



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ОБУЧЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор АНО ДПО «ТМЦО»  
Е. В. Ильина  
«09» января 2019 г.



**Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации цикла  
«Сестринское дело в стоматологии»**

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель АНО ДПО «ТМЦО»	Друганова Л.П.		

Томск 2019

## Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план
- III. Календарный учебный график
- IV. Организационно-педагогические условия реализации программы
- V. Планируемые результаты
- VI. Оценочные и методические материалы

## **I. Пояснительная записка**

**Целью освоения дисциплины** является совершенствование методов проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры стоматологического кабинета.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- освоение методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- освоение методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- обучение оформлению медицинской документации;
- формирование навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;
- формирование навыков общения с коллегами.
- приобретение умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические процедуры, вести санитарно-просветительскую работу, в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебным назначениями;
- совместно с санитарно-эпидемиологической службой провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; владеть техникой иммунопрофилактики;
- проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования;
- выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- проводить санитарно-просветительскую работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;

**Форма обучения:** заочная (очная) с применением дистанционных технологий

**Срок обучения:** 144 часа.

**Режим занятий:** по 6-8 часов

**Категория обучающихся:** специалисты со средним медицинским образованием "Сестринское дело в стоматологии"

**Применение дистанционных образовательных технологий**

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с материалами
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);

## **II. Учебно-тематический план**

№ п.п.	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации	2	2	-	зачет
2.	Теоретические основы сестринского дела	2	2	-	зачет
3.	Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета). Основы сестринской педагогики	5	3	2	зачет
4.	Основы законодательства и права в здравоохранении	3	3	-	зачет
5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	7	4	3	зачет
6.	Основные виды манипуляций в сестринском деле	10	4	6	зачет
7	Общая стоматология	27	11	16	зачет
8	Хирургическая стоматология	28	14	14	
9	Терапевтическая стоматология	68	34	34	зачет
10	Ортопедическая стоматология	8	4	4	
11	Медицина катастроф. Неотложная помощь	8	4	4	зачет
12	Современные методы лечения частичной и полной адентии. Имплантология и протезирование на имплантатах	6		6	
13	Экзамен	6		6	экзамен
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>67</b>	<b>77</b>	

### III. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с Правилами внутреннего учебного распорядка в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Обучения» от 11.01.2018г №51.21;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Уставом АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их

жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»:

Учебным годом в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»:

Продолжительность рабочего времени в день- 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в- 9час.00 мин.

Перерыв-с 12-00 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Праздничные и выходные дни- с 1-по 8 января 2018г.,

23-25 февраля 2018г., 8-9 марта 2018 г., 1и 9 мая 2018г., 11-12 июня 2018г., с 3 по 5 ноября 2018 года, 31 декабря 2018г.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 40 часов - 5 дней (понедельник-пятница),

Регламентирование образовательной деятельности на день 6-8 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).

Начало учебных занятий в 9.00 , окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).

Продолжительность уроков (академический час): 45 мин. Перерыв между уроками-10 мин

Наполняемость групп: не более 20 человек

### График организации учебных групп

№	Направление обучения	Месяцы/даты											
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	«Сестринское дело в стоматологии»	По мере комплектации групп											

#### IV. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

2. Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

3. Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудование (экран для проектора, видеопроектор Benq, системный блок Hp, монитор Benq, мышь Oklick, клавиатура SVEN, колонки SVEN, камера Logitech), доска меловая, робот-тренажер "Гоша", аптечка "ГАЛО, тренажер для медицинской сестры.

## **V. Планируемые результаты**

### **По окончании курса обучающийся должен знать:**

- основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики,
- гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донологическом уровне,
- основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания,
- гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ,
- гигиенические основы здорового образа жизни,
- гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине,
- основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.

### **По окончании курса обучающийся должен уметь:**

- проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека по данным:
- проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены,
- проводить контролируруемую чистку зубов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск.

## **VI. Оценочные и методические материалы.**

### **ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.**

Проверка знаний слушателей включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена (теста).

Проверка знаний проводится комиссией, созданной приказом директора обучающей организации.

К экзамену допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные программой.

### **ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ.**

Слушателям, усвоившим все требования программы «Сестринское дело в стоматологии» и успешно прошедшим проверку знаний, выдается удостоверение/сертификат утвержденного об-

разца.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень контрольных вопросов для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе курса повышения квалификации  
«Сестринское дело в стоматологии» в объеме 144 учебных часов

1. Зубной орган состоит из частей:

1. десна, лунка
2. коронка, шейка, корень
3. полость, канал

2. Периодонт зуба – это:

1. костная балка
2. соединительная ткань, расположенная в пространстве между корнем и лункой
3. корень

3. Пародонт зуба - это

1. надкостница
2. костная ткань
3. комплекс тканей, окружающих зуб

4. Десна – это:

1. связка
2. слизистая оболочка вокруг зуба
3. надкостница

5. Понятие «окклюзия зубов» означает:

1. внешний вид зубов
2. цвет зубов
3. смыкание зубов

6. Понятие «артикуляция» в стоматологии означает:

1. движения нижней челюсти
2. смыкание зубов

7. Понятие «прикус» означает:

1. сжатие зубов
2. положение зубов
3. характер смыкания зубов в центральном положении челюстей

8. Участок челюсти, содержащий зубы называется:

1. бугром
2. пазухой
3. альвеолярным отростком

9. Место расположения зуба в челюстной кости называется:

1. корнем
2. периодонтальным пространством
3. зубной альвеолой

10. Корень зуба расположен в:

1. десне

2. зубной альвеоле

11. К тканям образующим зуб относятся:

1. костная, нервная, сосудистая
2. дентин, эмаль, пульпа, цемент

12. Ткань, из которой состоит зубной орган — это:

1. цемент
2. дентин
3. пульпа

13. Пульпа зуба — это :

1. нерв зуба
2. ткань, внутри зуба

14. Пульпит — это:

1. заболевание десны
2. заболевание корня
3. воспаление пульпы

15. Периодонтит -это:

1. заболевание десны
2. заболевание корня
3. воспаление периодонта

16. Пародонтит — это:

1. заболевание десны
2. заболевание корня
3. воспаление тканей вокруг зуба

17. Пространство между корнем зуба и лункой называется:

1. пародонтом
2. периодонтальной щелью
3. альвеолой

18. Гингивит — это:

1. воспаление десны
2. заболевание корня
3. воспаление пульпы

19. Стоматит- это:

1. заболевание десны
2. заболевание корня
3. воспаление слизистой оболочки полости рта

20. Кариез зуба — это:

1. дырка в зубе
2. патологический процесс, поражающий зуб при его формировании
3. деструктивная полость в зубе в результате очаговой деминерализации

21. Флюороз - это :

1. почернение зуба
2. поражение зубов избытком фтора в период формирования твердых тканей зуба  
\_ деструктивная полость в зубе в результате очаговой деминерализации



22. Реставрация зуба — это:
1. лечение корня
  2. повторное лечение
  3. восстановление формы зуба
23. Адгезия стоматологического материала – это:
1. коррозионная стойкость
  2. хорошее прилипание к стенкам полости
  3. антисептичность
  4. пластичность
24. Эндодонтическое лечение- это:
1. медикаментозная обработка канала
  2. лечение зуба внутри каналов
  3. восстановление формы зуба
25. Ирригация — это :
1. лечение корня
  2. медикаментозная обработка канала
  3. лечение зуба внутри каналов
26. Экстракция зуба -это:
1. повторное лечение
  2. удаление зуба
27. «Дезинфекция» – это уничтожение:
1. патогенных микроорганизмов
  2. микроорганизмов и их споровых форм
  3. грибков
  4. вирусов
28. «Стерилизация» – это уничтожение:
1. вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов
  2. патогенных грибков
  3. микробов на поверхности
  4. инфекции
29. Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на:
1. уничтожение микробов в ране
  2. предупреждение попадания микробов в рану
  3. полное уничтожение микробов и их пор
  4. стерильность
30. Антисептика – это комплекс мероприятий направленных на:
1. уничтожение микробов в ране
  2. предупреждение попадания микробов в рану
  3. стерильность
31. Проявления СПИДа в полости рта:
1. афты
  2. кандидозный стоматит, волосистая лейкоплакия

3. пузыри, гнойники
  4. атрофия десен
32. Наиболее опасны для заражения ВИЧ – инфекцией биологические жидкости:
1. кровь, сперма
  2. моча, кал
  3. слюна, пот
33. Инструментарий однократного применения перед утилизацией:
1. стерилизуют
  2. дезинфицируют
  3. промывают под водой
  4. протирают салфеткой
34. Новый инструментарий перед применением:
1. дезинфицируют
  2. стерилизуют
  3. протирают спиртом
  4. промывают дистиллированной водой
35. Качество предстерилизационной очистки на наличие скрытой крови оценивают постановкой:
1. фенолфталеиновой пробы
  2. азопирамовой пробы
  3. ортолидиновой пробы
36. Качество предстерилизационной очистки на наличие остаточных количеств щелочных компонентов моющего средства оценивают постановкой:
1. фенолфталеиновой пробы
  2. азопирамовой пробы
  3. амидопириновой пробы
  4. ортолидиновой пробы
37. Самоконтроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий проводится:
1. ежедневно
  2. не реже 1 раза в месяц
  3. не реже 1 раза в квартал
38. Время стерилизации медицинских изделий 6% раствором перекиси водорода при комнатной температуре:
1. 120 мину
  2. 45 минут
  3. 360 минут
  4. 1 час
39. Генеральная уборка в стоматологическом кабинете проводится:
1. ежедневно
  2. 1 раз в неделю
  3. 1 раз в месяц
  4. 1 раз в квартал

40. Столик врача дезинфицируют:
1. по окончании приема всех пациентов
  2. после каждого пациента
  3. каждый час
41. Для очистки и полирования поверхности зуба используют:
1. силиконовые полиры
  2. боры
  3. микрощеточки из натуральной щетины
  4. диски
42. В качестве изолирующей прокладки используют:
1. фосфатные цементы
  2. стеклоиономерные цементы
  3. композиты
43. Количество постоянных зубов у человека:
1. 20
  2. 30
  3. 32
44. Количество временных зубов у человека:
1. 20
  2. 30
  3. 32
45. Внутри зуба имеются:
1. эмалевые призмы
  2. кариозные полости
  3. полость зуба и корневые каналы
46. В верхней челюсти содержится:
1. канал
  2. воздухоносная пазуха (синус)
47. В нижней челюсти содержится:
1. канал
  2. воздухоносная пазуха (синус)
48. Нижняя челюсть соединена с черепом посредством:
1. шва
  2. полусустава
  3. сустава
49. Верхняя челюсть соединена с черепом:
1. неподвижно
  2. полусуставным соединением
  3. суставным соединением
50. Соединение нижней челюсти с черепом называется:
1. капсулой
  2. височно-нижнечелюстным суставом

3. синовиальной сумкой

51. Прорезывание молочных зубов начинается в:

1. 6 месяцев
2. 10 месяцев
3. 1 год

52. Прорезывание временных зубов заканчивается к:

1. 1 году
2. 1,5 годам
3. 2,5 годам

53. Корни временных зубов :

1. цементируются
2. рассасываются
3. obtурируются

54. Прорезывание постоянных зубов начинается в:

1. 10 лет
2. 8 лет
3. 6 лет

55. Закладка молочных и постоянных зубов происходит :

1. на 14-15 неделе эмбриогенеза
2. в 1-й месяц после рождения
3. в 6 месяцев жизни

56. Премедикация – это:

1. психопрофилактика
2. седация
3. медикаментозная коррекция психоэмоционального статуса пациента перед операцией
4. релаксация

57. Препарат, обладающий ранозаживляющим действием- это:

1. йодоформ
2. мазь «Метилурациловая»
3. желе «Солкосерил
4. «Метрогил-Дента»

58. Противовоспалительная мазь для дренирования хирургической раны в полости рта:

1. «Солкосерил»
2. «Левомеколь»
3. Пиромекаиновая
4. «Метрогил – дента»

59. Концентрация хлоргексидина для орошения полости рта:

1. 0,06%
2. 2%
3. 1%

60. Материалы для временного пломбирования зубов – это:

1. унифас – цемент, поликарбоксилатный цемент
2. искусственный дентин, паста «Темпопро»
3. стеклоиномерные матеифлы
4. «Витример»

61.Площадь стоматологического кабинета должна быть не менее:

1. 20 метров квадратных
2. 10 метров квадратных
3. 14 метров квадратных
4. 7 метров квадратных

62.Виды зубных отложений:

1. зубной пигмент, пелликула, кутикула
2. зубной налет, бляшка, камень

63.К минерализованным зубным отложениям относят:

1. зубную бляшку
2. зубной налет
3. наддесневой и поддесневой камень
4. эмаль

64.Зубная бляшка способствует:

1. загрязнению эмали
2. очищению эмали
3. очаговой деминерализации эмали
4. реминерализации эмали

65.Суточная потребность человека в фосфоре составляет:

1. 1,5 -2 гр
2. 3- 4 гр
3. 5 мкг
4. 10 гр

66.Суточная потребность человека в кальции составляет:

1. 15 гр
2. 10 гр
3. 5 гр
4. 1 гр

67.Суточная потребность человека в железе составляет:

1. 15 мг
2. 2 - 3 гр
3. 1 гр
4. 20 гр

68.Недостаток фтора в питьевой воде в период формирования тканей зуба повышает риск развития в тканях зуба:

1. пульпита
2. периодонтита
3. кариеса

4. флюороза

69. Избыток фтора в питьевой воде в период формирования тканей зуба приводит к развитию:

1. пульпита
2. флюороза
3. кариеса
4. клиновидного дефекта

70. Индивидуальная гигиена полости рта – это:

1. чистка зубов
2. герметизация фиссур
3. пломбирование зубов
4. протезирование зубов

71. Основным средством личной гигиены полости рта является:

1. зубная щетка
2. зубочистка
3. зубная нить
4. зубной гель

72. Для очищения межзубных промежутков используется:

1. щетка
2. клинья
3. нити флосс
4. ирригатор

73. Санация полости рта — это:

1. фтор – профилактика
2. лечение очагов инфекции в полости рта
3. снятие зубных отложений
4. нормализация функции слюнных желез

74. Зубные пасты, содержащие минеральные препараты – это:

1. Пародонтол
2. Блендамет – комплит
3. «Прополисовая»
4. «Лесной бальзам»

75. Менять зубную щетку необходимо:

1. через полгода
2. через год
3. через три месяца
4. когда сотрется

76. Обследование пациента начинается с выяснения:

1. жалоб
2. причины потери зубов
3. наличия профессиональных вредностей
4. наличия системных заболеваний

77. Подвижность зубов определяют:

1. зажимом
2. пинцетом
3. зондом
4. гладилкой

78. Кариозные полости выявляются с помощью:

1. пинцета
2. гладилки
3. зонда
4. экскаватора

79. Гладилки используют для:

1. приготовления пломб
2. удержания губы, щеки
3. внесения материала и моделирования пломб
4. удаления пломбы

80. Для удержания щек, губ используются:

1. крючки, зажимы
2. стоматологическое зеркало, ретракторы

#### МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. доступ к электронно библиотечной системе IPR-books
2. конспекты лекций
3. презентации по сестринскому делу в стоматологии

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мухина С.А., Тарковская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Ч. I, II. М.: 1996. – 435 с.
2. Кузнецов В.М. Сестринское дело в хирургии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 346 с.
3. Самойлов С.П. Знания, умения, навыки по специальности «Сестринское дело в стоматологии» специалиста, работающего в должности медицинской сестры стоматологического учреждения. // Дентал Юг. - №6 (35). – 2005. – с.38
4. Сестринское дело. Сост. Щербакова Т.С. Серия «Медицина для вас». Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 608с.
5. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения: Учебное руководство/ Ю. П. Лисицын, Н. В. Полунина, К. А. Отдельнова и др. Под ред. Ю. П. Лисицына. М.: 1999. – 387 с.
6. Стеценко С. Г., Пищита А. Н., Черепов В. М. Медицинское право. Общая часть. Учебно-методическое пособие. М.: Российская медицинская академия последиplomного образования. - 2004. – 212 с.
7. Шамшурина Н.Г. Изменение функций медицинской сестры как резерв экономии ресурсов здравоохранения. //Главная медицинская сестра. №4, 2000. – с 26.
8. Энциклопедический справочник медицинской сестры. Под общей редакцией проф. В.И. Бородулина. М.: Альянс-В. – 1998. – 624с.