

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА»



УТВЕРЖДЕНО:
Директор АНО ДПО «ТМЦАП»
Е. В. Ильина
«11» января 2019 г.

A blue circular official stamp of the organization is placed over the text. A blue ink signature is written over the stamp.

Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации по циклу
«Медицинский массаж»

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель АНО ДПО «ТМЦАП»	Шакалина Н.Л.		

Тюмень 2019

Пояснительная записка

Цель – повышение уровня профессиональных компетенций специалиста.

Общие компетенции:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы массажа;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
 - виды, формы и методы реабилитации;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений;
- методы и средства гигиенического воспитания;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- правила ведения учетно - отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур;
- организует работу массажиста;
- проводить по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж;
- обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- ведет медицинскую документацию;
- проводит санитарно-просветительную работу;
- оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Форма обучения: заочная (очная) с использованием дистанционных технологий

Срок обучения: 144 часов.

Режим занятий: по 6 часов

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное медицинское образо-

вание по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Применение дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с материалами
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
	всего	теория	практика	
Раздел I. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы	6	3	3	Тестовый контроль
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа.	1	1	-	опрос
Тема 1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.	2	2	-	опрос
Тема 1.3. Общие основы ЛФК.	3	-	3	опрос
Раздел II. Анатомо-физиологические основы массажа.	9	3	6	Тестовый контроль
Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.	3	3	-	опрос
Тема 2.2. Анатомо - топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей.	3	-	3	опрос
Тема 2.3. Анатомо - топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости.	3	-	3	опрос
Раздел III. Общая методика и техника классического массажа.	24	6	18	Тестовый контроль
Тема 3.1. Приемы классического массажа.	3	3	-	опрос
Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, рас-	3	-	3	опрос
Тема 3.1.2. Техника приемов массажа: разминание, вибра-	3	-	3	опрос
Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела.	3	3	-	опрос
Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи.	3	-	3	опрос
Тема 3.2.2. Техника массажа груди, живота.	3	-	3	опрос
Тема 3.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.	3	-	3	опрос
Тема 3.2.4. Техника массажа спины ПКО, ягодич.	3	-	3	опрос
Раздел IV. Виды массажа.	9	3	6	Тестовый контроль
Тема 4.1. Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.	3	2	1	опрос
Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.	3	3	-	опрос
Тема 4.2.1. Техника аппаратного, подводного душ - мас-	3	-	3	опрос
Тема 4.2.2. Техника гигиенического массажа.	3	-	3	опрос
Тема 4.2.3. Техника косметического, спортивного масса-	3	-	3	опрос
Раздел V. Частные методики и техника лечебного массажа.	60	24	36	Тестовый контроль
Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.	3	3	-	опрос
Тема 5.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях,	3	-	3	опрос
Тема 5.1.2. Техника массажа при переломах.	3	-	3	опрос
Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.	3	3	-	опрос
Тема 5.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.	3	-	3	опрос
Тема 5.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки, ско-	3	-	3	опрос
Тема 5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.	3	3	-	опрос

Тема 5.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.	3	-	3	опрос
Тема 5.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	3	-	3	опрос
Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6	3	3	опрос
Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.	6	3	3	опрос
Тема 5.6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.	6	3	3	опрос
Тема 5.7. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.	3	3	-	опрос
Тема 5.7.1. Техника массажа в хирургической практике, при заболевании кожи.	3	-	3	опрос
Тема 5.7.2. Техника массажа при нарушениях обмена веществ.	3	-	3	опрос
Тема 5.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	6	3	3	опрос
Раздел VI. Массаж в детской практике.	9	3	6	Тестовый контроль
Тема 6.1. Методики массажа в детской практике.	3	3	-	опрос
Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.	3	-	3	опрос
Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях.	3	-	3	опрос
Тема 7. Медицина катастроф.	12	6	6	Тестовый контроль
Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, коме.	6	3	3	опрос
Тема 7.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергиче-	6	3	3	опрос
Тема 8. Здоровый образ жизни.	3	3	-	Тестовый контроль
Тема 8.1. Здоровый образ жизни.	3	3	-	опрос
Квалификационный экзамен	3	-	3	экзамен
Всего	144	54	90	

**Календарный учебный график по программе повышения квалификации
«Медицинский массаж»**

Календарный учебный график разработан в соответствии с Правилами внутреннего учебного распорядка в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации персонала» от 11.01.2019г №51.21;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Уставом АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала»:

Учебным годом в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала»:

Продолжительность рабочего времени в день- 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в- 9час.00 мин.

Перерыв-с 12-00 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 36 часов - 6 дней (понедельник-суббота),

Регламентирование образовательной деятельности на день 6-8 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).

Начало учебных занятий в 9.00 , окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).

Продолжительность уроков (академический час): 45 мин. Перерыв между уроками-10 мин

Наполняемость групп: не более 20 человек

График организации учебных групп

№	Направление обучения	Месяцы/даты											
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	«Медицинский массаж»	По мере комплектации групп											

Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

2. Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

3. Семинары включают в себя - создание проблемной ситуации, её анализ, осознание сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождение способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, решения ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку.

4. Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудование (экран для проектора, видеопроектор Benq, системный блок Hp, монитор Benq, мышь Oklick, клавиатура SVEN, колонки SVEN, камера Logitech), доска меловая, информационные стенды, плакаты.

Планируемые результаты

По окончании курса обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы массажа;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений;
- методы и средства гигиенического воспитания;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- правила ведения учетно - отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании курса обучающийся должен уметь:

- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- подготавливать пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур;
- проводить по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- вести медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Оценочные и методические материалы.

ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.

Проверка знаний слушателей включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена (теста).

Проверка знаний проводится комиссией, созданной приказом директора обучающей организации.

К экзамену допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные программой.

ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ.

Слушателям, усвоившим все требования программы «Медицинский массаж» и успешно прошедшим проверку знаний, выдается диплом профессиональной переподготовки/сертификат специалиста утвержденного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень контрольных вопросов для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе курса повышения квалификации
«Медицинский массаж» в объеме 144 учебных часов

1. Болезненные ощущения, возникающие при выполнении вибрации снимаются:

1. Прекращением массажа;
2. Глубоким ритмичным растиранием;
3. Ритмичным поверхностным поглаживанием.

2. Приемы вибрации следующие, исключая:

1. Пунктирование;
2. Поколачивание;
3. Штрихование;
4. Валяние.

3. Оптимальная температура в кабинете массажа:

1. 18-20 градусов;
2. 20 - 23 градусов;
3. 16-20 градусов.

4. С какого возраста начинают массаж здорового ребенка 1-го года жизни:

1. С рождения;
2. С 1,5 месяцев;
3. С 6 месяцев.

5. В какой стадии заболевания ребенка массаж противопоказан?

1. В стадии обострения;
2. Вне обострения.

6. Массаж при нарушении сосудистого тонуса по гипертоническому типу включает:

1. Массаж ШВЗ и затылочной области головы;
2. Приемы мягкие, темп замедленный;
3. Приемы энергичные, темп средний и ускоренный;
4. Массаж нижних конечностей.

7. Массаж при нарушении сосудистого тонуса по гипотоническому типу включает:

1. Массаж ШВЗ и затылочной области головы;
2. Приемы мягкие, темп замедленный;
3. Приемы энергичные, темп средний и ускоренный;
4. Массаж нижних конечностей.

8. Для сколиоза позвоночника характерны:

1. Гипертонус паравертебральных мышц внутри дуги;
2. Гипертонус паравертебральных мышц с наружной стороны дуги;
3. Гипотрофия мышц верхних конечностей;
4. Гипертонус одной ягодичной мышцы.

9. Массаж при сколиозе направлен на:

1. Повышение тонуса мышц внутри дуги;
2. Повышение тонуса мышц с наружной стороны дуги;
3. На улучшение психоэмоционального состояния.

10. Процедуру массажа при последствиях перелома костей верхних конечностей начинают с:

1. Верхнегрудного отдела позвоночника;
2. Зоны перелома;
3. Дистальные зоны перелома;
4. Вибрационного массажа по гипсовой повязке.

11. Наиболее оптимальное время для отдыха после сеанса гигиенического массажа:

1. 5-10 мин;
2. 20-30 мин;
3. 40-50 мин;
4. более 60 мин.

12. Под термином гигиенический массаж понимают:

1. Массаж для профилактики заболеваний и сохранения работоспособности;

2. Массаж, применяющийся с профилактической и лечебной целью;
3. Профилактический массаж лица, шеи, головы;
4. Сегментарный массаж.

13. Периостальный массаж воздействует на:

1. Мышечную ткань;
2. Связки и сухожилия;
3. Надкостницу;
4. Подкожную клетчатку.

14. Периостальный массаж является разновидностью массажа:

1. Классического;
2. Сегментарного;
3. Точечного;
4. Рефлекторного.

15. Ощущения, испытываемые пациентом при соединительно-тканном массаже:

1. Тепло;
2. Давление;
3. Царапание;
4. Онемение.

16. Соединительно-тканый массаж является разновидностью массажа:

1. Классического;
2. Лечебного;
3. Гигиенического;
4. Рефлекторного.

17. Сколько точек можно обрабатывать при тонизирующем методе точечного массажа, за одну процедуру:

1. 1-2 точки;
2. до 5-7 точек;
3. до 12 точек;
4. не более 4 точек.

18. Основным обоснованием использования сегментарного массажа является:

1. Строение вегетативной нервной системы;
2. Сегментарное строение спинного мозга;
3. Строение микроциркуляторного русла;
4. Строение лимфатической системы.

19. Разновидностью какого массажа является вакуумный массаж:

1. Механомассаж;
2. Вибромассаж;
3. Пневмомассаж.

20. Укажите области требующие щадящей обработки при проведении подводного душа массажа:

1. Спина;
2. Пояснично-ягодичная область;
3. Конечности;
4. Живот.

21. Укажите цели косметического массажа:

1. Лечебная;

2. Профилактическая;
3. Тренировочная;
4. Гигиеническая.

22. Противопоказанием к косметическому массажу является:

1. Множественные морщины;
2. Пигментные пятна;
3. Обильная угревая сыпь;
4. Дряблость и сухость кожи;

23. Укажите физиологические особенности мышечной системы у детей первых месяцев жизни:

1. Гипертонус мышц-сгибателей верхних и нижних конечностей;
2. Гипертонус мышц-разгибателей верхних и нижних конечностей;
3. Общая гипотония мышц;
4. Общая атрофия мышц конечностей и тела.

24. К приемам массажа, которые можно применять у детей первых трех месяцев жизни, относятся:

1. Поглаживание;
2. Растирание;
3. Разминание;
4. Вибрация.

25. Основная задача массажа при ожогах является:

1. Снятие напряжения тканей;
2. Ликвидация болевого синдрома;
3. Предупреждение формирования грубых рубцов;
4. Общеукрепляющее действие.

26. На 2 день после ушиба предпочтительнее проводить:

1. Легкое поглаживание места ушиба;
2. Отсасывающий массаж от места отека;
3. Массаж поврежденного участка, нижележащих сегментов;
4. Массаж участка ниже места ушиба.

27. Больной назначен массаж пояснично-крестцовой области по поводу остеохондроза позвоночника, сопутствующее заболевание фибромиома матки:

1. Массаж противопоказан;
2. Противопоказаны приемы вибрации;
3. Массаж проводится по обычной методике.

28. Можно ли проводить классический массаж в начале острого периода при лечении остеохондроза позвоночника:

1. Да;
2. Нет.

29. При язвенной болезни 12-ти перстной кишки массаж назначается в периоды:

1. Остром;
2. Подостром;
3. Ремиссии.

30. Больному микробной экземой рекомендуется массаж:

1. Классический отсасывающий;
2. Сегментарный;

3. Точечный;
4. Аппаратный;
5. Противопоказан.

31. Укажите особенность проведения классического массажа при мокнущей экземе:

1. Массаж противопоказан;
2. Приемы проводят обходя пораженный участок;
3. Проводят отсасывающий массаж от места поражения.

32. Приемы массажа, противопоказанные при гипертонической болезни:

1. Глубокие приемы растирания;
2. Ударные приемы вибрации;
3. Глубокие приемы разминания.

33. Можно ли проводить массаж живота при гипертонической болезни:

1. Да;
2. Нет.

34. Укажите противопоказания к проведению массажа при бронхиальной астме:

1. Приступ удушья;
2. Незначительная одышка;
3. Сухие хрипы.

35. Показанием к проведению массажа, при воспалительных заболеваниях органов дыхания является:

1. Субфебрильная температура;
2. Плохо отделяемая мокрота;
3. Одышка;
4. Сухой кашель.

36. Укажите приемы, проведение которых эффективно при трудно отделяемой мокроте:

1. Глубокие приемы разминания;
2. Поверхностное растирание;
3. Ударная вибрация;
4. Только поглаживание.

37. Показания для назначения массажа при пневмонии:

1. Нормализация температуры;
2. Улучшение самочувствия;
3. Снижение СОЭ;
4. Все верно.

38. Основным объектом приема разминания являются:

1. Надкостница;
2. Кожа;
3. Подкожная клетчатка;
4. Суставы;
5. Мышцы.

39. Условие обязательное при проведении приема разминания:

1. Предварительные тепловые процедуры;
2. Максимальное расслабление мышц;
3. Общение с больным в ходе процедуры.

40. Отличие действия на организм приема вибрации, от воздействия других приемов массаж:

1. Длительность воздействия;
2. Сила воздействия;
3. Влияние на внутренние органы;
4. Влияние на центральную нервную систему.

41. Прием вибрации:

1. Пересекание;
2. Сотрясение;
3. Штрихование;
4. Строгание.

42. Прием «пунктирование» выполняется:

1. Ладонной поверхностью кисти;
2. Тыльной поверхностью кисти;
3. Основанием ладони;
4. Подушечками пальцев;
5. Локтевым краем кисти.

43. Основное действие приема «поглаживание»:

1. Возбуждающее;
2. Расслабляющее;
3. Нейтральное;
4. Согревающее.

44. Технической особенностью выполнения приема «поглаживание» является:

1. Скольжение по коже без ее смещения;
2. Движение руки по коже со смещением ее;
3. Воздействие на отдаленные ткани и органы.

45. В каком направлении выполняются приемы поглаживания на конечностях:

1. По периферии к центру;
2. От центра к периферии;
3. Поперечно;
4. Продольно;
5. В любых направлениях.

46. Влияние массажа на кожу:

1. Удаление с кожи отживших клеток;
2. Улучшение кожного дыхания;
3. Усиление выделения продуктов распада;
4. Верно все.

47. При появлении гнойничковой сыпи на массируемой области массажист должен:

1. Массаж продолжить;
2. Массаж отменить;
3. Массаж продолжить после обработки гнойничков дезинфицирующим раствором.

48. Противопоказанием к назначению массажа являются:

1. Гнойничковые, воспалительные поражения кожи;
2. Наличие или угроза кровотечения;
3. Наличие тромбов сосудов;
4. Обширные нарушения целостности кожных покровов;

5. Верно все.

49. Частота обработки массажных столов в кабинете:

1. 1 раз в день;
2. 2 раза в день;
3. после каждого больного;
4. 1 раз в неделю.

50. Частота проведения текущей влажной уборки в массажном кабинете:

1. Перед началом смены;
2. Раз в 7 дней;
3. Через 3 часа работы;
4. Раз в день.

51. Укажите концентрацию раствора хлорамина применяющегося, для обработки массажных столов:

1. 1%;
2. 5%;
3. 3%;
4. 0,5%.

52. Укажите способ обработки рук массажиста:

1. Протираются спиртом после каждого больного;
2. Протираются 0.5% раствором хлорамина;
3. Моются проточной водой, с 2-х кратным намыливанием;
4. Моются проточной водой, с однократным намыливанием.

53. Способ обработки резиновых насадок на вибромассажере:

1. Кипячение;
2. Протираются 0.5% раствором хлорамина;
3. Протираются 70% этиловым спиртом 2-хкратно с интервалом 15 мин;
4. Протираются 70% этиловым спиртом однократно.

54. Индивидуальные простыни или салфетки пациентов в массажном кабинете хранят:

1. В бельевом шкафу;
2. В индивидуальных полиэтиленовых пакетах.

55. Положение пациента при массаже волосистой части головы:

1. Лежа на спине;
2. Сидя на стуле с упором на спину;
3. Сидя на стуле с упором на подголовник;
4. Лежа на животе.

56. Назовите противопоказания к проведению массажа волосистой части головы:

1. Неврастения;
2. Гипертоническая болезнь;
3. Гипотоническая болезнь;
4. Острый арахноидит.

57. Из скольких этапов состоит план массажа волосистой части головы:

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 5.

58. Нижней границей при массаже грудной клетки является:

1. Край реберной дуги;
2. VIII межреберье;
3. Уровень мечевидного отростка;
4. Линия соединяющая X ребра.

59. Положение пациента при массаже грудной клетки спереди:

1. Лежа на животе, под колени валик;
2. Лежа на спине, под голеностоп валик: руки вдоль туловища;
3. Лежа на спине, под колени валик, руки вдоль туловища ладонями вниз, под головой подушка.

60. Положение больного при массаже спины:

1. Лежа на животе под голеностоп валик, руки вдоль туловища ладонями вверх;
2. Лежа на животе, руки под голову;
3. Лежа на животе, под колени валик;
4. Лежа на животе, руки вдоль туловища ладонями вниз.

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. Аптечка
2. Доступ к пользованию электронной-библиотечной системы IPR BOOKS.
3. Презентации по медицинскому массажу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анатомия и физиология человека, И.В. Гайворонский, М. изд.центр Академия, 2014г.
2. Лечебная физическая культура и массаж, Епифанов В.А., ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа, Еремушкин М.А., ГЭОТАР-Медиа, 2014
4. Основы реабилитации для медицинских колледжей, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013г.
5. Виды реабилитации, Т.Ю. Быковская и др., Ростов-на-Дону, Феникс, 2012г.
6. Медицина катастроф / И. П. Левчук, И. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР - Медиа, 2014.
7. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Г.С. Ястребов, Ростов-на-Дону, Феникс, 2012 г.
8. Неотложная медицинская помощь, Т.В. Отвагина, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013г.
9. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
11. Информационно - методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
13. Интернет-ресурсы: www.massage.ruwww.medmassage.ruwww.lfk.org