



Приложение

Утверждено

Приказом директора АНО ДПО
«ТМЦАП»

от «11» января 2021 года № 01.5-од

**Положение
о системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала»**

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки качества образования в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала» (далее АНО ДПО «ТМЦАП») ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке качества образования.

1.2. АНО ДПО «ТМЦАП» обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

1.3.1. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки слушателей, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.3.2. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки слушателей нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.3.3. Система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки слушателей нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующих повышению уровня подготовки выпускников.

1.3.4. Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки слушателей для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

1.4. Система оценки качества образования АНО ДПО «ТМЦАП» предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности работодателей, представителей профессиональных ассоциаций и научных сообществ в качестве экспертов.

1.5. Результаты оценки качества образования в АНО ДПО «ТМЦАП» предаются гласности посредством публикаций в средствах массовой информации и официальном сайте АНО ДПО «ТМЦАП».

1.6. Цель системы оценки качества образования АНО ДПО «ТМЦАП» – получение объективной информации о результатах подготовки слушателей для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в АНО ДПО «ТМЦАП».

1.7. Система оценки качества образования в АНО ДПО «ТМЦАП» направлена на решение следующих задач:

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности АНО ДПО «ТМЦАП»;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

1.8. Система оценки качества образования в АНО ДПО «ТМЦАП» основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования должна стать стимулом внутреннего развития.

1.9. Ответственными за качество образования в рамках своей деятельности и закрепленными программами ДПО являются специалисты учебного и методического отдела.

1.10. Настоящее Положение утверждается приказом директора АНО ДПО «ТМЦАП».

1.11. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательной организации.

1.12. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Мониторинг качества образования

2.1.1. Мониторинг качества образования проводится:

- на уровне АНО ДПО «ТМЦАП» администрацией АНО ДПО «ТМЦАП».

2.2. Мониторинг включает в себя:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию¹;
- внутренние проверки структурных подразделений;
- итоговую аттестацию выпускников²;

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала»

² Положение об итоговой аттестации выпускников в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала»

- самообследование при подготовке (организации, образовательной программы) к профессионально-общественной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- социологические опросы слушателей, анкетирование слушателей - анализ отзывов работодателей о качестве подготовки слушателей (выпускников);
- участие в публичных рейтингах деятельности.

3. Организация и технология мониторинга качества образования

3.1. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающее хранение и оперативное использование информации;
- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга;
- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам мониторинга;
- распространение результатов мониторинга среди участников образовательного процесса.

3.4. К методам сбора информации при проведении мониторинга относятся:

- анализ документов (годовых отчетов, итогов промежуточной и итоговой аттестации и др.);
- социологические опросы (анкетирование, интерактивный опрос слушателей);
- тестирование (проверка базовых знаний) слушателей;
- самообследование.

3.5. Итоги мониторинга качества образования являются основанием для принятия руководством АНО ДПО «ТМЦАП» управленческих решений.

4. Самообследование

4.1. Самообследование проводится в следующих случаях:

- ежегодное самообследование организации по утвержденной учредителем форме. Отчет размещается на официальном сайте АНО ДПО «ТМЦАП»;
- самообследование организации при подготовке к профессионально-общественной аккредитационной экспертизе. При самообследовании проводится анализ по всем представляемым к аккредитации образовательным программам организации, а также по показателям деятельности организации. Отчет готовится в формате модуля по показателям деятельности организации.

4.2. В ходе самообследования должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников данной дополнительной образовательной программы требованиям соответствующих профессиональных стандартов, квалификационных характеристик и требований.

5. Заключительные положения

7.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами АНО ДПО «ТМЦАП», утверждаются приказом директора.