

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала»  
(АНО ДПО «ТМЦАП»)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Исполнительный директор  
АНО ДПО «ТМЦАП»

Е.В. Ильина  
« 14 » 2019 г.



Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации по циклу  
«Медицинская этика и деонтология в современной организационной среде»

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель АНО ДПО «ТМЦАП»	Друганова Л.П.		

Тюмень 2019

**Цель:** совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным (медицинским) образованием.

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Требования к результатам обучения**

**ПК-1.** Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты в профессиональной деятельности.

Знания:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинской сестры.
- деонтологические правила взаимоотношений «медсестра – пациент».
- технологию выполнения медицинских услуг.
- санитарно-эпидемиологических требований к диагностическим медицинским вмешательствам.
- Историю биомедицинской этики. Теоретические основы биомедицинской этики.
- основные проблемы этики и сущность важнейших этических учений.

Умения:

- защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий.
- логически и этически мыслить, вести дискуссии, находить компромисс при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, выстраивать взаимоотношения с пациентами.
- грамотно использовать базовые категории и принципы этики в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в профессиональной деятельности

Навыки:

- владение морально-этическими принципами, принципами медицинской деонтологии и медицинской этики.
- навыками формулирования собственной ценностной ориентации и оценки важнейших морально-нравственных вопросов
- навыками оценки проблемной ситуации с учетом принятых в обществе этических норм.

**ПК-2.** Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения медицинских ошибок, осознавая дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

Знания:

- основные этические документы.
- права пациента.

Умения:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи
- оценивать эффективность и безопасность медицинской помощи.

Навыки:

- использование деонтологических и этических правил и норм для защиты гражданских прав медицинских работников и пациентов.

**ПК-3.**Способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения.

Знания:

- требования и правила в получении «информированного согласия» пациента, на реабилитацию, диагностические и лечебные процедуры.
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения.

Умения:

- наладить психологический и эмоциональный контакт с пациентом, учитывая деонтологические правила.
- пропагандировать здоровый образ жизни, учитывая индивидуальные особенности психологического портрета пациента.
- Защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов. Сохранять конфиденциальность (врачебную тайну)

Навыки:

- принципы медицинской деонтологии и медицинской биоэтики.
- информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников, в соответствии с требованиями правил «информированное согласие».
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК-4.** Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Знания:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинской сестры.
- деонтологические правила взаимоотношений «медсестра – медсестра», «медсестра-врач».-

Умения:

- владеть методикой доврачебного осмотра.
- моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений.
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, выстраивать взаимоотношения с пациентами.

Навыки:

- применять принципы деонтологии и профессиональной этики.

**ПК-5.** Способность и готовность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

Знания:

- значимость медицинской этики и деонтологии

Умения:

- находить и использовать информацию, необходимую для анализа современных морально-этических проблем.
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим морально-нравственным вопросам.

Навыки:

- навыками оценки проблемной морально-этической ситуации и выражение собственной позиции с учетом принятых в обществе этических норм.

### **Общие компетенции (ОК)**

**ОК-1.** Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК-2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-3.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

**ОК-4.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК-5.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ОК-6.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

## **Учебно-тематический план программы повышения квалификации**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов.	В том числе:		Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ/СР	

1	Общие принципы профессиональной этики и деонтологии. Философия Сестринского дела. Кодекс медицинской сестры	6	2	4	-
2	Корпоративная культура и корпоративный стиль	6	2	4	-
3	Основные правила поведения среднего медицинского персонала	6	2	4	-
4	Внутриличностные и межличностные конфликты	10	4	6	-
5	Приемы бесконфликтного общения	16	6	10	-
6	«Синдром эмоционального выгорания» в профессиональной деятельности медицинских работников	6	2	4	-
7	Внутренняя картина болезни	6	2	4	-
8	Общение с различными категориями пациентов	8	2	6	-
9	Командообразование и стресс менеджмент	6	2	4	-
10	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Тестовый контроль</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

**Календарный учебный график  
по программе дополнительной профессиональной  
образовательной программы повышения квалификации**

Календарный учебный график разработан в соответствии с Правилами внутреннего учебного распорядка в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр аттестации персонала» от 11.01.2019г №51.21;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Уставом АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала»:

Учебным годом в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала»:

Продолжительность рабочего времени в день- 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в- 9час.00 мин.

Перерыв-с 12-00 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 40 часов - 5 дней (понедельник-пятница),  
Регламентирование образовательной деятельности на день 6-8 часов.  
Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).  
Начало учебных занятий в 9:00 , окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).  
Продолжительность уроков (академический час): 45 мин. Перерыв между уроками-10 мин  
Наполняемость групп: не более 20 человек

### Оценочные и методические материалы

#### Литература:

1. Руководство по медбиоэтике Учеб.пос./ Ред. Ю.М. Лопухин; пер. с англ.Т.В. Бульгина.-М.:Гэотар, 2006.-128 с.
2. Биоэтика. Вопросы и ответы. Учеб.пос./ Сост. А.Я. Иванюшкин, Л.Ф. Курило и др.- М.:Прогресс,2005.-64 с.
3. Кэмпбелл А., Джиллет Г., Джонс Г. Медицинская этика: Пер. с англ.: Учеб.пос. / Под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006.
- 4.Лопатин П.В. Биоэтика: учебник для вузов по специальности "Фармация" /П.В. Лопатин, О.В. Карташова; под ред. П.В. Лопатина - М. : ГЭОТА Р- Медиа, 2005. - 239 с.
5. Шамо́в И.А. Биоэтика. Учеб.пос.-М.:Медицина, 2002, 2009.-369 с.
6. Ермолаева Г.И., Мещерякова Т.В. Курс лекций по биоэтике.Учебно-методическое пособие.-Томск, 2005.
1. Балалыкин, Д.А. История и современные вопросы развития биоэтики: учеб.пособие для вузов / Д.А.Балалыкин, А.С.Кмселев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 144 с.
2. «Биоэтика [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы «Здравоохранение» / В. В. Сергеев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.»
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамо́в, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамо́в И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 5.Биомедицинская этика/Под ред. В.И. Покровского, Лопухина Ю. М.- М.: Медицина, 1999.
6. Биоэтика: принципы, правила, проблемы / Под ред. Б.Г.Юдина. - М.: Эдиториал УРСС, 1998.
7. Введение в биоэтику. / Под ред. Б.Г. Юдина и П.Д. Тищенко.- М., 1999.
- 8.Введение в биоэтику: учеб.пособие /А.Л. Иванюшкин и др. - М. : ПрогрессТрадиция, 1998. - 384 с.
- 9.Гиппократ. Этика и общая медицина / Гиппократ. - Спб. : Азбука, 2001. - 348 с.
10. Деонтология в медицине. В 2-х тт. М.: Медицина, 1988.
11. Зильбер А.П. Этика и закон в медицине критических состояний. «Этюды критической медицины». Т. 4. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ,1998.
- 12.Коновалова Л.В. Прикладная этика / Л.В. Коновалова. - М.: ИФРАН, 1998. - Вып. 1: Биоэтика и экоэтика. - 214 с.
13. Медицинская этика и деонтология / Под ред. Г.В. Морозова и Г.И. Царегородцева. М.: Медицина, 1983.
14. Михаловска-Карлова, Е.П. Биоэтический практикум: учеб.пособие / Е.П.Михаловска-Карлова, Л.Е.Горелова; под ред. Д.А.Бабалыкина. – М.: Литтерра, 2012. – 208 с.
15. Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. - М., 1997.
16. Силуянова И.В. Руководство по этико-правовым основам медицинской деятельности: Учебн. пособие / И.В. Силуянова. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 224 с.
- 17.Сидоров П.И. Правовая ответственность медицинских работников: Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2004.

## **Итоговая аттестация**

Проходит в последний день обучения в тестовой форме по вопросам изучаемых тем/модулей.

### **Цель:**

Проверка теоретических знаний, полученных в ходе изучения курса повышения квалификации «Медицинская этика и деонтология в современной организационной среде».

#### **1. Медицинская этика – это:**

- А) Раздел философии, который изучает совокупность норм и нравственности;
- Б) Совокупность норм морали и поведения медицинских сестер, врачей;
- В) учение о законах, правилах регулирования поведения медицинских работников на рабочем месте.

#### **2. К категориям медицинской этики относятся:**

- А) Совесть, смысл жизни, долг, такт, достоинство, честь;
- Б) меры равенства и неравенства;
- В) не навреди, делай благо, делай добро.

#### **3. Медицинская этика изучает:**

- А) Комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента;
- Б) Отношения между членами коллектива и родственниками пациентов;
- В) Особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности.

#### **4. Понятие медицинская этика включает в себя:**

- А) Представление об оптимальной деятельности медицинских работников;
- Б) Научный раздел, включающий в себя этические и нравственные аспекты деятельности работников здравоохранения;
- В) Достижения в области современной медицины.

#### **5. Термин «медицинская этика» - отражает:**

- А) Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью;
- Б) Медицинскую тайну;
- В) Отношение к человеку с отсутствием болезни.

#### **6. Мораль – это:**

- А) Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе;
- Б) Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека;
- В) Духовно-нравственные правила человеческого существования.

#### **7. Впервые термин этика для обозначения науки применил:**

- А) Пифагор;
- Б) Сократ;

В) Аристотель.

**8. Биоэтика – это:**

- А) Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий;
- Б) Защита автономии человека;
- В) Поддержание престижа профессии врача и медсестры.

**9. Деонтология – это:**

- А) Наука, изучающая ответственность медицинских работников;
- Б) Наука о должном поведении с учетом морали, этики;
- В) Наука о новейших достижениях в медицине.

**тест 10. К ятрогенным заболеваниям относятся:**

- А) Влияние «слова» врача или медицинской сестры;
- Б) Изменение психики, которые вызваны врачебной деятельностью;
- В) Все перечисленное верно.

**11. К формам регуляции деятельности медицинского персонала не относится:**

- А) Искусство;
- Б) Мораль;
- В) Право.

**12. Отличительные признаки профессиональной этики медицинских работников является:**

- А) Приоритет медицинской науки над интересами пациентов;
- Б) Право на поведение, отклоненное от нормы;
- В) Осознанный выбор правил поведения.

**13. Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться:**

- А) На основании показаний;
- Б) На основании информативного согласия;
- В) На основании желания родственников.

**14. под понятие преступление попадают следующие действия медицинского работника:**

- А) Бездействие, когда была нужна помощь больному;
- Б) Заражение опасной инфекцией;
- В) Все ответы верны.

**15. Основным принципом современной модели профессиональной этики, является:**

- А) Приоритета прав и уважения достоинств пациента;
- Б) Принцип приоритета науки;
- В) Принцип исполнения долга.

**16. Врачебная тайна соответствует:**

- А) Принципу справедливости;
- Б) принципу конфиденциальности;
- В) Принципу доброты.

**17. Кто обязан сохранять врачебную тайну, кроме врача:**

- А) санитарки;

Б) Медицинские сестры;

В) Все ответы верны.

**18. Незаконная выдача больничных рецептов расценивается, как:**

А) Корысть;

Б) Уголовная ответственность;

В) Проступок.

**19. Впервые обозначил этику и деонтологию как науку:**

А) Гиппократ;

Б) Аристотель;

В) Бентам.

**тест-20. Этическое запрещение разглашение вопросов интимной жизни, болезни, которые доверяются медицинским работникам – это:**

А) Эгротогения;

Б) Врачебная тайна;

В) Канцерофобия.

**21. Классическая модель медицинской этики не включает:**

А) Добровольное согласие на процедуры;

Б) Прерывание беременности;

В) Эвтаназия.

**22. Проявляется в поступках медицинского персонала, представляет практическое применение медико-этических принципов – это:**

А) Эвтаназия;

Б) Мораль;

В) Деонтология.

**23. Один из принципов медицинской деонтологии:**

А) Действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента;

Б) В процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт;

В) Помощь пациенту должна быть оказана с учетом окружающей обстановки.

**24. Паллиативная медицинская помощь – это:**

А) помощь новорождённому;

Б) Помощь, оказываемая в поликлинике;

В) Помощь умирающему больному.

**25. Поддержание на должном уровне авторитета и репутации профессии, относится к следующему принципу:**

А) Не навреди;

Б) Уважение к профессии;

В) Взаимоотношение с коллегами.

**26. Участие в осуществлении коллективных мер, направленных на совершенствование методов борьбы с болезнями, относится к:**

А) Моральному долгу;

Б) Психологическому подходу;

В) Невербальному способу.



**27. К одному из документов в сфере медицинской этики относится:**

- А) Международный кодекс медицинской этики;
- Б) Нормы медицинской этики;
- В) Ответственность и право.

**28. После смерти пациента врач имеет право:**

- А) Разглашать информацию о диагнозе, личной жизни пациента;
- Б) Сохранять тайну, как при жизни пациента;
- В) Нет правильных ответов.

**29. Этические нормы поведения медицинской сестры отражены в документе:**

- А) Сестринская карта истории больного;
- Б) Этический кодекс медицинской сестры России;
- В) Этическое взаимоотношение сестры, врача и пациента.

**30. Клятвы, в которых отражаются этические нормы поведения:**

- А) Врачебная клятва;
- Б) Клятва медицинской сестры России;
- В) Все ответы верны.