

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА»

УТВЕРЖДЕНО:
Исполнительный директор
АНО ДПО «ТМЦАП»
Е. В. Ильина
«11» января 2020 г.



Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации по циклу
«Сопровождаемое проживание: организационно-правовые и
методические основы».

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель АНО ДПО «ТМЦАП»	Степовая А.В.		

Тюмень 2020 г.

Содержание программы

- I. Пояснительная записка.
- II. Планируемые результаты.
- III. Учебно-тематический план.
- IV. Содержание программы.
- V. Календарный учебный график.
- VI. Организационно-педагогические условия реализации программы.
- VII. Оценочные и методические материалы.
- VIII. Примерный перечень вопросов к зачету
- IX. Список используемой литературы.

I Пояснительная записка

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов, осуществляющих деятельность в области сопровождаемого проживания инвалидов в организациях социального обслуживания.

II Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать

- Стационар замещающая технология социального обслуживания. Нормативно-правовые основы сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых граждан. Нормативные документы, регулирующие права маломобильных групп граждан в РФ.
- Организационные и методические вопросы сопровождаемого проживания.
- Методические рекомендации Министерства труда и социальной защиты РФ. Сопровождаемое проживание инвалидов и пожилых как альтернатива психоневрологическим интернатам.
- Договор на оказание услуги сопровождаемого проживания.
- Договор на предоставление жилого помещения. Общие требования к жилому помещению и оборудованию.
- Индивидуальная программа сопровождения (ИПС).
- Процедура приема на сопровождаемое проживание.
- Требования к организации, оказывающей услугу сопровождаемого проживания. Требования к специалистам.
- Медицинская поддержка.
- Финансирование.
- Отечественный и зарубежный опыт организации сопровождаемого проживания. Российские и зарубежные технологии сопровождаемого проживания: социально-бытовая адаптация, социокультурные и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Особые потребности клиентов, имеющих умственные ограничения.
- Классификация и количественная оценка нарушений самообслуживания. Методика оценки мобильности инвалидов с учетом МКФ. Индивидуальные программы предоставления социальных услуг при сопровождаемом проживании.
- Различные формы и виды сопровождаемого проживания. Проведение мероприятий по развитию и сохранению навыков самообслуживания, а также навыков, необходимых для самостоятельной жизни. Создание условий для получения образования и занятости людей с инвалидностью.
- Практическое занятие: разработка мероприятий, технических средств реабилитации, необходимых для выполнения действий самообслуживания при сопровождаемом проживании инвалидов.
- Опыт организации тренировочных квартир. Организация доступной среды в жилом помещении. Технологии обучения инвалидов при подготовке к сопровождаемому проживанию в тренировочных квартирах. Использование технических средств реабилитации при проведении социально-бытовой адаптации.
- Основы этики взаимоотношений с инвалидами.
- Ознакомление с опытом работы домов сопровождаемого проживания государственной и негосударственной формы собственности.

слушатель должен уметь:

- Оказывать помощь получателям социальных услуг в установлении и поддержании контактов (коммуникаций) друг с другом;
- определение уровня готовности получателей социальных услуг к самостоятельному проживанию, уровня владения социально-бытовыми навыками;
- определение физических ограничений получателей социальных услуг;
- выявление психологических особенностей получателей социальных услуг;
- разработка индивидуальных задач по подготовке к сопровождаемому проживанию получателей социальных услуг;
- организация при необходимости социального сопровождения получателей социальных услуг посредством привлечения специалистов сторонних организаций;
- оказания помощи получателям социальных услуг в получении образования и (или) профессии в соответствии с их способностями;
- обучение получателей социальных услуг доступным профессиональным навыкам, а также оказание им помощи в трудоустройстве;
- обучение получателей социальных услуг социальным навыкам;
- сопровождение получателей социальных услуг в общественных местах, при посещении мероприятий, организаций, передвижении по городу, области и т.д.;
- помощь получателям социальных услуг в организации дня, распределении дел, составлении расписания (планировании);
- контроль за выполнением получателем социальных услуг назначений врача (при необходимости);
- контроль за психологическим и физическим состоянием получателей социальных услуг;
- оказание помощи получателям социальных услуг, информирование их родственников или служб помощи в случае возникновения внештатных ситуаций;
- общение с родственниками, законными представителями получателей социальных услуг;
- ведение необходимой документации (составление расписания, заполнение индивидуальных карт и т.д.);
- организация дневной занятости получателей социальных услуг, в том числе, организация и проведение социокультурных, культурно-массовых и досуговых мероприятий, кружковой (клубной) работы;
- содействие созданию необходимых условий для индивидуального развития получателей социальных услуг;
- наблюдение за состоянием здоровья получателей социальных услуг;
- контроль, помощь при необходимости получателям социальных услуг в поддержании санитарного состояния жилых помещений;
- контроль за внешним видом получателей социальных услуг;
- выполнение мероприятий (процедур), связанных с сохранением здоровья получателей социальных услуг;
- оказанию помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг, а также оказанию помощи в получении юридических услуг;
- обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации;
- проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.

III Учебно-тематический план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Очная форма	Семинарный практикум	Самостоятельная работа	
1	Теоретические и нормативно-правовые основы сопровождаемого проживания и основы реабилитации и абилитации инвалидов, философия независимой жизни.	6	4	2	-	
1.1	Нормативно-правовые основы сопровождаемого проживания	3	2	1	-	
1.2	Сопровождаемое проживание: отечественный и зарубежный опыт.	3	2	1	-	
2	Методические основы сопровождаемого проживания	7	5	2	-	
2.1	Оценка потребности индивидуума в сопровождаемом проживании с учетом Международной классификации функционирования и здоровья.	3	2	1	-	
2.2	Социальная диагностика для определения возможности и способности к сопровождаемому проживанию.	2	2	-	-	
2.3	Оценка способности к самостоятельному проживанию инвалидов с различными нарушениями функций.	2	1	1	-	
3	Организационные основы сопровождаемого проживания	7	6	1	-	
3.1	Организация учебного сопровождаемого проживания в стационарных учреждениях социального обслуживания (в психоневрологических интернатах, в детских домах интернатах).	1	1	-	-	
3.2	Организация учебного сопровождаемого проживания в нестационарных учреждениях социального обслуживания (социальные квартиры, отделения комплексных центров социального обслуживания населения).	1	1	-	-	
3.3	Организация сопровождаемого проживания в социальных домах различной формы собственности (в т. ч. Негосударственной).	1	1	-	-	
3.4	Организация без барьерной среды в жилом помещении инвалида	1	1	-	-	
3.5	Организация сопровождаемой занятости.	2	1	1	-	
3.6	Содействие в организации профессионального обучения (с учетом	1	1	-	-	

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Очная форма	Семинарный практикум	Самостоятельная работа	
	состояния здоровья).					
4	Варианты организации сопровождаемого проживания	7	5	2		
4.1	Психологическая диагностика для определения возможности и способности к сопровождаемому проживанию (самостоятельно и в группе).	3	2	1	-	
4.2	Этика общения с инвалидами с различными ограничениями жизнедеятельности.	1	1	-	-	
4.3	Формирование коммуникативных навыков	1	1	-	-	
4.4	Построение эффективно коммуникационного взаимодействия в группе сопровождаемого проживания	2	1	1	-	
5	Разработка механизма сопровождаемого проживания	6	4	2	-	
5.1	Отбор контингентов .	3	2	1	-	
5.2	Этапы сопровождаемого проживания .	3	2	1	-	
6	Итоговый контроль (экзамен)	2				экзамен
	ИТОГО	36				

IV Содержание программы

Модуль 1

Сопровождаемое проживание – стационар замещающая технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления инвалидам социальных услуг, услуг по реабилитации и абилитации, образовательных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению инвалидов (содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам) в целях компенсации (устранения) обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и сохранения пребывания в привычной, благоприятной для него среде. Основные этапы сопровождаемого проживания.

Что представляет из себя сегодня сопровождаемое проживание?

В настоящее время Правительство Российской Федерации уделяет большое внимание реформированию психоневрологических интернатов и внедрению сопровождаемого проживания инвалидов. Сопровождаемое проживание - это качественно новый подход к организации жизни инвалидов, новый сервис для инвалидов. В настоящее время основным местом проживания инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности являются стационарные организации социального обслуживания - взрослые психоневрологические интернаты. В то же время, имеется успешный зарубежный опыт реализации стационар замещающих технологий, альтернативных интернату содержанию - сопровождаемое проживание. В Российской Федерации имеется небольшое количество примеров организации сопровождаемого проживания Цель исследования - провести литературный

анализ нового для России сервиса. Научный анализ литературных данных позволит избежать ошибок при внедрении данной технологии. С учетом ратификации Конвенции о правах инвалидов в Российской Федерации данный вид сервиса крайне актуален в настоящее время. Сопровождаемое проживание инвалида направлено на поддержание максимально возможной самостоятельности в организации быта, досуга, взаимодействия и общения с другими людьми, улучшения качества жизни инвалида, а также на обеспечение необходимого ухода в условиях нестационарного проживания. Сопровождаемое проживание экономически выгодно для государства. Внедрение данного вида сервиса вместо помещения инвалида в психоневрологический интернат позволит реализовать законные права этой категории населения на качественное социальное обслуживание, предоставление необходимых им социальных услуг в домашней обстановке, на достойную жизнь.

Модуль 2

При изучении данного модуля необходимо понимать: что сопровождение лиц с тяжелыми нарушениями развития – это комплексный, непрерывный процесс, который осуществляется на всех этапах жизни человека. К характеристикам сопровождаемого проживания можно отнести следующие основные положения: Жизнь дома, а не в учреждении. Под «домом» понимается, во-первых, домашняя атмосфера, уклад жизни, наличие личного пространства и т. п.; во-вторых, жилье, документально закрепленное за гражданином в форме собственности. Это может быть собственность самого человека с инвалидностью, его родственников или иных граждан либо собственность некоммерческих организаций, муниципалитетов. Использовать жилые помещения, которые находятся на территории учреждений интернатного типа, можно только на этапе учебного проживания; Жизнь с сопровождением. Сопровождение проживания – это предоставление комплекса услуг и мероприятий, которые, во-первых, позволяют удовлетворить основные жизненные потребности человека (в организации быта, общении и досуге); во-вторых, поддерживают максимально возможную независимость в решении различных жизненных задач. Поддержка независимости – это обучение человека в процессе повседневной жизни самостоятельно или с минимальной помощью осуществлять выбор, принимать решения, выполнять действия на доступном уровне, т. е. занимать активную жизненную позицию. Девиз сопровождения: «Помощи столько, сколько необходимо, самостоятельности столько, сколько возможно». Жизнь в местах обычного проживания людей – в населенном пункте, в отдельном жилом доме или в квартире жилого дома в соседстве с другими людьми и при наличии необходимой инфраструктуры (магазин, общественный транспорт, поликлиника, почта и т. д.). Наличие сопровождаемой дневной занятости или трудоустройство. Человек с ментальной инвалидностью не должен находиться дома 24 часа в сутки. Как и большинство взрослых людей, утром он должен уходить на работу или в организацию, где ему предоставляют услуги социальной занятости, а ближе к вечеру возвращаться домой. Таким образом, под сопровождаемым проживанием понимается такая форма жизнеустройства человека с инвалидностью, не способного вести полностью самостоятельный образ жизни, при которой он живет дома (один или в группе) и получает комплекс социальных услуг и различных форм сопровождения, направленных на поддержку его максимально возможной независимости и самостоятельности в организации быта, досуга, общения и социальных связей с учетом его индивидуальных потребностей. Сегодня наиболее острыми остаются вопросы законодательного закрепления понятий «сопровожаемое проживание», «сопровожаемая социальная дневная занятость» и «сопровожаемая трудовая деятельность». В связи с этим общественные организации вносят предложения закрепить данные понятия в двух федеральных законах – в Федеральном законе № 181 «О социальной защите инвалидов» и Федеральном законе № 442 «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации». Кроме того, пока еще существуют правовые нормы, не позволяющие дееспособным людям добровольно покинуть ПНИ. Речь идет о Федеральном законе № 3185 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», в который также необходимо внести изменения.

Модуль 3

Целью организации сопровождаемого проживания является поддержка максимально возможной самостоятельности инвалидов из числа получателей социальных услуг учреждения в организации их быта, занятости, досуга, взаимодействия в социуме и обеспечение их подготовки к самостоятельному и независимому проживанию.

Сопровождаемое проживание предусматривает предоставление получателям социальных услуг реабилитационного отделения и отделения социальной адаптации учреждения социальных услуг, услуг по реабилитации и абилитации, образовательных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам) в целях выработки навыков, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность в реализации основных жизненных потребностей (организация быта, досуга, общения и социальных связей), и адаптации к самостоятельной жизни. Сопровождаемое проживание предоставляется лицам, из числа получателей социальных услуг реабилитационного отделения и отделения социальной адаптации учреждения. Возможность сопровождаемого проживания получателей социальных услуг определяется на основании оценки у них ограничений основных категорий жизнедеятельности и нарушенных функций организма, определенных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА), заключения медико-социально-психологической педагогической комиссии, а также с учетом следующих критериев:

- согласие и готовность получателя социальных услуг, его опекуна на сопровождаемое проживание;
- отсутствие инфекционных контагиозных заболеваний, обострения психического заболевания в форме, представляющей опасность для собственной жизни и здоровья инвалида и (или) жизни и здоровья окружающих.

Модуль 4

Существуют две формы сопровождаемого проживания, это индивидуальное и групповое: Индивидуальное сопровождаемое проживание организуется путем оказания инвалиду необходимой помощи в повседневной жизни при его самостоятельном проживании в жилом помещении (квартире, комнате, частном доме и др.).

Данная форма проживания показана для инвалидов из ДДИ, ПНИ и семей, которые прошли этап обучения в тренировочных в квартирах, овладели навыками самообслуживания и самостоятельности в различных сферах жизнедеятельности и нуждаются в периодическом сопровождении. Сопровождаемое проживание инвалидов малыми группами реализуется путем создания отделений сопровождаемого проживания на базе ДДИ, ПНИ, выделения для этих целей квартир в обычных жилых домах или строительства специальных жилых домов сопровождаемого проживания.

Группы инвалидов рекомендуется формировать численностью 4-7 человек.

Формирование групп необходимо осуществлять с учетом соответствия площади жилых помещений, в которых предполагается проживание указанных малых групп, установленным нормативам обеспечения площадью жилых помещений. При этом рекомендуется размещать инвалидов в комнатах не более чем по 2 человека.

Модуль 5

Основной целью развития сопровождаемого проживания инвалидов является формирование основ самостоятельного образа жизни инвалидов путем организации стационар замещающей технологии социального обслуживания, повышение его уровня, качества, эффективности и межведомственного взаимодействия.

Целевые группы, на которых, в первую очередь, направлена реализация технологии сопровождаемого проживания:

- выпускники домов-интернатов для детей с отклонениями в умственном развитии, имеющие благоприятный реабилитационный потенциал;
 - инвалиды трудоспособного возраста, проживающие в психоневрологических интернатах;
 - молодые инвалиды, проживающие в семьях.
- Основные формы организации технологий:
- создание социальных квартир в Жилом фонде города (различного назначения, в т.ч. специализированного) – постоянное проживание;
 - строительство специальных жилых домов сопровождаемого проживания (государственной и негосударственной форм собственности) – постоянное проживание;
 - создание тренировочных квартир в структуре учреждений социального обслуживания – учебно-тренировочный этап;
 - создание тренировочных квартир в жилом фонде города - учебно-тренировочный этап

И подводя итоги общей программы можно сказать, что сопровождаемое проживание как технология социальной работы с людьми с инвалидностью, прежде всего, направлено на получение и повышение навыков самообслуживания для дальнейшей самостоятельной жизни, на способствование их интеграции в общество, а также на создание условий для успешной адаптации в социальной среде.

V. Календарный учебный график

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество слушателей	Период проведения обучения
1	Сопровождаемое проживание: организационно-правовые и методические основы	36	25	07.09.2020г 11.09.2020г
	Итоговый контроль(экзамен)	В том числе, 3		25.09.2020 13.45-16.00

Форма обучения: – Очная с применением электронного обучения (онлайн) и дистанционных образовательных технологий. По результатам оказания услуг (повышение квалификации) слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца (удостоверение о повышении квалификации)

Срок обучения: 5 дней.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Общее количество часов в объеме - 36 академических часов.

Категория обучающихся: специалисты, оказывающие раннюю помощь и реабилитацию в учреждениях социальной защиты населения.

Календарный учебный график разработан в соответствии с Правилами внутреннего учебного распорядка в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации персонала» от 25.08.2020г

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Уставом АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала»:

Учебным годом в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 36 часов - 5 дней (понедельник-пятница),

Регламентирование образовательной деятельности на день 6 часов. (8 академических часов)

Учебные занятия организуются в одну смену.

Время начала и окончание занятий согласовывается с заказчиком, в расписании занятий.

Перерыв между уроками-10 мин.

VI. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.
2. Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.
3. Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.
4. Практические занятия включают в себя - создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку.
5. Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудование (системный блок Hp, монитор Benq, мышь Oklick, клавиатура SVEN, колонки SVEN, камера Logitech).

VII. Оценочные и методические материалы.

ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.

Проверка знаний слушателей включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий в

виде обратной связи.

Итоговый контроль проводится в форме ответов на контрольные вопросы.

Проверка знаний проводится комиссией, созданной приказом директора обучающей организации.

К экзамену допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные программой.

ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ.

Слушателям, усвоившим все требования программы «Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)» и успешно прошедшим проверку знаний, выдается удостоверение утвержденного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения итоговой аттестации/сертификации по рабочей учебной программе повышения квалификации «Сопровождаемое проживание: организационно-правовые и методические основы» в объеме 36 учебных часов

VIII. Примерный перечень вопросов к итоговому контролю.

1. Что такое сопровождаемое проживание для людей с инвалидностью?
2. Назовите формы сопровождаемого проживания
3. Что означает понятие «Сопровождение при содействии занятости инвалида»?
4. Является сопровождаемое проживание «социальной услугой»?
5. Какова цель развития сопровождаемого проживания инвалидов?
6. Перечислите целевые группы, на которых, в первую очередь, направлена реализация технологии сопровождаемого проживания.
7. Каковы основные формы организации технологий сопровождаемого проживания.
8. Перечислите основные нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию технологий сопровождаемого проживания.
9. Основные этапы реализации технологий сопровождаемого проживания.
10. Что подразумевает под собой сопровождаемое проживание (на постоянной основе)?

IX Список используемой литературы

- Албегова, И.Ф. Социальная работа с молодыми инвалидами: основные направления, формы, методы и технологии /И.Ф. Албегова, И.С. Корешкова // Вестник социально-политических наук . – 2016. - №15. – С. 23-26.
2. Алленова, О. Дорога к людям / О. Алленова // Коммерсантъ Власть. – 2014. - № 44. – С. 18-22.
3. Алленова, О. Мы делаем альтернативу интернату / О. Алленова // Коммерсантъ Власть. – 2016. – № 45. – С. 19-21.
4. Альманская, Е. «Почему эти люди должны сидеть в клетке?» / Е. Альманская // Коммерсантъ Власть. – 2014. - № 44. – С. 23.
5. Алонсо, Х Новая парадигма помощи инвалидам: независимая жизнь

[Текст] / Х. Алонсо // Социальная работа. – 2011. – №4. – С. 46-49.

6. Бойко, Е Концепция сопровождаемого проживания людей с инвалидностью / Е. Бойко, М.Синякевич // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://belapdi.org/wp-content/uploads/2013/06/Концепциясопровождаемого-проживания-людей-с-инвалидностью.pdf> - Загл. с экрана (дата обращения: 20.04.2017).

7. Брайс, К. Как я... покину отчий дом? / К. Брайс// Аутизм и нарушения развития. – 2017. – Т.15 № 3. – С. 54-57.

8. Виноградова, Е.А. Жизнь вне родительского дома / Е.А. Виноградова, А.Г. Нестерова // Электронный журнал благотворительного фонда Даунсайд Ап. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://journal.downsideup.wiki/ru/post/zhizn_vne_roditelskogo_doma – Загл. с экрана (дата обращения: 25.10. 2017).

9. Виноградова, Е. А. Нестерова А. Г., Царёв А. М. Организация сопровождаемого проживания в г. Пскове лиц с тяжёлыми и множественными нарушениями развития [Текст] / Е.А. Виноградова, А.Г. Нестерова, А.М. Царев // [Электронный ресурс]. – Режим

85

доступа:<http://www.vremyaperemen.ru/zhizn-posle-18-ti/> - Загл. с экрана (дата обращения: 23.10.2017).

10. Владимирская общественная организация «Ассоциация родителей детейинвалидов «Свет»: официальный сайт [Текст] // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://svet33.ru> – Загл. с экрана (дата обращения: 01.04.2018).

11. Всемирный доклад об инвалидности [Текст] / Всемирная организация здравоохранения // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://extranet.who.int/agefriendlyworld/wpcontent/uploads/2014/06/WHOWorld-Report-on-Disability-Russian.pdf> Загл. с экрана (дата обращения: 05.05. 2017).

12. ГОСТ Р 52498-2005 Социальное обслуживание населения.

Классификация учреждений социального обслуживания / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации// [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/1200043280> - Загл. с экрана (дата обращения: 23.03. 2018).

13. Гражданский кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 21.10.1994/Консультант Плюс. Официальный сайт компании "Консультант Плюс". – [Электрон. ресурс]. –Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ - Загл. с экрана (дата обращения: 08.02. 2018).

14. Декларация о правах инвалидов от 09.12.1975 [Текст] //Официальный сайт Организации объединенных наций (ООН). – [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml– Загл. с экрана (дата обращения: 20.02.2018).

15. Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20.12.1971 [Текст] //Официальный сайт Организации объединенных наций (ООН). – [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/retarded.shtml– Загл. с экрана (дата обращения: 17.01.2018).

86

16. Доклад о мерах, принимаемых в Алтайском крае для выполнения обязательств по Конвенции о правах инвалидов в 2014-2016 гг. [Текст] // Министерство труда и социальной защиты Алтайского края – официальный сайт. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aksp.ru/work/activity/inv/files/doklad_konv.pdf – Загл. с экрана (дата обращения: 15.04.2017)

17. Доминелли, Л Гендерно нейтрально? Женский опыт инвалидности /

Журнал исследований социальной политики. Том 2. – № 1. – 2004 – С. 29 - 52.

18. Дробот, О.С. Концепция независимой жизни как форма интеграции инвалидов / О.С. Дробот // Ученые заметки ТОГУ. – 2011. – Т.2 – №1. – С. 22-27.

19. Дарган, А.А. Отражение детерминированности социального самочувствия и социальной мобильности людей с инвалидностью в моделях инвалидности / А.А. Дарган // Вестник Северо-Кавказского государственного технического университета. – 2011. – №2. – С. 158-161

20. Жигаева, К.В. Генезис понятия инвалидности в рамках основных моделей инвалидности: зарубежные и отечественные подходы / К.В. Жигаева, Н.А. Мазунина // Человек. Общество. Инклюзия. – 2015. – №1. – С. 21-28.

21. Журавлева, О. Закрепление пройденного: Конвенция о правах инвалидов ратифицирована / Семья и школа. – 2012. – № 5. – С. 7-9.

22. Загорулько, Р.В. Инновационные подходы в решении социальных проблем молодых инвалидов / Р.В. Загорулько, Т.В.Коснаревич, М.И. Дедуль // В сборнике: Наука - образованию, производству, экономике материалы XX Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов: в 2 томах. Вит.гос. ун-т ; редкол.: И.М. Прищепа (гл. ред.). –2015. – С. 89-91.

23. Инфографика: Социальная поддержка населения Алтайского края на 28 июля 2016 года / Стационарное обслуживание. - [Электронный ресурс]. - 87

Режим доступа:<http://www.aksp.ru/news/fotogalerey/488/18721/> Загл. с экрана (дата обращения: 17.03.2018).

24. Иркутская областная некоммерческая организация инвалидов «Семейная усадьба»: официальный сайт // [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://sem-usadba.ru/istoriya> - Загл. с экрана (дата обращения: 12.04.2017).

25. Кац, Л.И. Формы сопровождаемого проживания во Владимирской области: юридические аспекты и опыт работы ВООО АРДИ «СВЕТ» по внедрению и развитию сопровождаемого проживания // Л.И. Кац, О.Г. Сторожук, Ю.М. Кац // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://svet33.ru/assets/pdf/books/Broshur.pdf> – Загл. с экрана (дата обращения: 10.04.2017).

26. Квартал Луи: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://kvartal-lui.ru> – Загл. с экрана (дата обращения: 09.02.2018).

27. Ключко, Е.Ю. Доклад «Зарубежный опыт социальной интеграции инвалидов» // Е.Ю. Ключко // [Электронный ресурс] – Режим доступа:http://srv33768.httest.ru/istorii/mirovoj_opyt/doklad_zarubezhnyj_op