




АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОБУЧЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор АНО ДПО «ТМЦО»
Г. В. Ильина
«09» января 2019 г.



Дополнительная профессиональная образовательная
программа профессиональной переподготовки по специальности
«Фармация» (сестринское дело)

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработчик	Преподаватель АНО ДПО «ТМЦО»	Сивкова И.М.		

Томск 2019

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план
- III. Календарный учебный график
- IV. Организационно-педагогические условия реализации программы
- V. Планируемые результаты
- VI. Оценочные и методические материалы

І. Пояснительная записка

Цели:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и быть устойчивым на рынке труда;
- развитию у обучающихся личностных качеств

Задачи:

- удовлетворение потребностей общества в фармацевтах, готовых к реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента; изготовлению лекарственных форм и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля, организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководству аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).
- обеспечение уровня подготовки специалиста среднего звена, достаточно как для самостоятельной профессиональной деятельности, так и для обучения по программам высшего профессионального образования.

Форма обучения: заочная (очная) с использованием дистанционных технологий

Срок обучения: 288 часов.

Режим занятий: по 6 часов

Категория обучающихся: специалисты имеющие диплом «Сестринское дело»

Применение дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с материалами
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);

ІІ. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	ПЗ, СЗ	Всего	
1	Основы экономики, организации и управления в фармации	14	6	20	экзамен
2	Маркетинговая деятельность аптечных организаций	15	15	30	экзамен
3	Гигиена аптечных учреждений	14	16	30	зачтено

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

2. Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

3. Практические занятия включают в себя - создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку.

4. Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудование (экран для проектора, видеопроектор Benq, системный блок Hp, монитор Benq, мышь Oklick, клавиатура SVEN, колонки SVEN, камера Logitech), доска меловая, информационные стенды, плакаты, учебный фильм «Оказание первой помощи при несчастных случаях».

V. Планируемые результаты

По окончании курса обучающийся должен знать:

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

По окончании курса обучающийся должен уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

VI. Оценочные и методические материалы.

ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.

Проверка знаний слушателей включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена (теста).

Проверка знаний проводится комиссией, созданной приказом директора обучающей организации.

К экзамену допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные программой.

ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ.

Слушателям, усвоившим все требования программы «Фармация» и успешно прошедшим проверку знаний, выдается диплом профессиональной переподготовки/сертификат утвержденного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень контрольных вопросов для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе профессионально переподготовки
«Фармация» в объеме 288 учебных часов

1. К легковоспламеняющимся веществам относятся:

1. калия перманганат, сера, лекарственное растительное сырье
2. скипидар, молочная кислота, коллодий
3. растительные масла, глицерин, серебра нитрат

2. Для поддержания в сухих помещениях повышенной влажности рекомендуется ставить сосуд с:

1. 2 % раствором карболовой кислоты
2. углекислым аммонием
3. формалином

3. Резиновые изделия должны храниться в помещениях с относительной влажностью не менее

1. 65 %
2. 55 %
3. 75 %

4. Для функционирования аптека обязана иметь:

1. разрешение органов налоговой инспекции
2. разрешение органов пожарного и санитарного надзора
3. разрешение МЗ
4. сертификат
5. лицензию
6. рекомендации органов здравоохранения

5. В форме унитарных предприятий могут быть созданы:

1. государственные предприятия
2. акционерные общества
3. муниципальные предприятия

6. Имущество унитарного предприятия:

1. может быть распределено по вкладчикам
2. не может быть распределено по вкладчикам

7. Свободная розничная цена формируется за счет:

1. торговой надбавки к оптово-отпускной цене
2. торговой надбавки к оптовой цене промышленности

8. Торговая деятельность аптечного киоска заключается:

1. реализация лекарственных средств по рецептам врачей
2. в отпуске простейших лекарств без рецептов
3. в отпуске предметов санитарии, гигиены, ухода за больными

9. Функции по изготовлению и реализации лекарственных средств в

ап-течном пункте должны выполнять:

1. фармацевты со стажем работы не менее 5 лет
2. специалисты с высшим фармацевтическим образованием
3. фармацевты, имеющие профессиональный сертификат

10. Аптечный пункт II категории может быть:

1. с правом изготовления лекарственных форм
2. без права изготовления лекарственных форм

Установите соответствие:

11. Между способом хранения и резиновыми изделиями:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. в лежачем положении | 1. жгуты |
| 2. в повешенном положении | 2. ирригаторная трубка |
| | 3. бужи |
| | 4. катеторы |
| | 5. пузыри для льда |
| | 6. перчатки |
| | 7. зонды |

12. Между режимом хранения и лекарственным средством:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. t от +4 °С до 12 °С | 1. эссенциале |
| 2. t от 12 °С до 15 °С | 2. медицинские жирные масла |
| | 3. экстракт солодки |
| | 4. суппозитории |
| | 5. настойки |
| | 6. мази. |

13. Между прописью рецепта и правилами выписывания:

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Табл. кодтерпин | 1. ф. бл. 107/у, подпись и печать |
| 2. Табл. фенобарбитала | врача |
| | 2. спец. бл. розового цвета подпись, печать |
| | врача, подпись гл.врача, круглая печать |
| | ЛПУ |
| | 3. ф. бл. 107/у, подпись врача, гербовая печать ЛПУ |
| | 4. ф. бл. 148-1 /у-88, подпись, печать вра- |

ча, печать ЛПУ для рецептов

14. Между сроком хранения рецепта в аптеке и прописями рецепта:

- | | |
|----------|--|
| 1. 1 год | 1. табл. кодеина сахар. |
| 2. 5 лет | 2. табл. алнагон |
| | 3. табл. радедорм |
| | 4. р-р дикаина 0,25% 5 мл 5.табл. ноксирон |

15. Между прописями рецепта и сроком действия рецепта:

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. табл. сонапакс | 1. 10 дней |
| 2. табл. фепранон | 2. 2 месяца |
| 3. н-ка заманихи | 3. 5 дней |
| | 4. 1 месяц |
| | 5. 1 год |

16. Между нормами отпуска и лекарственными средствами:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. 0,6 | 1. промедол |
| 2.1,0 | 2. эфедрина г/х |
| 3. 10 - 12 табл. | 3. табл. фенobarбитала |
| | 4. этаминал натрия пор. |
| | 5. омнопон |

17. Между этикетками на штангласы и правилами оформления:

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. в ассистентской комнате | 1. номер серии завода изготовителя |
| 2. в помещениях хранения | 2. дата заполнения |
| | 3. номер анализа склада |
| | 4. номер анализа аптеки |
| | 5. подпись заполнившего |
| | 6. подпись проверившего |
| | 7. срок годности |

18. Между формами рецептурного бланка и прописями рецепта:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. 107/у | 1. н-ка заманихи 50 мл |
| 2. специальный бланк розового цвета | 2. р-р омнопона 1: - 1 мл |
| 3. 148-1/у-88 | 3. табл. фенobarбитала 0,5 № 10 |
| | 4. спирт этиловый 50,0 |
| | 5. амп. клофелина |
| | 6. табл. промедола 0,025 №5 |

19. Между лекарственным средством и токсикологической или фармакологической группой:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. ретаболил | 1. наркотические средства |
| 2. метилтестостерон | 2. снотворные |
| 3. барбитал натрия | 3. стероидные гормоны |
| | 4. одурманивающего действия 5. анаболики 6. ядовитые |

20. Между нормами отпуска и лекарственными средствами:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. 0,2 | 1. табл. эфедрина г/х |
| 2. 10 - 12 табл. | 2. промедол |
| 3. 20 табл. | 3. табл. клофелина |
| | 4. кодеин |

5.табл. барбитала
6. табл. Алнагона

Выберите правильный ответ:

21. Антацидные средства назначают:

- а) за 30 мин. до еды
- б) во время еды
- в) через 1 -2 часа после еды

22. Транквилизаторы бензодиазепинового ряда назначают:

- а) не более 1 недели
- б) не более 2-х месяцев
- в) курс лечения не ограничен

23. Нафтизин используют при:

- а) острых ринитах
- б) хронических ринитах
- в) при любых ринитах

24. Препараты нитроглицерина можно вводить в организм всеми указанными способами, кроме:

- а) под язык
- б) таблетки внутрь
- в) суппозитории
- г) аэрозоли
- д) местно (мази, пластыри)

25. Сильным мочегонным средством является:

- а) дихлотиазид
- б) верошпирон
- в) фуросемид
- г) диакарб

26. При температуре у ребенка 3-х лет назначают:

- а) анальгин
- б) аспирин
- в) эффералган с вит.С
- г) калпол

27. Какие антигистаминные препараты вызывают сильный седативный эффект:

- а) фенкарол
- б) димедрол
- в) кларитин
- г) гисманал
- д) пипольфен (дипразин)

28. Для лечения бронхиальной астмы используют:

- а) пипольфен
- б) интал
- в) кетотифен
- г) димедрол
- д) кларитин

29. К желчегонным средствам относят:

- а) аллохол

- б) танацехол
- в) фестал
- г) имодиум
- д) холензим
- е) вентер

30. К антибиотикам макролидам относят:

- а) ампициллин
- б) эритромицин
- в) клацид
- г) оксациллин
- д) сумамед

31. При заболеваниях желудочно-кишечного тракта применяют ферментные препараты:

- а) аллохол
- б) фестал
- в) рамнил
- г) вентер
- д) панзинорм
- е) солизим

32. Для лечения гипертонической болезни используют:

- а) каптоприл
- б) аймалин
- в) дигитоксин
- г) корданум
- д) коринфар
- е) ренитек

33. Глюкокортикоиды применяют:

- а) как противовоспалительные средства при ревматизме, полиартритах
- б) как противоаллергические препараты
- в) для ускорения заживления ран
- г) для повышения концентрации сахара в крови
- д) для лечения язвенной болезни

34. К комбинированным сульфаниламидным препаратам относят:

- а) триампур
- б) бисептол
- в) кристепин
- г) септрин
- д) ампиокс

35. Синонимы диазепама:

- а) нозепам
- б) сибазон
- в) реланиум
- г) судексен
- д) рудотель

36. К сердечным гликозидам относят:

- а) целанид

- б) циметидин
- в) адонизид
- г) изоптин
- д) дигоксин
- е) корданум

37. К сульфаниламидным препаратам длительного действия относятся:

- а) стрептоцид
- б) фталазол
- в) сульфамиридазин
- г) сульфадимезин
- д) сульфадиметоксин

38. К трехфазным пероральным контрацептивам относятся:

- а) антеовин
- б) регивидон
- в) тризистон
- г) нон-овлон
- д) трирегол
- е) марвелон

39. При назначении противомикробных средств (химиотерапевтических):

- а) использовать ударные дозировки
- б) соблюдать курс лечения
- в) назначать препарат каждые четыре часа
- г) подбирать препарат с учетом возбудителя заболевания

40. Ноотропные препараты назначаются при:

- а) эпилепсии
- б) инсульте
- в) психозах
- г) нарушении памяти
- д) умственном недоразвитии
- е) болезни Паркинсона
- ж) атеросклерозе головного мозга

Выберите правильный ответ:

41. Основным вредным фактором в аптеке является:

- 1. физический
- 2. химический
- 3. газообразные химические вещества
- 4. медикаментозная пыль
- 5. бактериальный

42. Наиболее опасный путь поступления в организм токсичных веществ в производственных условиях:

- 1. пероральный
- 2. ингаляционный
- 3. перкутанный

43. Смена халатов у провизоров и фармацевтов должна производиться:

- 1. ежедневно
- 2. 2 раза в неделю
- 3. 1 раз в неделю

44. Индивидуальные полотенца фармацевтов должны заменяться:

- 1. ежедневно

2. 2 раза в неделю
3. 1 раз в неделю

45. При лицензировании учреждений, в том числе аптек, проверяют ли их соответствие требованиям техники безопасности:

1. проверяют
2. не проверяют
3. по усмотрению организации, выдающей лицензию
4. по распоряжению вышестоящего начальника

46. Основное преимущество люминесцентных ламп:

1. экономичность
2. взрыво - пожаробезопасность
3. спектральный состав излучения близок к дневному свету
4. отсутствие резких теней

47. Санитарный день в аптеке производится:

1. два раза в месяц
2. один раз в месяц
3. один раз в квартал

48. Разрешается ли персоналу мыть руки над раковиной для мытья аптечной посуды:

1. разрешается персоналу связанному с мытьем аптечной посуды
2. не разрешается никому
3. разрешается когда аптечная посуда не моется
4. разрешается персоналу аптеки в любое время

Дополнить:

49. По количеству заболеваний среди специалистов аптек первое место занимает

50. Специалисты аптек должны проходить медицинские осмотры в лечебно- профилактических учреждениях раз (раза) в год. В центре профпатологии раз (раза) в год (года).

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. Аптечка
2. Доступ к пользованию электронной-библиотечной системы IPR BOOKS.
3. Презентации по фармации

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Hunnius Pharmazeutisches Woerterbuch Фармацевтический словарь - справочник / Hunnius, Curt; Heinz, Walter. - М.: Walter de Gruyter, 2012. - 944 с.
2. Барри Настольная книга по фармацевтическому маркетингу / Барри, Дж. Джеймс. - М.: Литтерра, 2011. - 170 с.
3. Битерякова, А. М. Налоги и налоговый менеджмент в системе управления экономикой фармацевтической организации / А.М. Битерякова, З.К. Другова. - М.: Феникс, 2010. - 224 с.
4. Васнецова, О. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение / О.А. Васнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.
5. Гаммель, И. В. Безрецептурные лекарственные препараты для лечения и профилактики синуситов у детей (основы фармацевтического консультирования). Учебно-методическое пособие / И.В. Гаммель, С.В. Кононова, Е.В. Аношкина. - М.: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2014. - 430 с.
6. Глембоцкая, Г. Т. В лабиринтах фармацевтического менеджмента / Г.Т. Глембоцкая. - М.: Литтерра, 2016. - 256 с.
7. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) / Ю.И. Городкова. - М.: КноРус, 2012. - 256 с.
8. Городкова, Ю. И. Латинский язык для учащихся медицинских и фармацевтических училищ / Ю.И. Городкова. - М.: Феникс, 2014. - 352 с.

9. Дремова, Н. Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение / Н.Б. Дремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2012. - 608 с.
10. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 286 с.
11. Краткий фармацевтический справочник для врачей и фельдшеров скорой и неотложной помощи. - М.: Феникс, 2015. - 256 с.
12. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум / Под редакцией О.А. Васнецовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.
13. Морозкина, Т. С. Витамины. Краткое руководство для врачей и студентов медицинских, фармацевтических и биологических специальностей / Т.С. Морозкина, А.Г. Мойсеенок. - М.: Асар, 2011. - 112 с.
14. Настольная книга современного фармацевтического работника. - М.: Феникс, 2016. - 512 с.
15. Основы фармацевтической биотехнологии / Т.П. Прищеп и др. - М.: Феникс, Издательство НТЛ, 2012. - 256 с.
16. Подгорнев, Павел География фармацевтической отрасли Южной, Юго-Восточной, Восточной Азии / Павел Подгорнев. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 132 с.
17. Подгорнев, Павел География фармацевтической промышленности Западной Европы / Павел Подгорнев. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 132 с.
18. Подгорнев, Павел География фармацевтической промышленности США и Канады / Павел Подгорнев. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 116 с.
19. Рейди, Джейми Как я продавал виагру. Правдивая история о голубой таблетке, которую знает весь мир, о людях, продающих возбуждение, и о тайнах фармацевтического бизнеса / Джейми Рейди. - М.: Добрая книга, 2011. - 352 с.
20. Репринцева, С. М. Новые методы термообработки и сушки химико-фармацевтических препаратов / С.М. Репринцева, Н.В. Федорович. - М.: Наука и техника, 2011. - 248 с.
21. Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии / Под редакцией А.П. Арзамасцева. - М.: Медицина, 2010. - 384 с.
22. Садоян, В. А. Биологически активные добавки на фармацевтическом рынке / В.А. Садоян. - М.: Литература, 2013. - 200 с.
23. Сергеев, Ю. Д. Правовые основы фармацевтической деятельности в Российской Федерации / Ю.Д. Сергеев, А.А. Мохов, М.И. Милушин. - М.: Медицинское информационное агентство, 2012. - 480 с.
24. Синева, Т. Д. Особенности педиатрической фармации. Фармацевтическая технология и фармакологические аспекты / Т.Д. Синева, О.А. Борисова. - М.: СпецЛит, 2014. - 560 с.
25. Тылкина, С. А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ / С.А. Тылкина, Н.А. Темчина. - М.: Высшая школа, 2012. - 160 с.
26. Федосеев, К. Г. Процессы и аппараты биотехнологии в химико-фармацевтической промышленности / К.Г. Федосеев. - М.: Медицина, 2013. - 200 с.
27. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии / М.Н. Чернявский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.
28. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии / М.Н. Чернявский. - М.: Медицина, 2012. - 320 с.
29. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Учебник / М.Н. Чернявский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с.
30. Швицер, Ю. Производство химико-фармацевтических и техно-химических препаратов / Ю. Швицер. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 484 с.