

Автономная Некоммерческая Организация  
Дополнительного Профессионального Образования  
«ТЮМЕНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Исполнительный директор АНО  
ДПО «ТМЦАП»



Е.В. Ильина  
2019 г.

Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации по циклу  
«Организация деятельности органов местного самоуправления по профилактике и  
предупреждению терроризма и националистического экстремизма»

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель АНО ДПО «ТМЦАП»	Казарина		

Тюмень 2019

**Актуальность:** Необходимость в повышении квалификации по данной программе связана с требованием периодического обновления теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

**Цель программы:** углубление знаний слушателей по вопросам профилактической работы, организации и осуществления мероприятий по противодействию актам террористической направленности.

**Категория слушателей:** Программа касается директоров учреждений, предприятий и организаций, оказывающих услуги населению, работающих с населением, администраций, производственных предприятий, предприятий ОПК (ГОЗ), образовательных учреждений, учреждений культуры, спортивных учреждений, медицинских учреждений, администраций торгово-развлекательных центров, центров реабилитации, ФСИН, МО РФ, служащих органов местного самоуправления.

**Срок обучения:** 16 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в полном объеме.

**Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:**

**Общекультурные компетенции (ОК)**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции (ПК)**

**в информационно-методической деятельности:**

способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8).

**в коммуникативной деятельности:**

способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9).

**во вспомогательно-технологической (исполнительской) деятельности:**

владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17).

**в исполнительно-распорядительной деятельности:**

владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

**Слушатель, освоивший программу, должен:**

**знать**

– теоретико-методологические основания анализа проявлений актуальных

террористических стратегий и практик в различных областях жизни общества;  
 – различные интерпретации терроризма как социального явления;  
 – причины и особенности проявления современного терроризма;  
 – основы организации террористической деятельности;  
 – теоретико-методологические основания анализа проявлений актуальных экстремистских и террористических стратегий и практик в различных областях жизни общества, средства и способы противодействия террористической деятельности.

**уметь**

– разрабатывать и реализовывать меры и механизмы профилактики и предупреждения терроризма и националистического экстремизма;  
 – систематизировать межведомственное взаимодействие в сфере профилактики и предупреждения терроризма и националистического экстремизма;  
 – разрабатывать мероприятия по обеспечению профилактики и предупреждения терроризма и националистического экстремизма;  
 – выстраивать деятельность антитеррористической комиссии органов местного самоуправления;

**владеть**

– навыками оценки основных возможностей террористической активности, а также характера террористических вызовов и угроз информационной безопасности личности, общества и государства;  
 – целостным антитеррористическим сознанием, при помощи которого можно было бы обеспечить свою безопасность и быть готовым к противодействию терроризму.

**Учебно-тематический план программы повышения квалификации**

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе	Самостоятельные занятия	Форма контроля
			Лекционные		
1.	Терроризм. Введение в проблему	4	2	2	опрос
2	Террористические и диверсионные угрозы	3	1	2	опрос
3.	Противодействие терроризму и экстремизму	3	1	2	опрос
4	Методические рекомендации по профилактике и предупреждению терроризма и националистического экстремизма (например г.С-Петербург)	4	2	2	опрос
5	Итоговая аттестация (экзамен)	2	2		зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

**Календарный учебный график  
 по программе дополнительной профессиональной  
 образовательной программы повышения квалификации**

Календарный учебный график разработан в соответствии с Правилами внутреннего учебного распорядка в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр аттестации персонала» от 11.01.2019г №51.21;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Уставом АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала»:

Учебным годом в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала»:

Продолжительность рабочего времени в день- 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в- 9час.00 мин.

Перерыв-с 12-00 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 40 часов - 5 дней (понедельник-пятница),

Регламентирование образовательной деятельности на день 6-8 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).

Начало учебных занятий в 9:00 , окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).

Продолжительность уроков (академический час): 45 мин. Перерыв между уроками-10 мин

Наполняемость групп: не более 20 человек

### **Оценочные и методические материалы**

#### **Литература:**

- 1.Актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму: тематический сборник / Под ред. В.В. Красинского – Москва.– 2017. – 222 с.
2. Бондарева, Л. В., Борисенко, Т. И., Валентей, Т. В. Современный терроризм: сущность, причины, модели и механизмы противодействия // Л. В. Бондарева, Т. И. Борисенко, Т. В. Валентей и др. – КНИР «Импульс». – Москва. – 2013. – 252 с.
3. Бронников, И. А. «Мягкая сила» как стратегия внешней политики. – МАКС Пресс. – Москва. – 2016. – 218 с.
4. Коваленко, В. И. Политология: к осмыслению национальных интересов России. — Москва : Изд-во Московского университета. – 2016. – 507 с.
5. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография / под ред. А. П. Кочеткова, А. В. Ополева. – Москва : ЮНИТИДАНА. – 2016. – 231 с.
6. Рылов, М. И. Ядерный и радиационный терроризм / М. И. Рылов, М. Н. Тихонов // Энергия: экономика, техника, экология. – 2015. – N 1. – С.42-48; N 2. – С.62-70.
7. Смирнова, О. О. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации / О.О. Смирнова // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. – 2012. – № 2. – Т. 5. – С. 106 – 113.
8. Терешков, В. П. Нация [электронный ресурс] / В.П. Терешков // Философский справочник. – Режим доступа : [<http://www.filosofiya.ru/word/naciia.htm>] (дата обращения: 16.04.2017).

9.Потапов, Л. В. К вопросу о совершенствовании механизма взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации / Л. В. Попов // Право и безопасность. – 2015. – № 3.– С. 18 – 22.

10. Стародубовская, И. В., Соколов, Д. В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе / И. В. Стародубовская, Д. В. Соколов. – Москва : Дело. – 2015. – 147 с.

### **Итоговая аттестация**

Проходит в последний день обучения в тестовой форме по вопросам изучаемых тем/модулей

### **Цель:**

Проверка теоретических знаний, полученных в ходе изучения курса повышения квалификации «Профилактика коррупционных и иных правонарушений в органах местного самоуправления».

- 1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?**  
А. Великобритания. Б. Франция. В. США. Г. Ирак.
- 2. Что не является главной целью террористов?**  
А. Психологическое воздействие. Б. Уничтожение противника.  
В. Самореклама. Г. Способ достижения цели.
- 3. Какие причины терроризма не являются политическими?**  
А. Столкновение интересов двух государств.  
Б. Разжигание национальной розни.  
В. Недовольство деятельностью правительства.  
Г. Возрастание социальной дифференциации.
- 4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене**  
А. «Чёрный сентябрь». Б. «Бхагат Сингх».  
В. «Молодой Египет». Г. «Мусульманское братство».
- 5. Жертва выстрела агента охраны Богрова**  
А. Александр II. Б. П. А. Столыпин. В. Александр I.  
Г. Бисмарк.
- 6. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?**  
А. 1987. Б. 1997. В. 1967. Г. 1977.
- 7. Что такое «диверсия»?**  
А. убийство диктаторов. Б. партизанская война в городе.

**В.** операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

**8. Главный способ финансирования террористической деятельности**

- А.** криминальная деятельность    **Б.** банковские вложения  
**В.** частные пожертвования    **Г.** правительственные ассигнования.

**9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:**

- А.** Английской буржуазной революции XVII в.  
**Б.** Французской буржуазной революции 1789 г.  
**В.** Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.  
**Г.** Нидерландской революции XVI в.

**10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:**

- А.** Политических проблем путем убеждения  
**Б.** Экономических проблем путем реформирования  
**В.** Политических проблем методом насилия  
**Г.** Экономических проблем методом насилия.

**11. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:**

- А.** Умножение социально-экономических противоречий  
**Б.** Умножение межцивилизационных противоречий  
**В.** Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру  
**Г.** Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)  
**Д.** Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения  
**Е.** Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного  
**Ж.** Все вышеперечисленное.

**12. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя**

- А. сразу лечь,
- Б. оглядеться в поисках укрытия,
- В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

**13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:**

- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Служба внешней разведки РФ
- В. Федеральная служба безопасности РФ
- Г. Министерство обороны РФ.

**14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:**

- А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

**15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:**

- А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

**16. Назовите методы террористов:**

- А. обещание материальных благ и льгот населению
- Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- В. правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г. демонстрация катастрофических результатов террора

Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

**17. Меры противодействия террористическим актам:**

- А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
- В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
- Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
- Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

**18. При захвате самолета или автобуса следует ...**

- А. не привлекать внимание террористов
- Б. обращаться к террористам с просьбами
- В. оказывать террористам содействие
- Г. выдвигать требования и протестовать

**19. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:**

- А. выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
- Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
- В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

**20. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:**

- А. административный штраф и конфискация имущества
- Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.



