральной и периферической нервной системе. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные</p>	6

	реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к	
Тема 2.2. Анатомо - топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей.	<p align="center">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи. - Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп. - Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов. 	6
Тема 2.3. Анатомо - топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости.	<p align="center">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение проекций органов грудной полости на поверхности грудной клетки. - Определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку. 	6
Раздел III. Общая методика и техника классического массажа.		48
Тема 3.1. Приемы классического массажа.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к</p>	6
Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание.	<p align="center">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Выполнение основных и вспомогательных приемов растирания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Соблюдение методических указаний к проведению. 	6
Тема 3.1.2. Техника приемов массажа: разминание, вибрация .	<p align="center">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение основных и вспомогательных приемов разминания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Выполнение основных и вспомогательных приемов вибрации с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Соблюдение методических указаний к проведению. 	6
Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Массаж отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента. По-</p>	6

	положение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы. Методические указания к проведению.	
Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи.	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу головы, лица, шеи. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. - Соблюдение методических указаний к массажу. 	6
Тема 3.2.2. Техника массажа груди, живота.	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу груди, живота. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. - Соблюдение методических указаний к массажу. 	6
Тема 3.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. - Соблюдение методических указаний к массажу. 	6
Тема 3.2.4. Техника массажа спины ПКО, ягодиц.	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу спины, пояснично-крестцовой области, ягодиц. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. - Соблюдение методических указаний к массажу. 	6
Раздел IV. Виды массажа.		36

<p>Тема 4.1. Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.</p>	<p>Содержание учебного материала Анатомо-физиологические обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения соединительно-тканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению каждого вида массажа. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие - Выполнение приемов сегментарного массажа. - Выполнение приемов соединительнотканного, периостального массажа. - Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. - Соблюдение методических указаний к проведению массажа. - Нахождение биологически активных точек различными способами. - Воздействие на биологически активные точки. - Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа. - Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными</p>	<p>6</p>
<p>Тема 4.2.1. Техника аппаратного массажа.</p>	<p>Практическое занятие - Проведение, вибро- и пневмо- массажа. - Сочетание аппаратного с другими видами массажа. - Соблюдение правил техники безопасности при работе с массажными аппаратами.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 4.2.2. Техника гигиенического массажа.</p>	<p>Практическое занятие - Проведение предварительной подготовки пациента.</p>	<p>6</p>

	- Проведение общего гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей.	
Тема 4.2.3. Техника косметического, спортивного массажа.	Практическое занятие - Выполнение приемов спортивного массажа. - Проведение самомассажа (общего и частного). - Выполнение приемов косметического массажа.	6
Раздел V. Частные методики и техника лечебного массажа.		120
Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорнодвигательного аппарата.	Содержание учебного материала Понятие о травме. Характер повреждения костей. Периоды лечения ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.	6
Тема 5.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах.	Практическое занятие - Проведение массажа при ушибах во все периоды лечения. - Проведение массажа при растяжениях во все периоды лечения. - Проведение массажа при вывихах во все периоды лечения.	6
Тема 5.1.2. Техника массажа при переломах.	Практическое занятие - Проведение массажа при переломах во все периоды лечения.	6

<p>Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей.</p> <p>Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.</p> <p>Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики.</p> <p>Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вы-</p>	<p>6</p>
---	--	----------

	<p>виха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.</p>	
<p>Тема 5.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>- Проведение массажа при заболевании суставов, позвоночника.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>- Проведение массажа при нарушениях осанки, сколиозе.</p>	<p>6</p>

<p>Тема 5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные клинические проявления поражений центральной нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.</p> <p>Особенности проведения массажа у детей.</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей.</p> <p>Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.</p> <p>Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>- Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</p> <p>- Проведение интенсивного массажа по О. Ф. Кузнецову.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>- Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p>	<p>6</p>

<p>Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа. Сочетание</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие - Проведение массажа при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, ИЦД, заболевании сосудов.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей. Обоснование использования массажа асимметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие - Проведение массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхиальной астме. - Проведение интенсивно-сегментарного массажа по О.Ф. Кузнецову.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Основные</p>	<p>6</p>
	<p>заболеваний желчевыводящих путей кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности</p>	

	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>- Проведение массажа при заболеваниях желудка, кишечника, желчевыводящих путей.</p>	6
Тема 5.7. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, диетой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.</p>	6
Тема 5.7.1. Техника массажа в хирургической практике, при заболевании кожи.	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>- Проведение массажа в предоперационном периоде и послеоперационном периодах при операциях на органах грудной и брюшной полости.</p> <p>- Проведение массажа при заболевании кожи.</p>	6
Тема 5.7.2. Техника массажа при нарушениях обмена веществ.	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>- Проведение массажа при сахарном диабете и ожирении.</p>	6
Тема 5.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.</p> <p>Цели и задачи при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной</p>	6
	Практическое занятие	6
	- Проведение массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	
Раздел VI. Массаж в детской практике.		18

<p>Тема 6.1. Методики массажа в детской практике.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоразвитости. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка. Сочетание массажа с другими видами лечения.</p> <p>Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и</p>	<p>6</p>
<p>Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей здорового младенца. - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев. - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей. - Проведение лечения положением (укладки). 	<p>6</p>
<p>Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при различных заболеваниях у детей. 	<p>6</p>
<p>Тема 7. Медицина катастроф.</p>		<p>24</p>
<p>Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечении, коматозном состоянии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «терминальные состояния», виды терминальных состояний. Показания, противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, критерии эффективности реанимации, продолжительность реанимации. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями. Особенности в</p>	<p>6</p>

	<p>проведении спасательных и реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Виды кровотечений, способы остановки наружных кровотечений. Основные механизмы развития геморрагического шока, диагностические критерии и неотложная помощь. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование пострадавших с терминальными состояниями. - Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей. - Обследование больных с кровотечениями. - Оценка тяжести кровопотери. - Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие артерий. - Наложение бинтовых повязок на различные части тела. 	6
<p>Тема 7.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятие «травма», виды травм. Механизмы, лежащие в основе развития травматического шока: клиническая картина, профилактика травматического шока. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутированной травме и синдроме длительного сдавления. Определение понятия «острое отравление», стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Клинические формы острых аллергических реакций. Механизмы, лежащие в основе развития аллергических реакций. Диагностические критерии и неотложная помощь при разных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых</p>	6
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов с травмами, выявление диагностических критериев травм опорнодвигательного аппарата черепно-мозговых травм, травм грудной клетки, живота. - Осуществление иммобилизации и организация правильной транспортировки. - Обработка раны при ожогах, химических, механических повреждениях. - Наложение шины при закрытых и открытых переломах. - Оказание помощи при острых отравлениях (промывание желудка зондовым и беззондовым способами). 	6
<p>Тема 8. Здоровый образ жизни</p>		6

Тема 8.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Понятие «Здоровый образ жизни». Понятие «здоровье», основные факторы здоровья. основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Документы, регламентирующие деятельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Роль сан-просвет. работы в охране здоровья. Понятие «восстановительное лечение и реабилитация». Роль и функции сестринского персонала в медицинской и	6
Квалификационный экзамен		6
Итого		288

**IV. Календарный учебный график по программе дополнительной профессиональной переподготовки
«Медицинский массаж»**

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	6	6	6	6	6	6		36
2 неделя	6	6	6	6	6	6		36
3 неделя	6	6	6	6	6	6		36
4 неделя	6	6	6	6	6	6		36
5 неделя	6	6	6	6	6	6		36
6 неделя	6	6	6	6	6	6		36
7 неделя	6	6	6	6	6	6		36
8 неделя	6	6	6	6	6	6		36
Итого:								288

Примечание:

- производственная практика

Календарный учебный график разработан в соответствии с Правилами внутреннего учебного распорядка в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Обучения» от 11.01.2018г №51.21;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Уставом АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Обучения»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Обучения»:

Учебным годом в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Обучения»:

Продолжительность рабочего времени в день- 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в- 9час.00 мин.

Перерыв-с 12-00 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Праздничные и выходные дни- с 1-по 8 января 2018г.,

23-25 февраля 2018г., 8-9 марта 2018 г., 1и 9 мая 2018г., 11-12 июня 2018г., с 3 по 5 ноября 2018 года, 31 декабря 2018г.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 36 часов - 6 дней (понедельник-суббота),

Регламентирование образовательной деятельности на день 6-8 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).

Начало учебных занятий в 9.00 , окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).

Продолжительность уроков (академический час): 45 мин. Перерыв между уроками-10 мин

Наполняемость групп: не более 20 человек

График организации учебных групп

№	Направление обучения	Месяцы/даты											
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	«Медицинский массаж»	По мере комплектации групп											

V. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

2. Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

3. Семинары включают в себя - создание проблемной ситуации, её анализ, осознание сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождение способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, решения ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач,

требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку.

4. Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудование (экран для проектора, видеопроектор Benq, системный блок Hp, монитор Benq, мышь Oklick, клавиатура SVEN, колонки SVEN, камера Logitech), доска меловая, информационные стенды, плакаты.

VI. Планируемые результаты

По окончании курса обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы массажа;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений;
- методы и средства гигиенического воспитания;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- правила ведения учетно - отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании курса обучающийся должен уметь:

- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- подготавливать пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур;
- проводить по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- вести медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

VII. Оценочные и методические материалы.

ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.

Проверка знаний слушателей включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена (теста).

Проверка знаний проводится комиссией, созданной приказом директора обучающей организации.

К экзамену допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные программой.

ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ.

Слушателям, усвоившим все требования программы «Медицинский массаж» и успешно прошедшим проверку знаний, выдается диплом профессиональной переподготовки/сертификат специалиста утвержденного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень контрольных вопросов для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе курса профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» в объеме 288 учебных часов

1. Болезненные ощущения, возникающие при выполнении вибрации снимаются:

1. Прекращением массажа;
2. Глубоким ритмичным растиранием;
3. Ритмичным поверхностным поглаживанием.

2. Приемы вибрации следующие, исключая:

1. Пунктирование;
2. Поколачивание;
3. Штрихование;
4. Валяние.

3. Оптимальная температура в кабинете массажа:

1. 18-20 градусов;
2. 20 - 23 градусов;
3. 16-20 градусов.

4. С какого возраста начинают массаж здорового ребенка 1-го года жизни:

1. С рождения;
2. С 1,5 месяцев;
3. С 6 месяцев.

5. В какой стадии заболевания ребенка массаж противопоказан?

1. В стадии обострения;
2. Вне обострения.

6. Массаж при нарушении сосудистого тонуса по гипертоническому типу

включает:

1. Массаж ШВЗ и затылочной области головы;
2. Приемы мягкие, темп замедленный;
3. Приемы энергичные, темп средний и ускоренный;
4. Массаж нижних конечностей.

7. Массаж при нарушении сосудистого тонуса по гипотоническому типу включает:

1. Массаж ШВЗ и затылочной области головы;
2. Приемы мягкие, темп замедленный;
3. Приемы энергичные, темп средний и ускоренный;
4. Массаж нижних конечностей.

8. Для сколиоза позвоночника характерны:

1. Гипертонус паравертебральных мышц внутри дуги;
2. Гипертонус паравертебральных мышц с наружной стороны дуги;
3. Гипотрофия мышц верхних конечностей;
4. Гипертонус одной ягодичной мышцы.

9. Массаж при сколиозе направлен на:

1. Повышение тонуса мышц внутри дуги;
2. Повышение тонуса мышц с наружной стороны дуги;
3. На улучшение психоэмоционального состояния.

10. Процедуру массажа при последствиях перелома костей верхних конечностей начинают с:

1. Верхнегрудного отдела позвоночника;
2. Зоны перелома;
3. Дистальные зоны перелома;
4. Вибрационного массажа по гипсовой повязке.

11. Наиболее оптимальное время для отдыха после сеанса гигиенического массажа:

1. 5-10 мин;
2. 20-30 мин;
3. 40-50 мин;
4. более 60 мин.

12. Под термином гигиенический массаж понимают:

1. Массаж для профилактики заболеваний и сохранения работоспособности;
2. Массаж, применяющийся с профилактической и лечебной целью;
3. Профилактический массаж лица, шеи, головы;
4. Сегментарный массаж.

13. Периостальный массаж воздействует на:

1. Мышечную ткань;
2. Связки и сухожилия;
3. Надкостницу;
4. Подкожную клетчатку.

14. Периостальный массаж является разновидностью массажа:

1. Классического;
2. Сегментарного;
3. Точечного;
4. Рефлекторного.

15. Ощущения, испытываемые пациентом при соединительно-тканном массаже:

1. Тепло;
2. Давление;
3. Царапание;
4. Онемение.

16. Соединительно-тканый массаж является разновидностью массажа:

1. Классического;
2. Лечебного;
3. Гигиенического;
4. Рефлекторного.

17. Сколько точек можно обрабатывать при тонизирующем методе точечного массажа, за одну процедуру:

1. 1-2 точки;
2. до 5-7 точек;
3. до 12 точек;
4. не более 4 точек.

18. Основным обоснованием использования сегментарного массажа является:

1. Строение вегетативной нервной системы;
2. Сегментарное строение спинного мозга;
3. Строение микроциркуляторного русла;
4. Строение лимфатической системы.

19. Разновидностью какого массажа является вакуумный массаж:

1. Механомассаж;
2. Вибромассаж;
3. Пневмомассаж.

20. Укажите области требующие щадящей обработки при проведении подводного душа массажа:

1. Спина;
2. Пояснично-ягодичная область;
3. Конечности;
4. Живот.

21. Укажите цели косметического массажа:

1. Лечебная;
2. Профилактическая;
3. Тренировочная;
4. Гигиеническая.

22. Противопоказанием к косметическому массажу является:

1. Множественные морщины;
2. Пигментные пятна;
3. Обильная угревая сыпь;
4. Дряблость и сухость кожи;

23. Укажите физиологические особенности мышечной системы у детей первых месяцев жизни:

1. Гипертонус мышц-сгибателей верхних и нижних конечностей;
2. Гипертонус мышц-разгибателей верхних и нижних конечностей;
3. Общая гипотония мышц;

4. Общая атрофия мышц конечностей и тела.

24. К приемам массажа, которые можно применять у детей первых трех месяцев жизни, относятся:

1. Поглаживание;
2. Растирание;
3. Разминание;
4. Вибрация.

25. Основная задача массажа при ожогах является:

1. Снятие напряжения тканей;
2. Ликвидация болевого синдрома;
3. Предупреждение формирования грубых рубцов;
4. Общеукрепляющее действие.

26. На 2 день после ушиба предпочтительнее проводить:

1. Легкое поглаживание места ушиба;
2. Отсасывающий массаж от места отека;
3. Массаж поврежденного участка, нижележащих сегментов;
4. Массаж участка ниже места ушиба.

27. Больной назначен массаж пояснично-крестцовой области по поводу остеохондроза позвоночника, сопутствующее заболевание фибромиома матки:

1. Массаж противопоказан;
2. Противопоказаны приемы вибрации;
3. Массаж проводится по обычной методике.

28. Можно ли проводить классический массаж в начале острого периода при лечении остеохондроза позвоночника:

1. Да;
2. Нет.

29. При язвенной болезни 12-ти перстной кишки массаж назначается в периоды:

1. Остром;
2. Подостром;
3. Ремиссии.

30. Больному микробной экземой рекомендуется массаж:

1. Классический отсасывающий;
2. Сегментарный;
3. Точечный;
4. Аппаратный;
5. Противопоказан.

31. Укажите особенность проведения классического массажа при мокнущей экземе:

1. Массаж противопоказан;
2. Приемы проводят обходя пораженный участок;
3. Проводят отсасывающий массаж от места поражения.

32. Приемы массажа, противопоказанные при гипертонической болезни:

1. Глубокие приемы растирания;
2. Ударные приемы вибрации;
3. Глубокие приемы разминания.

33. Можно ли проводить массаж живота при гипертонической болезни:

1. Да;
2. Нет.

34. Укажите противопоказания к проведению массажа при бронхиальной астме:

1. Приступ удушья;
2. Незначительная одышка;
3. Сухие хрипы.

35. Показанием к проведению массажа, при воспалительных заболеваниях органов

дыхания является:

1. Субфебрильная температура;
2. Плохо отделяемая мокрота;
3. Одышка;
4. Сухой кашель.

36. Укажите приемы, проведение которых эффективно при трудно отделяемой мокроте:

1. Глубокие приемы разминания;
2. Поверхностное растирание;
3. Ударная вибрация;
4. Только поглаживание.

37. Показания для назначения массажа при пневмонии:

1. Нормализация температуры;
2. Улучшение самочувствия;
3. Снижение СОЭ;
4. Все верно.

38. Основным объектом приема разминания являются:

1. Надкостница;
2. Кожа;
3. Подкожная клетчатка;
4. Суставы;
5. Мышцы.

39. Условие обязательное при проведении приема разминания:

1. Предварительные тепловые процедуры;
2. Максимальное расслабление мышц;
3. Общение с больным в ходе процедуры.

40. Отличие действия на организм приема вибрации, от воздействия других приемов массаж:

1. Длительность воздействия;
2. Сила воздействия;
3. Влияние на внутренние органы;
4. Влияние на центральную нервную систему.

41. Прием вибрации:

1. Пересекание;
2. Сотрясение;
3. Штрихование;
4. Строгание.

42. Прием «пунктирование» выполняется:

1. Ладонной поверхностью кисти;
2. Тыльной поверхностью кисти;
3. Основанием ладони;
4. Подушечками пальцев;
5. Локтевым краем кисти.

43. Основное действие приема «поглаживание»:

1. Возбуждающее;
2. Расслабляющее;
3. Нейтральное;
4. Согревающее.

44. Технической особенностью выполнения приема «поглаживание»: является:

1. Скольжение по коже без ее смещения;
2. Движение руки по коже со смещением ее;
3. Воздействие на отдаленные ткани и органы.

45. В каком направлении выполняются приемы поглаживания на конечностях:

1. По периферии к центру;
2. От центра к периферии;
3. Поперечно;
4. Продольно;
5. В любых направлениях.

46. Влияние массажа на кожу:

1. Удаление с кожи отживших клеток;
2. Улучшение кожного дыхания;
3. Усиление выделения продуктов распада;
4. Верно все.

47. При появлении гнойничковой сыпи на массируемой области массажист должен:

1. Массаж продолжить;
2. Массаж отменить;
3. Массаж продолжить после обработки гнойничков дезинфицирующим раствором.

48. Противопоказанием к назначению массажа являются:

1. Гнойничковые, воспалительные поражения кожи;
2. Наличие или угроза кровотечения;
3. Наличие тромбов сосудов;
4. Обширные нарушения целостности кожных покровов;
5. Верно все.

49. Частота обработки массажных столов в кабинете:

1. 1 раз в день;
2. 2 раза в день;
3. после каждого больного;
4. 1 раз в неделю.

50. Частота проведения текущей влажной уборки в массажном кабинете:

1. Перед началом смены;
2. Раз в 7 дней;
3. Через 3 часа работы;
4. Раз в день.

51. Укажите концентрацию раствора хлорамина применяющегося, для обработки

массажных столов:

1. 1%;
2. 5%;
3. 3%;
4. 0,5%.

52. Укажите способ обработки рук массажиста:

1. Протираются спиртом после каждого больного;
2. Протираются 0.5% раствором хлорамина;
3. Моются проточной водой, с 2-х кратным намыливанием;
4. Моются проточной водой, с однократным намыливанием.

53. Способ обработки резиновых насадок на вибромассажере:

1. Кипячение;
2. Протираются 0.5% раствором хлорамина;
3. Протираются 70% этиловым спиртом 2-хкратно с интервалом 15 мин;
4. Протираются 70% этиловым спиртом однократно.

54. Индивидуальные простыни или салфетки пациентов в массажном кабинете хранят:

1. В бельевом шкафу;
2. В индивидуальных полиэтиленовых пакетах.

55. Положение пациента при массаже волосистой части головы:

1. Лежа на спине;
2. Сидя на стуле с упором на спину;
3. Сидя на стуле с упором на подголовник;
4. Лежа на животе.

56. Назовите противопоказания к проведению массажа волосистой части головы:

1. Неврастения;
2. Гипертоническая болезнь;
3. Гипотоническая болезнь;
4. Острый арахноидит.

57. Из скольких этапов состоит план массажа волосистой части головы:

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 5.

58. Нижней границей при массаже грудной клетки является:

1. Край реберной дуги;
2. VIII межреберье;
3. Уровень мечевидного отростка;
4. Линия соединяющая X ребра.

59. Положение пациента при массаже грудной клетки спереди:

1. Лежа на животе, под колени валик;
2. Лежа на спине, под голеностоп валик: руки вдоль туловища;
3. Лежа на спине, под колени валик, руки вдоль туловища ладонями вниз, под головой подушка.

60. Положение больного при массаже спины:

1. Лежа на животе под голеностоп валик, руки вдоль туловища ладонями вверх;

2. Лежа на животе, руки под голову;
3. Лежа на животе, под колени валик;
4. Лежа на животе, руки вдоль туловища ладонями вниз.

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. Аптечка
2. Доступ к пользованию электронной-библиотечной системы IPR BOOKS.
3. Презентации по медицинскому массажу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анатомия и физиология человека, И.В. Гайворонский, М. изд.центр Академия, 2014г.
2. Лечебная физическая культура и массаж, Епифанов В.А., ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа, Еремушкин М.А., ГЭОТАР-Медиа, 2014
4. Основы реабилитации для медицинских колледжей, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013г.
5. Виды реабилитации, Т.Ю. Быковская и др., Ростов-на-Дону, Феникс, 2012г.
6. Медицина катастроф / И. П. Левчук, И. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР - Медиа, 2014.
7. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Г.С. Ястребов, Ростов-на-Дону, Феникс, 2012 г.
8. Неотложная медицинская помощь, Т.В. Отвагина, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013г.
9. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
11. Информационно - методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
13. Интернет-ресурсы: www.massage.ruwww.medmassage.ruwww.lfk.org