



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОБУЧЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор АНО ДПО «ТМЦО»
Е. В. Иванчик
«09» января 2019 г.



Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации по циклу
«Сестринское операционное дело»

| Должность | Фамилия | Подпись | Дата |
|--|----------------|---------|------|
| Разработчик Преподаватель АНО ДПО «ТМЦО» | Друганова Л.П. | | |

Томск, 2019

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план
- III. Календарный учебный график
- IV. Организационно-педагогические условия реализации программы
- V. Планируемые результаты
- VI. Оценочные и методические материалы

I. Пояснительная записка

Цель - повышение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Сестринское операционное дело».

Общие компетенции:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

- подготовить операционную и участников к проведению операции;
- контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;
- подготовить белье, перевязочный материал, перчатки, маски, инструменты и аппаратуру к стерилизации;
- проводить предоперационную подготовку пациента; обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
- участвовать в проведении всех видов пункций;
- обеспечивать выполнение всех этапов хирургического вмешательства;
- комплектовать наборы хирургических инструментов;
- подготовить шовный материал;
- наложить все виды повязок;
- обеспечивать различные способы гемостаза;
- оказать помощь при терминальных состояниях;
- осуществлять ранний послеоперационный уход за пациентом;
- контролировать транспортировку пациента из операционной;
- вести количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры;
- оформить и отправить на гистологическое и бактериологическое исследование биологический материал, взятый у пациента во время операции;
- подготовить и контролировать эксплуатацию технических средств, находящихся в операционной;
- рационально и своевременно пополнять расходные материалы;
- выполнять требования инфекционного контроля в операционном блоке

Форма обучения: заочная (очная) с использованием дистанционных технологий

Срок обучения: 144 часа.

Режим занятий: по 6 часов

Категория обучающихся: работники системы здравоохранения со средним медицинским профессиональным образованием по специальности «Сестринское операционное дело»

Применение дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с материалами
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);

II. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование темы | количество часов | | | Форма контроля |
|-----------|--|------------------|-----------|-----------|----------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1. | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации | 4 | 0 | 4 | зачет |
| 1.1 | Приоритетные направления реформирования | 4 | 0 | 4 | опрос |
| 2. | Сестринское дело в хирургическом отделении. | 34 | 56 | 90 | зачет |
| 2.1 | Этапы развития и становления хирургии | 1 | 3 | 4 | опрос |
| 2.2 | Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции | 2 | 3 | 5 | опрос |
| 2.3 | Гемостаз | 2 | 3 | 5 | опрос |
| 2.4 | Анестезия | 1 | 3 | 4 | опрос |
| 2.5 | Инфузии и основы трансфузиологии | 2 | 3 | 5 | опрос |
| 2.6 | Местная хирургическая патология и её лечение | 2 | 3 | 5 | опрос |
| 2.7 | Хирургическая деятельность медицинской сестры в | 2 | 3 | 5 | опрос |
| 2.8 | Сестринский процесс у пациентов с хирургическими | 2 | 3 | 5 | опрос |
| 2.9 | Сестринский процесс в предоперационном и интраоперационном периодах | 2 | 4 | 6 | опрос |
| 2.10 | Сестринский процесс в послеоперационном периоде | 2 | 4 | 6 | опрос |
| 2.11 | Синдром нарушения кровообращения | 2 | 3 | 5 | опрос |
| 2.12 | Синдром воспаления | 2 | 3 | 5 | опрос |
| 2.13 | Синдром повреждения | 2 | 3 | 5 | опрос |
| 2.14 | Синдром новообразования | 2 | 3 | 5 | опрос |
| 2.15 | Синдром «острого живота» | 2 | 3 | 5 | опрос |
| 2.16 | Заболевания и повреждения прямой кишки | 2 | 3 | 5 | опрос |
| 2.17 | Синдром нарушения мочеотделения | 2 | 3 | 5 | опрос |
| 2.18 | Синдром хирургических заболеваний и повреждений | 2 | 3 | 5 | опрос |
| 3. | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. | 8 | 10 | 18 | зачет |
| 3.1 | Профилактика внутрибольничной инфекции. Асептика и | 1 | 1 | 2 | опрос |
| 3.2 | Обработка изделий медицинского назначения | 1 | 1 | 2 | опрос |
| 3.3 | Профилактика вирусных гепатитов | 1 | 2 | 3 | опрос |
| 3.4 | Профилактика ВИЧ-инфекции | 1 | 2 | 3 | опрос |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|------------|----------------|
| 3.5 | Санитарно-эпидемиологический режим в операционном | 2 | 2 | 4 | опрос |
| 3.6 | Организация работы централизованных стерилизационных отделений и требования к медицинскому персоналу ЦСО | 2 | 2 | 4 | опрос |
| 4. | Медицина катастроф и реанимация | 12 | 4 | 16 | зачет |
| 4.1 | Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях | 2 | 1 | 3 | опрос |
| 4.2 | Основы сердечно-легочной реанимации | 2 | 1 | 3 | опрос |
| 4.3 | Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстренных ситуациях | 1 | 0 | 1 | опрос |
| 4.4 | Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях | 1 | 0 | 1 | опрос |
| 4.5 | Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным | 2 | 1 | 3 | опрос |
| 4.6 | Доврачебная неотложная помощь при травмах и | 1 | 0 | 1 | опрос |
| 4.7 | Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях | 1 | 0 | 1 | опрос |
| 4.8 | Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических | 2 | 1 | 3 | опрос |
| 5. | Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в | 4 | 0 | 4 | зачет |
| 6. | Региональный компонент | 6 | 0 | 6 | зачет |
| 6.1 | Гигиеническое воспитание населения | 1 | 0 | 1 | опрос |
| 6.2 | Пропаганда ЗОЖ | 1 | 0 | 1 | опрос |
| 6.3 | Особенности эпидемиологии туберкулеза на современном | 2 | 0 | 2 | опрос |
| 6.4 | Профилактика заболеваний, вызываемых высококовирулентными штаммами вируса гриппа | 2 | 0 | 2 | опрос |
| 7. | Экзамен. | 6 | 0 | 6 | экзамен |
| Итого: | | 74 | 70 | 144 | |

III. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с Правилами внутреннего учебного распорядка в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Обучения» от 11.01.2018г №51.21;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Уставом АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физи-

ческих лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»:

Учебным годом в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»:

Продолжительность рабочего времени в день- 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в- 9час.00 мин.

Перерыв-с 12-00 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Праздничные и выходные дни- с 1-по 8 января 2018г.,

23-25 февраля 2018г., 8-9 марта 2018 г., 1и 9 мая 2018г., 11-12 июня 2018г., с 3 по 5 ноября 2018 года, 31 декабря 2018г.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 40 часов - 5 дней (понедельник-пятница),

Регламентирование образовательной деятельности на день 6-8 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).

Начало учебных занятий в 9.00 , окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).

Продолжительность уроков (академический час): 45 мин. Перерыв между уроками-10 мин

Наполняемость групп: не более 20 человек

График организации учебных групп

| № | Направление обучения | Месяцы/даты | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|
| | | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| 1 | «Сестринское операционное дело» | По мере комплектации групп | | | | | | | | | | | |

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

2. Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

3. Практические занятия включают в себя - создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку.

4. Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудование (экран для проекто-

ра, видеопроектор Benq, системный блок Hp, монитор Benq, мышь Oklick, клавиатура SVEN, колонки SVEN, камера Logitech), доска меловая, информационные стенды, плакаты, учебный фильм «Оказание первой помощи при несчастных случаях».

V. Планируемые результаты

По окончании курса обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента,
- принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

По окончании курса обучающийся должен уметь:

- готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

VI. Оценочные и методические материалы.

ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.

Проверка знаний слушателей включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена (теста).

Проверка знаний проводится комиссией, созданной приказом директора обучающей организации.

К экзамену допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные программой.

ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ.

Слушателям, усвоившим все требования программы «Сестринское операционное дело» и успешно прошедшим проверку знаний, выдается удостоверение/сертификат утвержденного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень контрольных вопросов для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе курса повышения квалификации «Сестринское операционное дело» в объеме 144 учебных часов

1. Асептика - это:

1. комплекс лечебно-профилактических мероприятий направленных на ликвидацию микроорганизмов в ране и в организме в целом
2. комплекс мероприятий направленных на предупреждение проникновения микроорганизмов в рану и в организм в целом

2. Инструменты, контаминация которых связана с высоким риском развития инфекции - это:

1. критические предметы
2. полукритические предметы
3. не критические предметы

3. Любые предметы, контактирующие со здоровой кожей вирулентными - это:

1. критические предметы
2. полукритические предметы

3. не критические предметы

4. Предметы контактирующие со слизистыми оболочками как - это:

1. критические предметы
2. полукритические предметы
3. не критические предметы

5. Отходы из гнойной операционной относятся к классу:

- 1.А
- 2.Б
- 3.В
- 4.Г
- 5.Д

6. Сколько режимов дезинфекции вы знаете:

- 1.2
- 2.3
- 3.4
- 4.5
- 5.6

7. Дезинфекция - это:

- 1.умерщвление патогенных микроорганизмов
2. умерщвление микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития

8. Стерилизация - это:

- 1.умерщвление патогенных микроорганизмов
2. умерщвление микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития

9. Вести счет инструментов, салфеток и игл необходимо:

- 1.после операции
2. до операции, перед ушиванием ран, после операции
3. до и после операции

10. Стерильные объекты в процессе операции не должны опускаться . . .

1. ниже уровня стерильного стола
2. ниже пояса хирурга
3. все ответы правильно

11. После обработки рук дез.растворами они становятся:

- 1.стерильными
2. дезинфицированными

12. Инструменты для стерилизации в автоклаве закладываются в укладки:

1. с открытыми браншами
2. с закрытыми браншами
3. не имеет значения

13. Полное удаление органа - это:

1. резекция
2. экстирпация

14. После использования резиновые перчатки подвергаются:

1. Дезинфекции
2. дезинфекции, утилизации
3. промыванию проточной водой
4. утилизации

15. Предварительную уборку проводят с применением

1. воды
2. дез. средств
3. сухим способом

16. Посевы воздуха производятся в оперблоке

1. до начала и во время операции
2. только во время операции
3. после операции
4. только до начала операции

17. Способы подачи инструментов хирургу:

1. непосредственно в руку
2. выкладывая их на столик
3. комбинация всех способов
4. все ответы верны

18. Монофиламентный материал - это:

1. множество скрученных нитей
2. множество сплетенных нитей
3. одна нить-леска

19. Как проводить обработку операционного поля?

1. по спирали
2. от центра к периферии
3. снизу вверх
4. от периферии к центру

20. Для стерилизации инструмента применяется перекись водорода:

1. 6%
2. 4%
3. 3%

21. К какой группе материалов относят кетгут?

1. рассасывающиеся
2. не рассасывающиеся

22. К какой группе материалов относят пролен?

1. рассасывающиеся
2. не рассасывающиеся

23. К какой группе инструментов относят троакар?

1. разъединяющий ткани
2. для соединения тканей
3. для защиты тканей

24. Какие хирургические операции Вы знаете по срокам выполнения?

1. экстренные
2. плановые
3. срочные
4. радикальные
5. паллиативные

25. Какие основные этапы операции Вы знаете?

1. хирургический доступ
2. хирургический прием
3. ушивание раны
4. гемостаз

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. Аптечка
2. Доступ к пользованию электронной-библиотечной системы IPR BOOKS.
3. Презентации по сестринскому операционному делу

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. - Кузин М.И-Хирургические болезни-□М
2. Панцырев Ю.М-Клиническая хирургия-Справочное руководство для врачей-□М-
3. - Кузин М.и-+Костюченко Б.М-Раны и раневая инфекция-□М-
4. - Островерхов Г.Е-+Лубоцкий Д.Н-+Бомаш Ю.М-Курс оперативной хирургии и топографической анатомии-□М-
5. - Стручков В.И-+Гостищев В.К-+Стрючков Ю.В-Руководство по гнойной хирургии-□ М
6. - Савельев В.С-Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости-□М-+
7. - Брюсов В.Г-Военно-полевая хирургия-□М-+
8. - Шалимов А.А-+Саенко В.Ф-Хирургия пищеварительного тракта-□Киев-+
9. - Луцевич Э.В-+Бершаденко Д.П-Хирургические болезни в тестовых заданиях-□М-+-
Дополнительная литература
1. - Литман И-Брюшная хирургия-□/- 1- Дедерер Ю.М-Желчнокаменная болезнь-□М-+-
2. - Радионов В.В-Калькулезный холецистит-□М-+
3. - Королев Б.А-+Пиковский Д.Л-Экстренная хирургия желчных путей-□М-+
4. Петров В.П-+Ерьюхин И.А-Кишечная непроходимость-□М-+
5. Шуркалин Б.К-и соавт-Перитонит-□М-+
6. Клименков А.А-+Патютко Ю.И-+Губина Г.И-Опухоли желудка-□М-+
7. Золлингер М-+Золлингер Р-Атлас хирургических операций-□
8. Трапезников Н.Н-+Летягин В.П.Алиев Д.А-лечение опухолей молочной железы-□М-+
9. Гальперин Э.И-+Волкова Н.В-Заболевание желчных путей после холецистэктомии-□ М-
10. Шапшиков А.В-+Неделько А.И-+Пантелеева Л.А-Ваготомия в лечении пилородуоденальных язв-□Ростов-на-Дону+-
11. Стручков В.И-+Луцевич Э.В-+Белов И.Н-Стручков Ю.В-Желудочно-кишечное кровотечение и фиброэндоскопия-□М-+- 0
12. Покровский А.В-Клиническая ангиология-□М-+-
13. Введенский А.Н-Посттромботическая болезнь-□Л-+-
14. Введенский А.Н-Варикозная болезнь-□Л-+-

15. Бондарчук А.В-Заболевания периферических сосудов-□М-+-
16. Данилов М.В-+Федоров В.Д-Руководство по поджелудочной железе-□М-+
17. Милонов О.Б-Послеоперационные осложнения и опасности в абдоминальной хирургии--
□М-+-
18. Бураковский В.И-Сердечно-сосудистая хирургия-□М-+0877-
19. Васютков В.Я-Трофические язвы-□М-+