



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тюменский Межрегиональный Центр Обучения»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ТМЦО»
Е.В. Ильина
« » 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа повышения квалификации
**«ЭКСПЕРТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**
(72 часа)

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Директор, Эксперт ПОА	Е.В.Ильина		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика программы повышения квалификации	3
2. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации	3
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	4
4. Применяемые образовательные технологии	4
5. Оценка качества освоения программы повышения квалификации	5
6. Материально-техническое обеспечение программы повышения квалификации	7
Приложения	8
Приложение 1 Учебный план	9
Приложение 2 Учебно-тематический план	1
Приложение 3 Учебно-методическое и информационное обеспечение	11

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Целью программы повышения квалификации является формирование у слушателей профессиональных компетенций и актуализация знаний необходимых для профессиональной деятельности в области экспертизы основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с целью профессионально-общественной аккредитации.

Нормативный срок освоения программы повышения квалификации составляет 72 часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРПОДГОТОВКИ

Результаты освоения ДПП ПК «Эксперт для проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ» определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

В результате освоения программы слушатель должен быть способен:

- проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с Базовыми принципами, определенными Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК) и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации (разработана экспертами Национального агентства развития квалификаций) (далее – Типовая методика);

- оформлять результаты аккредитационной экспертизы.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- цели и задачи профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- нормативно-правовую базу профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;

- методику аккредитационной экспертизы;
- систему критериев и показателей (основных и дополнительных), в соответствии с которыми проводится оценка образовательных программ;
- методы оценивания программ по каждой из групп показателей;
- методику применения профессиональных стандартов для оценки качества образовательных программ;
- функции эксперта;
- оформление и использование результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;

уметь:

- проводить оценку представленных на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ в соответствии с критериями и показателями Типовой методики;
- проводить анализ отчета о самообследовании образовательной программы;
- проводить интервью с работодателями, руководством образовательной организации, выпускниками и студентами;
- формировать заключения по итогам изучения образовательных программ, составлять отчеты.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ДПП ПК «Эксперт для проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ» регламентируется учебным планом (приложение 1), учебно-тематическим планом (приложение 2).

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: практические занятия, самостоятельная работа. В процессе обучения используются дистанционные формы обучения.

Для реализации ДПП ПК «Эксперт для проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных

программ и дополнительных профессиональных программ» используются пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий с применением индивидуальных и групповых тренингов, анализа учебных ситуаций, психологических и иных тренингов, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

При реализации программы слушателю будет рекомендовано самостоятельно изучить дополнительные материалы.

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения дисциплины состоит из:

- изучение основной и дополнительной литературы по программе;
- решение практических задач;
- подготовки к защите итоговой работы.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Промежуточный контроль успеваемости слушателей включает устный опрос, практические задания, подготовку экспертного заключения.

Обучение заканчивается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие обучение по программе повышения квалификации.

Итоговый контроль проводится в форме защиты итоговой работы (подготовки экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы).

Оценка выставляется по двухбалльной ("зачтено", "не зачтено") системе.

По результатам итоговой аттестации выпускникам выдается документ о повышении квалификации установленного образца, заверяемый печатью образовательного учреждения.

Оценочные материалы

для проведения итоговой аттестации по программе повышения квалификации «Эксперт для проведения профессионально-общественной

аккредитации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ»

Предметы оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
<p>ПК 1. Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии в соответствии с Базовыми принципами НСПК и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально - общественной аккредитации (разработана экспертами Национального агентства развития квалификаций) (далее – Типовая методика)</p> <p>ПК 2. Оформлять результаты аккредитационной экспертизы</p>	Экспертное заключение	<p>Соответствие проведенной экспертизы - требованиям Типовой методики;</p> <p>- корректность оценки соответствия значений показателей установленным критериям;</p> <p>- обоснованность позиции эксперта</p> <p>Соответствие подготовленных документов требованиям к оформлению экспертного заключения</p>

Пример комплект оценочных средств

Задание: Соберите, оформите и представьте портфолио работ/документов, отражающее проведение аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы

Требования к структуре и оформлению портфолио: в состав портфолио должны войти следующие документы:

- отчет об участии в профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы (представляется в свободной форме, но с указанием всех реквизитов образовательной программы, представленной на аккредитацию; заверяется председателем экспертной группы);
- отчет о самообследовании образовательной программы, в аккредитационной экспертизе которой обучающийся принял участие;
- экспертное заключение на образовательную программу

Предмет оценки	Критерии оценки
1	2
Экспертное заключение	<p>Соответствие проведенной экспертизы</p> <p>- требованиям Типовой методики;</p> <p>- корректность оценки соответствия значений показателей установленным критериям;</p> <p>- обоснованность позиции эксперта</p>

	Соответствие подготовленных документов требованиям к оформлению экспертного заключения
--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Основные материально-технические ресурсы для реализации ДПП ПК «Эксперт для проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ» в АНО ДПО «ТМЦО» обеспечивают проведение всех видов подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ДПП ПК «Эксперт для проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ» перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционная аудитория, оборудованные современным видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеется выход в интернет);
- аудитория для проведения семинарских и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью;
- компьютерный классы с комплектом программного обеспечения по модулям, имеющие выход в Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Эксперт для проведения профессионально-общественной аккредитации
основных профессиональных образовательных программ и дополнительных
профессиональных программ»

Категория слушателей: руководители, сотрудники, эксперты аккредитующих организаций; методисты и преподаватели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, ведущим к получению квалификации (ответственные за подготовку документов по самообследованию образовательной программы).

Объем программы – 72 часа.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий, с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 4-8 часов в день (6 дней в неделю)/

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовая база профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ	10	2	2	6	
2.	МОДУЛЬ 2. Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ	16	4	4	8	
3.	МОДУЛЬ 3. Методика аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ	22	4	6	12	
4.	МОДУЛЬ 4. Подготовка экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы	22	4	6	12	
Итоговая аттестация: в том числе подготовка и защита аттестационной работы		2			2	Экзамен
Итого		72	14	18	40	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Эксперт для проведения профессионально-общественной аккредитации
основных профессиональных образовательных программ и дополнительных
профессиональных программ»

Модуль 1. Нормативно-правовая база профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

Влияние обновляющегося законодательства на развитие системы независимой оценки качества профессионального образования.

Понятие «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Сложившиеся отечественные практики профессионально-общественной аккредитации.

Модель профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, разработанная в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – НСПК).

Модуль 2. Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ

Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации

Типы образовательных программ в российском среднем профессиональном, высшем образовании и дополнительном профессиональном образовании. Основные профессиональные образовательные программы. Основные программы профессионального обучения. Дополнительные профессиональные программы.

Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ.

Нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание профессиональных стандартов (ПС). Применение ПС при экспертизе программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Лекция «Применение ПС при экспертизе профессиональных образовательных программ».

Модуль 3. Методика аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных программ

Типовая методика оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. Оценка профессиональной образовательной программы в соответствии с критериями и показателями Типовой методики. Проведение аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы на основе Типовой методики.

Практическое занятие «Проведение экспертизы профессиональной образовательной программы в соответствии с критериями и показателями Типовой методики»

Практическое занятие «Формирование итогового заключения и итогового отчета об аккредитационной экспертизе»

Модуль 4. Подготовка экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы

Оформление экспертного заключения по заданной профессиональной образовательной программе в соответствии с Базовыми принципами НСПК и Типовой методикой оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Эксперт для проведения профессионально-общественной аккредитации
основных профессиональных образовательных программ и дополнительных
профессиональных программ»**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. №2204-р (План разработки профессиональных стандартов на 2012-2015 гг.).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
5. Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 № 147н
6. Базовые принципы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Базовые принципы НСПК) (Утверждены Председателем НСПК А.Н. Шохиным 20.04.2015);
7. Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ (Утверждены 20.05.2015, протокол заседания НСПК № 10);
8. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (Утверждены 20.05.2015, протокол заседания НСПК № 10).

9. Типовая методика оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. – М.: Издательство «Перо», 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Сайт Минтруд России (<http://www.rosmintrud.ru/>)
2. Сайт Минобрнауки России (<http://минобрнауки.рф/>)
3. Сайт НСПК(<http://nspkrf.ru/>)
4. Сайт НАРК (<http://www.nark-rspp.ru/>)

Пронумеровано, прошито, скреплено печатью

на 2 листах

Директор АНО ДПО

«ТМЦО» _____ /Е.В. Ильина/

« 03 » _____ 2014 г.

