

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА»



УТВЕРЖДЕНО:
Директор АНО ДПО «ТМЦАП»
Е. В. Ильина
«11» января 2019 г.

Дополнительная профессиональная образовательная
программа профессиональной переподготовки по циклу
«Медицинский массаж»

	Должность	Фамилия	Подпис ь	Дата
Разработал	Преподаватель АНО ДПО «ТМЦАП»	Шакалина Н.Л.		

Тюмень 2019

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план
- III. Содержание учебного материала по курсу «Медицинский массаж»
- IV. Календарный учебный график
- V. Организационно-педагогические условия реализации программы
- VI. Планируемые результаты
- VII. Оценочные и методические материалы

I. Пояснительная записка

Цель - освоение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Общие компетенции:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы массажа;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений;
- методы и средства гигиенического воспитания;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- правила ведения учетно - отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур;
- организует работу массажиста;
- проводить по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж;
- обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- ведет медицинскую документацию;
- проводит санитарно-просветительную работу;
- оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Форма обучения: заочная (очная) с использованием дистанционных технологий

Срок обучения: 288 часов.

Режим занятий: по 6 часов

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное медицинское образование по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Применение дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с материалами
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);

II. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
	всего	теория	практика	
Раздел I. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы	12	6	6	Тестовый контроль
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа.	2	2	-	опрос
Тема 1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.	4	4	-	опрос
Тема 1.3. Общие основы ЛФК.	6	-	6	опрос
Раздел II. Анатомо-физиологические основы массажа.	18	6	12	Тестовый контроль
Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.	6	6	-	опрос
Тема 2.2. Анатомо - топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей.	6	-	6	опрос
Тема 2.3. Анатомо - топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости.	6	-	6	опрос
Раздел III. Общая методика и техника классического массажа.	48	12	36	Тестовый контроль
Тема 3.1. Приемы классического массажа.	6	6	-	опрос
Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, рас-	6	-	6	опрос
Тема 3.1.2. Техника приемов массажа: разминание, вибра-	6	-	6	опрос
Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела.	6	6	-	опрос
Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи.	6	-	6	опрос
Тема 3.2.2. Техника массажа груди, живота.	6	-	6	опрос
Тема 3.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.	6	-	6	опрос
Тема 3.2.4. Техника массажа спины ПКО, ягодич.	6	-	6	опрос
Раздел IV. Виды массажа.	36	12	24	Тестовый контроль
Тема 4.1. Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.	12	6	6	опрос
Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.	6	6	-	опрос
Тема 4.2.1. Техника аппаратного, подводного душ - мас-	6	-	6	опрос
Тема 4.2.2. Техника гигиенического массажа.	6	-	6	опрос
Тема 4.2.3. Техника косметического, спортивного масса-	6	-	6	опрос
Раздел V. Частные методики и техника лечебного массажа.	120	48	72	Тестовый контроль
Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.	6	6	-	опрос
Тема 5.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях,	6	-	6	опрос
Тема 5.1.2. Техника массажа при переломах.	6	-	6	опрос
Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.	6	6	-	опрос
Тема 5.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.	6	-	6	опрос
Тема 5.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки, ско-	6	-	6	опрос
Тема 5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.	6	6	-	опрос

Тема 5.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.	6	-	6	опрос
Тема 5.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	6	-	6	опрос
Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	12	6	6	опрос
Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.	12	6	6	опрос
Тема 5.6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.	12	6	6	опрос
Тема 5.7. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.	6	6	-	опрос
Тема 5.7.1. Техника массажа в хирургической практике, при заболевании кожи.	6	-	6	опрос
Тема 5.7.2. Техника массажа при нарушениях обмена веществ.	6	-	6	опрос
Тема 5.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	12	6	6	опрос
Раздел VI. Массаж в детской практике.	18	6	12	Тестовый контроль
Тема 6.1. Методики массажа в детской практике.	6	6	-	опрос
Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.	6	-	6	опрос
Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях.	6	-	6	опрос
Тема 7. Медицина катастроф.	24	12	12	Тестовый контроль
Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, коме.	12	6	6	опрос
Тема 7.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергиче-	12	6	6	опрос
Тема 8. Здоровый образ жизни.	6	6	-	Тестовый контроль
Тема 8.1. Здоровый образ жизни.	6	6	-	опрос
Квалификационный экзамен	6	-	6	экзамен
Всего	288	108	180	

III. Содержание учебного материала по курсу «Медицинский массаж»

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество
Раздел I. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.		12
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа.	Содержание учебного материала Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Основы медицинского страхования. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Этика и деонтология. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Охрана труда, техника безопасности, гигиена труда, противопожарная безопасность при эксплуатации помещений для массажа. История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.	2
Тема 1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к процедуре массажа. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Смазывающие вещества и присыпки, применяемые в массаже. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по работе массажиста. Нормативные документы регламентирующие работу массажиста.	4
Тема 1.3. Общие основы ЛФК.	Практическое занятие - Проведение пассивных и активных упражнений, в том числе у детей. - Проведение дыхательной гимнастики, в том числе у детей.	6
Раздел II. Анатомо-физиологические основы массажа.		18
Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.	Содержание учебного материала Общие сведения о строении костной, мышечной системы человека. Строение ССС. Понятие о центральной и периферической нервной системе. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные	6

	реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.	
Тема 2.2. Анатомо - топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей.	<p align="center">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи. - Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп. - Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов. 	6
Тема 2.3. Анатомо - топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости.	<p align="center">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение проекций органов грудной полости на поверхности грудной клетки. - Определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку. 	6
Раздел III. Общая методика и техника классического массажа.		48
Тема 3.1. Приемы классического массажа.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.</p>	6
Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание.	<p align="center">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Выполнение основных и вспомогательных приемов растирания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Соблюдение методических указаний к проведению. 	6
Тема 3.1.2. Техника приемов массажа: разминание, вибрация .	<p align="center">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение основных и вспомогательных приемов разминания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Выполнение основных и вспомогательных приемов вибрации с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Соблюдение методических указаний к проведению. 	6
Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Массаж отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента. По-</p>	6

	ложение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы. Методические указания к проведению.	
Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи.	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу головы, лица, шеи. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. - Соблюдение методических указаний к массажу. 	6
Тема 3.2.2. Техника массажа груди, живота.	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу груди, живота. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. - Соблюдение методических указаний к массажу. 	6
Тема 3.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. - Соблюдение методических указаний к массажу. 	6
Тема 3.2.4. Техника массажа спины ПКО, ягодиц.	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу спины, пояснично-крестцовой области, ягодиц. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. - Соблюдение методических указаний к массажу. 	6
Раздел IV. Виды массажа.		36

<p>Тема 4.1. Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.</p>	<p>Содержание учебного материала Анатомо-физиологическое обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения соединительно-тканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению каждого вида массажа. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения.</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие - Выполнение приемов сегментарного массажа. - Выполнение приемов соединительнотканного, периостального массажа. - Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. - Соблюдение методических указаний к проведению массажа. - Нахождение биологически активных точек различными способами. - Воздействие на биологически активные точки. - Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа. - Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 4.2.1. Техника аппаратного массажа.</p>	<p>Практическое занятие - Проведение, вибро- и пневмо- массажа. - Сочетание аппаратного с другими видами массажа. - Соблюдение правил техники безопасности при работе с массажными аппаратами.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 4.2.2. Техника гигиенического массажа.</p>	<p>Практическое занятие - Проведение предварительной подготовки пациента.</p>	<p>6</p>

	- Проведение общего гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей.	
Тема 4.2.3. Техника косметического, спортивного массажа.	Практическое занятие - Выполнение приемов спортивного массажа. - Проведение самомассажа (общего и частного). - Выполнение приемов косметического массажа.	6
Раздел V. Частные методики и техника лечебного массажа.		120
Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорнодвигательного аппарата.	Содержание учебного материала Понятие о травме. Характер повреждения костей. Периоды лечения ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.	6
Тема 5.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах.	Практическое занятие - Проведение массажа при ушибах во все периоды лечения. - Проведение массажа при растяжениях во все периоды лечения. - Проведение массажа при вывихах во все периоды лечения.	6
Тема 5.1.2. Техника массажа при переломах.	Практическое занятие - Проведение массажа при переломах во все периоды лечения.	6

<p>Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей.</p> <p>Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.</p> <p>Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вы-</p>	<p>6</p>
---	---	----------

	<p>виха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.</p>	
<p>Тема 5.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>- Проведение массажа при заболевании суставов, позвоночника.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>- Проведение массажа при нарушениях осанки, сколиозе.</p>	<p>6</p>

<p>Тема 5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные клинические проявления поражений центральной нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.</p> <p>Особенности проведения массажа у детей.</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей.</p> <p>Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.</p> <p>Основные клинические проявления невротических состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других невротических состояниях у детей.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>- Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</p> <p>- Проведение интенсивного массажа по О. Ф. Кузнецову.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>- Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p>	<p>6</p>

<p>Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Основные клинические проявления</p>	<p>6</p>
	<p>заболеваний желчевыводящих путей кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.</p>	

	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>- Проведение массажа при заболеваниях желудка, кишечника, желчевыводящих путей.</p>	6
Тема 5.7. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, диетой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.</p>	6
Тема 5.7.1. Техника массажа в хирургической практике, при заболевании кожи.	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>- Проведение массажа в предоперационном периоде и послеоперационном периодах при операциях на органах грудной и брюшной полости.</p> <p>- Проведение массажа при заболевании кожи.</p>	6
Тема 5.7.2. Техника массажа при нарушениях обмена веществ.	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>- Проведение массажа при сахарном диабете и ожирении.</p>	6
Тема 5.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.</p> <p>Цели и задачи при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.</p>	6
	Практическое занятие	6
	- Проведение массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	
Раздел VI. Массаж в детской практике.		18

Тема 6.1. Методики массажа в детской практике.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка. Сочетание массажа с другими видами лечения.</p> <p>Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.</p>	6
Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей здорового младенца. - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев. - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей. - Проведение лечения положением (укладки). 	6
Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при различных заболеваниях у детей. 	6
Тема 7. Медицина катастроф.	24	
Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечении, коматозном состоянии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «терминальные состояния», виды терминальных состояний. Показания, противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, критерии эффективности реанимации, продолжительность реанимации. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями. Особенности в</p>	6

	<p>проведении спасательных и реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Виды кровотечений, способы остановки наружных кровотечений. Основные механизмы развития геморрагического шока, диагностические критерии и неотложная помощь. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование пострадавших с терминальными состояниями. - Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей. - Обследование больных с кровотечениями. - Оценка тяжести кровопотери. - Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие артерий. - Наложение бинтовых повязок на различные части тела. 	6
<p>Тема 7.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятие «травма», виды травм. Механизмы, лежащие в основе развития травматического шока: клиническая картина, профилактика травматического шока. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Определение понятия «острое отравление», стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Клинические формы острых аллергических реакций. Механизмы, лежащие в основе развития аллергических реакций. Диагностические критерии и неотложная помощь при разных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.</p>	6
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов с травмами, выявление диагностических критериев травм опорнодвигательного аппарата черепно-мозговых травм, травм грудной клетки, живота. - Осуществление иммобилизации и организация правильной транспортировки. - Обработка раны при ожогах, химических, механических повреждениях. - Наложение шины при закрытых и открытых переломах. - Оказание помощи при острых отравлениях (промывание желудка зондовым и беззондовым способами). 	6
<p>Тема 8. Здоровый образ жизни</p>		6

Тема 8.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Понятие «Здоровый образ жизни». Понятие «здоровье», основные факторы здоровья. основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Документы, регламентирующие деятельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Роль сан-просвет. работы в охране здоровья. Понятие «восстановительное лечение и реабилитация». Роль и функции сестринского персонала в медицинской и социальной реабилитации.	6
Квалификационный экзамен		6
Итого		288

**IV. Календарный учебный график по программе дополнительной профессиональной переподготовки
«Медицинский массаж»**

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	6	6	6	6	6	6		36
2 неделя	6	6	6	6	6	6		36
3 неделя	6	6	6	6	6	6		36
4 неделя	6	6	6	6	6	6		36
5 неделя	6	6	6	6	6	6		36
6 неделя	6	6	6	6	6	6		36
7 неделя	6	6	6	6	6	6		36
8 неделя	6	6	6	6	6	6		36
Итого:								288

Примечание:

 - производственная практика

Календарный учебный график разработан в соответствии с Правилами внутреннего учебного распорядка в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации персонала» от 11.01.2019г №51.21;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Уставом АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала»:

Учебным годом в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы АНО ДПО «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала»:

Продолжительность рабочего времени в день- 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в- 9час.00 мин.

Перерыв-с 12-00 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 36 часов - 6 дней (понедельник-суббота),

Регламентирование образовательной деятельности на день 6-8 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).

Начало учебных занятий в 9.00 , окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).

Продолжительность уроков (академический час): 45 мин. Перерыв между уроками-10 мин

Наполняемость групп: не более 20 человек

График организации учебных групп

№	Направление обучения	Месяцы/даты											
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	«Медицинский массаж»	По мере комплектации групп											

V. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

2. Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

3. Семинары включают в себя - создание проблемной ситуации, её анализ, осознание сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождение способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, решения ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку.

4. Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудование (экран для проектора, видеопроектор Benq, системный блок Hp, монитор Benq, мышь Oklick, клавиату-

ра SVEN, колонки SVEN, камера Logitech), доска меловая, информационные стенды, плакаты.

VI. Планируемые результаты

По окончании курса обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы массажа;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений;
- методы и средства гигиенического воспитания;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- правила ведения учетно - отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании курса обучающийся должен уметь:

- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- подготавливать пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур;
- проводить по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- вести медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помеще-

нии, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

VII. Оценочные и методические материалы.

ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.

Проверка знаний слушателей включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена (теста).

Проверка знаний проводится комиссией, созданной приказом директора обучающей организации.

К экзамену допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные программой.

ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ.

Слушателям, усвоившим все требования программы «Медицинский массаж» и успешно прошедшим проверку знаний, выдается диплом профессиональной переподготовки/сертификат специалиста утвержденного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень контрольных вопросов для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе курса профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» в объеме 288 учебных часов

1. Болезненные ощущения, возникающие при выполнении вибрации снимаются:

1. Прекращением массажа;
2. Глубоким ритмичным растиранием;
3. Ритмичным поверхностным поглаживанием.

2. Приемы вибрации следующие, исключая:

1. Пунктирование;
2. Поколачивание;
3. Штрихование;
4. Валяние.

3. Оптимальная температура в кабинете массажа:

1. 18-20 градусов;
2. 20 - 23 градусов;
3. 16-20 градусов.

4. С какого возраста начинают массаж здорового ребенка 1-го года жизни:

1. С рождения;
2. С 1,5 месяцев;
3. С 6 месяцев.

5. В какой стадии заболевания ребенка массаж противопоказан?

1. В стадии обострения;
2. Вне обострения.

6. Массаж при нарушении сосудистого тонуса по гипертоническому типу включает:

1. Массаж ШВЗ и затылочной области головы;
2. Приемы мягкие, темп замедленный;
3. Приемы энергичные, темп средний и ускоренный;

4. Массаж нижних конечностей.

7. Массаж при нарушении сосудистого тонуса по гипотоническому типу включает:

1. Массаж ШВЗ и затылочной области головы;
2. Приемы мягкие, темп замедленный;
3. Приемы энергичные, темп средний и ускоренный;
4. Массаж нижних конечностей.

8. Для сколиоза позвоночника характерны:

1. Гипертонус паравертебральных мышц внутри дуги;
2. Гипертонус паравертебральных мышц с наружной стороны дуги;
3. Гипотрофия мышц верхних конечностей;
4. Гипертонус одной ягодичной мышцы.

9. Массаж при сколиозе направлен на:

1. Повышение тонуса мышц внутри дуги;
2. Повышение тонуса мышц с наружной стороны дуги;
3. На улучшение психоэмоционального состояния.

10. Процедуру массажа при последствиях перелома костей верхних конечностей начинают с:

1. Верхнегрудного отдела позвоночника;
2. Зоны перелома;
3. Дистальные зоны перелома;
4. Вибрационного массажа по гипсовой повязке.

11. Наиболее оптимальное время для отдыха после сеанса гигиенического массажа:

1. 5-10 мин;
2. 20-30 мин;
3. 40-50 мин;
4. более 60 мин.

12. Под термином гигиенический массаж понимают:

1. Массаж для профилактики заболеваний и сохранения работоспособности;
2. Массаж, применяющийся с профилактической и лечебной целью;
3. Профилактический массаж лица, шеи, головы;
4. Сегментарный массаж.

13. Периостальный массаж воздействует на:

1. Мышечную ткань;
2. Связки и сухожилия;
3. Надкостницу;
4. Подкожную клетчатку.

14. Периостальный массаж является разновидностью массажа:

1. Классического;
2. Сегментарного;
3. Точечного;
4. Рефлекторного.

15. Ощущения, испытываемые пациентом при соединительно-тканном массаже:

1. Тепло;
2. Давление;

3. Царапание;

4. Онемение.

16. Соединительно-тканый массаж является разновидностью массажа:

1. Классического;

2. Лечебного;

3. Гигиенического;

4. Рефлекторного.

17. Сколько точек можно обрабатывать при тонизирующем методе точечного массажа, за одну процедуру:

1. 1-2 точки;

2. до 5-7 точек;

3. до 12 точек;

4. не более 4 точек.

18. Основным обоснованием использования сегментарного массажа является:

1. Строение вегетативной нервной системы;

2. Сегментарное строение спинного мозга;

3. Строение микроциркуляторного русла;

4. Строение лимфатической системы.

19. Разновидностью какого массажа является вакуумный массаж:

1. Механомассаж;

2. Вибромассаж;

3. Пневмомассаж.

20. Укажите области требующие щадящей обработки при проведении подводного душа массажа:

1. Спина;

2. Пояснично-ягодичная область;

3. Конечности;

4. Живот.

21. Укажите цели косметического массажа:

1. Лечебная;

2. Профилактическая;

3. Тренировочная;

4. Гигиеническая.

22. Противопоказанием к косметическому массажу является:

1. Множественные морщины;

2. Пигментные пятна;

3. Обильная угревая сыпь;

4. Дряблость и сухость кожи;

23. Укажите физиологические особенности мышечной системы у детей первых месяцев жизни:

1. Гипертонус мышц-сгибателей верхних и нижних конечностей;

2. Гипертонус мышц-разгибателей верхних и нижних конечностей;

3. Общая гипотония мышц;

4. Общая атрофия мышц конечностей и тела.

24. К приемам массажа, которые можно применять у детей первых трех месяцев жизни, относятся:

1. Поглаживание;
2. Растирание;
3. Разминание;
4. Вибрация.

25. Основная задача массажа при ожогах является:

1. Снятие напряжения тканей;
2. Ликвидация болевого синдрома;
3. Предупреждение формирования грубых рубцов;
4. Общеукрепляющее действие.

26. На 2 день после ушиба предпочтительнее проводить:

1. Легкое поглаживание места ушиба;
2. Отсасывающий массаж от места отека;
3. Массаж поврежденного участка, нижележащих сегментов;
4. Массаж участка ниже места ушиба.

27. Больной назначен массаж пояснично-крестцовой области по поводу остеохондроза позвоночника, сопутствующее заболевание фибромиома матки:

1. Массаж противопоказан;
2. Противопоказаны приемы вибрации;
3. Массаж проводится по обычной методике.

28. Можно ли проводить классический массаж в начале острого периода при лечении остеохондроза позвоночника:

1. Да;
2. Нет.

29. При язвенной болезни 12-ти перстной кишки массаж назначается в периоды:

1. Остром;
2. Подостром;
3. Ремиссии.

30. Больному микробной экземой рекомендуется массаж:

1. Классический отсасывающий;
2. Сегментарный;
3. Точечный;
4. Аппаратный;
5. Противопоказан.

31. Укажите особенность проведения классического массажа при мокнущей экземе:

1. Массаж противопоказан;
2. Приемы проводят обходя пораженный участок;
3. Проводят отсасывающий массаж от места поражения.

32. Приемы массажа, противопоказанные при гипертонической болезни:

1. Глубокие приемы растирания;
2. Ударные приемы вибрации;
3. Глубокие приемы разминания.

33. Можно ли проводить массаж живота при гипертонической болезни:

1. Да;
2. Нет.

34. Укажите противопоказания к проведению массажа при бронхиальной астме:

1. Приступ удушья;
2. Незначительная одышка;
3. Сухие хрипы.

35. Показанием к проведению массажа, при воспалительных заболеваниях органов дыхания является:

1. Субфебрильная температура;
2. Плохо отделяемая мокрота;
3. Одышка;
4. Сухой кашель.

36. Укажите приемы, проведение которых эффективно при трудно отделяемой мокроте:

1. Глубокие приемы разминания;
2. Поверхностное растирание;
3. Ударная вибрация;
4. Только поглаживание.

37. Показания для назначения массажа при пневмонии:

1. Нормализация температуры;
2. Улучшение самочувствия;
3. Снижение СОЭ;
4. Все верно.

38. Основным объектом приема разминания являются:

1. Надкостница;
2. Кожа;
3. Подкожная клетчатка;
4. Суставы;
5. Мышцы.

39. Условие обязательное при проведении приема разминания:

1. Предварительные тепловые процедуры;
2. Максимальное расслабление мышц;
3. Общение с больным в ходе процедуры.

40. Отличие действия на организм приема вибрации, от воздействия других приемов массаж:

1. Длительность воздействия;
2. Сила воздействия;
3. Влияние на внутренние органы;
4. Влияние на центральную нервную систему.

41. Прием вибрации:

1. Пересекание;
2. Сотрясение;
3. Штрихование;
4. Строгание.

42. Прием «пунктирование» выполняется:

1. Ладонной поверхностью кисти;
2. Тыльной поверхностью кисти;
3. Основанием ладони;
4. Подушечками пальцев;

5. Локтевым краем кисти.

43. Основное действие приема «поглаживание»:

1. Возбуждающее;
2. Расслабляющее;
3. Нейтральное;
4. Согревающее.

44. Технической особенностью выполнения приема «поглаживание» является:

1. Скольжение по коже без ее смещения;
2. Движение руки по коже со смещением ее;
3. Воздействие на отдаленные ткани и органы.

45. В каком направлении выполняются приемы поглаживания на конечностях:

1. По периферии к центру;
2. От центра к периферии;
3. Поперечно;
4. Продольно;
5. В любых направлениях.

46. Влияние массажа на кожу:

1. Удаление с кожи отживших клеток;
2. Улучшение кожного дыхания;
3. Усиление выделения продуктов распада;
4. Верно все.

47. При появлении гнойничковой сыпи на массируемой области массажист должен:

1. Массаж продолжить;
2. Массаж отменить;
3. Массаж продолжить после обработки гнойничков дезинфицирующим раствором.

48. Противопоказанием к назначению массажа являются:

1. Гнойничковые, воспалительные поражения кожи;
2. Наличие или угроза кровотечения;
3. Наличие тромбов сосудов;
4. Обширные нарушения целостности кожных покровов;
5. Верно все.

49. Частота обработки массажных столов в кабинете:

1. 1 раз в день;
2. 2 раза в день;
3. после каждого больного;
4. 1 раз в неделю.

50. Частота проведения текущей влажной уборки в массажном кабинете:

1. Перед началом смены;
2. Раз в 7 дней;
3. Через 3 часа работы;
4. Раз в день.

51. Укажите концентрацию раствора хлорамина применяющегося, для обработки массажных столов:

1. 1%;
2. 5%;
3. 3%;

4. 0,5%.

52. Укажите способ обработки рук массажиста:

1. Протираются спиртом после каждого больного;
2. Протираются 0.5% раствором хлорамина;
3. Моются проточной водой, с 2-х кратным намыливанием;
4. Моются проточной водой, с однократным намыливанием.

53. Способ обработки резиновых насадок на вибромассажере:

1. Кипячение;
2. Протираются 0.5% раствором хлорамина;
3. Протираются 70% этиловым спиртом 2-хкратно с интервалом 15 мин;
4. Протираются 70% этиловым спиртом однократно.

54. Индивидуальные простыни или салфетки пациентов в массажном кабинете хранят:

1. В бельевом шкафу;
2. В индивидуальных полиэтиленовых пакетах.

55. Положение пациента при массаже волосистой части головы:

1. Лежа на спине;
2. Сидя на стуле с упором на спину;
3. Сидя на стуле с упором на подголовник;
4. Лежа на животе.

56. Назовите противопоказания к проведению массажа волосистой части головы:

1. Неврастения;
2. Гипертоническая болезнь;
3. Гипотоническая болезнь;
4. Острый арахноидит.

57. Из скольких этапов состоит план массажа волосистой части головы:

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 5.

58. Нижней границей при массаже грудной клетки является:

1. Край реберной дуги;
2. VIII межреберье;
3. Уровень мечевидного отростка;
4. Линия соединяющая X ребра.

59. Положение пациента при массаже грудной клетки спереди:

1. Лежа на животе, под колени валик;
2. Лежа на спине, под голеностоп валик: руки вдоль туловища;
3. Лежа на спине, под колени валик, руки вдоль туловища ладонями вниз, под головой подушка.

60. Положение больного при массаже спины:

1. Лежа на животе под голеностоп валик, руки вдоль туловища ладонями вверх;
2. Лежа на животе, руки под голову;
3. Лежа на животе, под колени валик;
4. Лежа на животе, руки вдоль туловища ладонями вниз.

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. Аптечка
2. Доступ к пользованию электронной-библиотечной системы IPR BOOKS.
3. Презентации по медицинскому массажу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анатомия и физиология человека, И.В. Гайворонский, М. изд.центр Академия, 2014г.
2. Лечебная физическая культура и массаж, Елифанов В.А., ГЭОТАР-Медиа, 2016
3. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа, Еремушкин М.А., ГЭОТАР-Медиа, 2014
4. Основы реабилитации для медицинских колледжей, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013г.
5. Виды реабилитации, Т.Ю. Быковская и др., Ростов-на-Дону, Феникс, 2012г.
6. Медицина катастроф / И. П. Левчук, И. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР - Медиа, 2014.
7. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Г.С. Ястребов, Ростов-на-Дону, Феникс, 2012 г.
8. Неотложная медицинская помощь, Т.В. Отвагина, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013г.
9. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
11. Информационно - методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
12. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
13. Интернет-ресурсы: www.massage.ruwww.medmassage.ruwww.lfk.org