

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА»



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор АНО ДПО «ТМЦАП»  
Е. В. Ильина  
«11» января 2019 г.



Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации по циклу  
«Современные аспекты работы фармацевтов»

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель АНО ДПО «ТМЦАП»	Друганова Л.П.		

Тюмень 2019

## **Содержание программы**

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план
- III. Содержание программы
- IV. Календарный учебный график
- V. Организационно-педагогические условия реализации программы
- VI. Планируемые результаты
- VII. Оценочные и методические материалы

## **I. Пояснительная записка**

**Цель:** повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, овладение новыми видами деятельности, совершенствование имеющихся и овладение новыми компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности, а именно:

- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием;
- организация и управление фармацевтической деятельностью

**Задачи:**

- сформировать у слушателей четкие представления об организации контрольно-разрешительной системы;
- совершенствовать знания умения и навыки по проведению внутриаптечного контроля различных видов аптечной продукции;
- ознакомить слушателей с возможностями физико-химических методов анализа

**Форма обучения:** заочная (очная) с применением дистанционных технологий

**Срок обучения:** 144 часа.

**Режим занятий:** по 6-8 часов

**Категория обучающихся:** фармацевт

### **Применение дистанционных образовательных технологий**

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с материалами
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);

## II. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе	
			Теория	Практика
1.	Организация здравоохранения РФ. Основы экономики, организации и управления в фармации	38	28	10
2.	Гигиена аптечных учреждений	8	8	0
3.	Внутриаптечный контроль лекарственных средств	12	8	4
4.	Современные проблемы биофармации	16	16	0
5.	Современные проблемы фармакологии с элементами фармакотерапии	28	24	4
6.	Фитотерапия с основами фармакогнозии	18	12	6
7.	Медицина катастроф. Первая медицинская помощь	16	10	6
8.	Знакомство с организацией работы аптеки, аптечного склада	2	2	0
9.	Итоговая аттестация	6	6	0
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>114</b>	<b>30</b>

## III. Содержание практики

- Ознакомление с деятельностью аптеки и в соответствии с отраслевым стандартом. Основными функциями аптеки: медицинской, логистической, информационной и маркетинговой.
- Изучение ассортимента медикаментов и определение объема работы.
- Знакомство со всеми помещениями аптеки и их расположением.
- Отпуск препаратов по рецептам, оформление ценников, на поступившие в аптеку медикаменты. Определение уровня спроса на лекарства и медицинские изделия, составление на основании полученных данных заявки-заказа.
- Оказание первой доврачебной помощи посетителям аптеки в случае необходимости.
- Участие в приемке товара медицинского назначения.
- Распределение и размещение препаратов и изделий медицинского назначения по местам хранения, с учетом характеристик лекарственных форм и норм хранения.

## IV. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с Правилами внутреннего учебного распорядка в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала» от

11.01.2019г №51.21;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Уставом АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала»:

Учебным годом в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр аттестации персонала»:

Продолжительность рабочего времени в день- 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в- 9час.00 мин.

Перерыв-с 12-00 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 36 часов - 6 дней (понедельник-суббота),

Регламентирование образовательной деятельности на день 6-8 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).

Начало учебных занятий в 9.00 , окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).

Продолжительность уроков (академический час): 45 мин. Перерыв между уроками-10 мин

Наполняемость групп: не более 20 человек

### График организации учебных групп

№	Направление обучения	Месяцы/даты											
		ян-варь	фев-раль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	де-кабрь
1	«Современные аспекты работы фармацевтов»	По мере комплектации групп											

### V. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого

материала.

2. Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

3. Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудование (экран для проектора, видеопроектор Benq, системный блок Hp, монитор Benq, мышь Oklick, клавиатура SVEN, колонки SVEN, камера Logitech), доска меловая, аптечка "ГАЛЮ, тренажер для медицинской сестры.

## **VI. Планируемые результаты**

**По окончании курса обучающийся должен знать:**

- основы специальных дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность фармацевта;
- основы законодательства РФ по охране здоровья граждан;
- основы трудового законодательства;
- законодательные и нормативные документы, регламентирующие формы и методы оказания лекарственной помощи населению;
- принципы этики и психологии общения и бизнеса;
- систему техники безопасности и охраны труда, производственную гигиену и противопожарную безопасность;
- современные компьютерные технологии; правила оказания доврачебной помощи; методы и средства фармацевтической информации.

**По окончании курса обучающийся должен уметь:**

- использовать в работе законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность;
- выполнять требования производственной санитарии и гигиены;
- оформлять документацию по фармацевтической деятельности;
- первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

## **VII. Оценочные и методические материалы.**

### **ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.**

Проверка знаний слушателей включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена (теста).

Проверка знаний проводится комиссией, созданной приказом директора обучающей организации.

К экзамену допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные программой.

### **ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ.**

Слушателям, усвоившим все требования программы «Современные аспекты работы фармацевтов» и успешно прошедшим проверку знаний, выдается удостоверение/сертификат утвержденного образца.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Перечень контрольных вопросов для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе курса повышения квалификации «Современные аспекты работы фармацевтов» в объеме 144 учебных часов

1. К группе гепатопротекторов относятся:
  - А) Эссенциале
  - Б) Сенаде
  - В) Бисакодил
  - Г) Магния сульфат
2. Для лечения язвенной болезни желудка применяют:
  - А) Омепразол
  - Б) Желудочный сок
  - В) Имодаум
  - Г) Абомин
3. Указать витамин, недостаток которого в организме вызывает кровоточивость:
  - А) Кислота аскорбиновая
  - Б) Цианокабаламин
  - В) Пиридоксин
  - Г) Фолиевая кислота
4. Отметить применение витамина Д:
  - А) При рахите
  - Б) При цинге
  - В) При кровоизлияниях
  - Г) При аллергии
5. Укажите препарат, применяемый при сахарном диабете:
  - А) Преднизолон
  - Б) Инсулин
  - В) Кальцитонин
  - Г) Тиреотом
6. Указать аналог лекарственного препарата Фестал:
  - А) Мезим- форте
  - Б) Гастал
  - В) Бифидумбактерин
  - Г) Ранитидин
7. Онкобольным при сильной боли назначают:
  - А) Морфин
  - Б) Аспирин
  - В) Кеторол
  - Г) Ортофен
  - Д) Андипал
8. Способствует концентрации внимания, улучшает память, облегчает обучение:
  - А) Галоперидол
  - Б) Грандаксин
  - В) Людиомил
  - Г) Имипрамин
  - Д) Ноотропил
9. Отметить фармакологическую группу лекарственного препарата

Тавегил:

- А) Транквилизаторы
- Б) Снотворные
- В) Отхаркивающие
- Г) Антигистаминные
- Д) Глюкокортикостероиды

10. Выберите аналог к лекарственному препарату Бромгексин:

- А) Беротек
- Б) Орабет
- В) Гипотизид
- Г) Вискен
- Д) АЦЦ (ацетилцистеин)

11. Отметить аналог препарата Промедол:

- А) Панадол
- Б) Омнопон
- В) Солпаденин
- Г) Вольтарен

12. Отметить лекарственный препарат, применяемый для купирования приступа стенокардии:

- А) Нитросорбид
- Б) Нитроглицерин
- В) Сустанг-форте
- Г) Нитронг

13. Отметить спазмолитик миотропного действия:

- А) Гипотиазид
- Б) Папаверина гидрохлорид
- В) Кодеин
- Г) Мезатон

14. Отметить наркотическое противокашлевое средство:

- А) Либексин
- Б) Мукалтин
- В) Кодеин
- Г) Бронхикум

15. Выбрать препарат, обладающий слабительным действием:

- А) Но-шпа
- Б) Антрасенин
- В) Дибазол
- Г) ЛИВ-52

16. Средство для ингаляционного наркоза:

- А) фторотан
- Б) гексенал
- В) тиопентал-натрий
- Г) калипсол

17. Отметить препарат, который применяется при лечении эпилепсии и бессонницы:

- А) фенобарбитал

- Б) дифенин
- В) триметин
- Г) карбамазепин

18. Какие средства применяются при бронхиальной астме:

- А) мезатон
- Б) пилокарпин
- В) изадрин
- Г) ацеклидин

19. Процесс накопления лекарственного вещества в организме называется:

- А) Кумуляция
- Б) Антагонизм
- В) Лекарственная зависимость
- Г) Привыкание

20. Чрезмерная, извращённая реакция на лекарства:

- А) идиосинкразия
- Б) привыкание
- В) кумуляция
- Г) сенсбилизация

21. Указать муколитический препарат:

- А) Пертуссин
- Б) Глауцин
- В) Бромгексин
- Г) Терпингидрат

22. Указать антагонист ионов кальция:

- А) Панангин
- Б) Верапамил
- В) Лантозид
- Г) Новокаинамид

23. Указать комплексный препарат калия и магния для комплексной терапии ИБС:

- А) Верапамил
- Б) Курантил
- В) Панангин
- Г) Но-шпа

24. Укажите препарат, применяемый как желчегонное средство:

- А) Бисакодил
- Б) Аллохол
- В) Бисептол
- Г) Венгер

25. Укажите применение препарата Карсил:

- А) Гепатопротекторное средство
- Б) При неукротимой рвоте
- В) При запорах
- Г) При повышенной кислотности желудка

26. Отметить лекарственный препарат, применяемый при рините

(насморке):

- А) Галазолин
- Б) Пилокарпин
- В) Ацеклидин
- Г) Скополамин

27. Отметить фармакологическую группу лекарственного препарата

Настойка пустырника:

- А) Общетонизирующее средство
- Б) Седативное, гипотензивное средство
- В) Снотворное средство
- Г) Адаптогенное средство

28. Отметить главное фармакотерапевтическое действие препарата

Парацетамол:

- А) Жаропонижающее
- Б) Противовоспалительное
- В) Противоревматическое
- Г) Противоаллергическое

29. Отметить фармакологическую группу лекарственного препарата

Фуросемид (Лазикс):

- А) Противокашлевое средство
- Б) Мочегонное средство
- В) Антигистаминное средство
- Г) Слабительное средство

30. Указать синоним препарата Пирацетам:

- А) Фенибут
- Б) Пикамилон
- В) Аминалон
- Г) Ноотропил

31. Какое анестезирующее средство плохо растворимо в воде:

- А) новокаин
- Б) дикаин
- В) анестезин
- Г) ультракаин

32. Ментол входит в состав:

- А) мази Вишневого
- Б) корвалола
- В) мази скипидарной
- Г) мази Конькова

33. Указать антихолинэстеразные вещества:

- А) бензогексоний
- Б) лобелин
- В) прозерин
- Г) цититон

34. Указать препарат, оказывающий седативное, противорвотное и снотворное действие:

А) супрастин

Б) диазолин

В) димедрол

Г) тавегил

35. М-холиноблокатор:

А) прозерин

Б) физостигмин

В) атропин

Г) галантамин

36. Понижение реакции организма на повторное введение препарата в той же дозе:

А) синергизм

Б) привыкание

В) сенсibilизация

Г) антагонизм

37. Действие лекарства, наступающее после всасывания в кровь:

А) местное

Б) резорбтивное

В) рефлекторное

Г) косвенное

38. Для проводниковой анестезии применяются:

А) кокаин

Б) дикаин

В) новокаин

Г) анестезин

39. Отметьте вяжущие средства:

А) альмогель

Б) висмута нитрат основной

В) крахмал

Г) танин

40. Перед эфирным наркозом для предупреждения рефлекторной брадикардии применяют:

А) атропин

Б) пахикарпин

В) но-шпа

Г) дибазол

#### МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. Доступ к электронно-библиотечной системе IPR -books
2. Аптечка

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Hunnius Pharmazeutisches Woerterbuch Фармацевтический словарь - справочник / Hunnius, Curt; Heinz, Walter. - М.: Walter de Gruyter, 2012. - 944 с.
2. Барри Настольная книга по фармацевтическому маркетингу / Барри, Дж. Джеймс. - М.: Литтерра, 2011. - 170 с.
3. Битерякова, А. М. Налоги и налоговый менеджмент в системе управления экономикой фармацевтической организации / А.М. Битерякова, З.К. Другова. - М.: Феникс, 2010. - 224 с.

4. Васнецова, О. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение / О.А. Васнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.
5. Гаммель, И. В. Безрецептурные лекарственные препараты для лечения и профилактики синуситов у детей (основы фармацевтического консультирования). Учебно-методическое пособие / И.В. Гаммель, С.В. Кононова, Е.В. Аношкина. - М.: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2014. - 430 с.
6. Глембоцкая, Г. Т. В лабиринтах фармацевтического менеджмента / Г.Т. Глембоцкая. - М.: Литтерра, 2016. - 256 с.
7. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) / Ю.И. Городкова. - М.: КноРус, 2012. - 256 с.
8. Городкова, Ю. И. Латинский язык для учащихся медицинских и фармацевтических училищ / Ю.И. Городкова. - М.: Феникс, 2014. - 352 с.
9. Дремова, Н. Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение / Н.Б. Дремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2012. - 608 с.
10. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 286 с.
11. Краткий фармацевтический справочник для врачей и фельдшеров скорой и неотложной помощи. - М.: Феникс, 2015. - 256 с.
12. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум / Под редакцией О.А. Васнецовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.
13. Морозкина, Т. С. Витамины. Краткое руководство для врачей и студентов медицинских, фармацевтических и биологических специальностей / Т.С. Морозкина, А.Г. Мойсеенок. - М.: Асар, 2011. - 112 с.
14. Настольная книга современного фармацевтического работника. - М.: Феникс, **2016**. - 512 с.
15. Основы фармацевтической биотехнологии / Т.П. Прищеп и др. - М.: Феникс, Издательство НТЛ, 2012. - 256 с.
16. Подгорнев, Павел География фармацевтической отрасли Южной, Юго-Восточной, Восточной Азии / Павел Подгорнев. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 132 с.
17. Подгорнев, Павел География фармацевтической промышленности Западной Европы / Павел Подгорнев. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 132 с.
18. Подгорнев, Павел География фармацевтической промышленности США и Канады / Павел Подгорнев. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. - 116 с.
19. Рейди, Джейми Как я продавал виагру. Правдивая история о голубой таблетке, которую знает весь мир, о людях, продающих возбуждение, и о тайнах фармацевтического бизнеса / Джейми Рейди. - М.: Хорошая книга, 2011. - 352 с.
20. Репринцева, С. М. Новые методы термообработки и сушки химико-фармацевтических препаратов / С.М. Репринцева, Н.В. Федорович. - М.: Наука и техника, 2011. - 248 с.