

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АТТЕСТАЦИИ
ПЕРСОНАЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Исп. директор
АНО ДПО «ТМЦАП»
_____ Е.В. Ильина
«11» января 2021 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа профессиональной переподготовки цикла
«Охрана здоровья детей и подростков»
(252 часа)**

	Должность	Фамилия	Под- пись	Дата
Разработал	Преподаватель АНО ДПО «ТМЦАП»	Сивкова И.М. Друганова Л.П.		

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план
- III. Календарный учебный график
- IV. Организационно-педагогические условия реализации программы
- V. Планируемые результаты
- VI. Оценочные и методические материалы

І. Пояснительная записка

Цель дополнительного профессионального образования медицинской сестры по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии. Охрана здоровья детей и подростков» — получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Задачи обучения

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- Вести утвержденную медицинскую документацию.
- Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- Оказывать паллиативную помощь.

Форма обучения: заочная (очная) с применением дистанционных технологий

Срок обучения: 252 часов.

Режим занятий: по 6-8 часов

Категория обучающихся: предназначен для специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Применение дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с материалами
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);

ІІ. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекций	практические занятия	семинары	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	30	11	5	14	<i>зачет</i>
1.1.	Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения Российской Федерации	8	3	2	3	<i>опрос</i>
1.2.	Организация работы фельдшера комплексного терапевтического участка.	10	4	2	4	<i>опрос</i>

1.3.	Этика и деонтология медицинского работника при уходе за детьми	12	4	1	7	опрос
2	Валеология детей и подростков	35	13	8	14	тестирование
2.1.	Анатомно-физиологические особенности детей и подростков	7	2	2	3	опрос
2.2.	Психология детей школьного и подросткового возраста	7	3	1	3	опрос
2.3.	Физическое воспитание детей	6	3	2	1	опрос
2.4.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	5	2	1	2	опрос
2.5.	Наркомания. Токсикомания	10	3	2	5	опрос
3	Заболевания в школьном и подростковом периоде	45	15	10	20	зачет
3.1.	Диспансеризация больных и здоровых детей и подростков	5	1	1	3	опрос
3.2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	4	2	1	1	опрос
3.3.	Хронические неспецифические заболевания органов дыхания	5	1	1	3	опрос
3.4.	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания почек	5	2	1	2	опрос
3.5.	Заболевания кожи и венерические болезни	3	1	1	1	опрос
3.6.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	5	1	1	3	опрос
3.7.	Заболевания нервной системы и психические отклонения	3	2	1		опрос
3.8.	Заболевания органов зрения	6	1	1	4	опрос
3.9.	Заболевания ЛОР-органов	5	2	1	2	опрос
3.10.	Заболевания эндокринной системы	4	2	1	1	опрос
4	Гигиена детей и подростков	54	13	9	32	тестирование
4.1.	Гигиена детей и подростков и ее развитие	12	4	2	6	опрос

4.2.	Гигиена образовательной деятельности детей	14	2	2	10	опрос
4.3.	Гигиена питания детей и подростков	15	3	3	9	опрос
4.4.	Медицинское и санитарно - эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения	13	4	2	7	опрос
5	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	42	10	8	24	зачет
5.1.	Противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы фельдшера	10	2	2	6	опрос
5.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции у детей	11	3	2	6	опрос
5.3.	Туберкулез у детей	12	2	2	8	опрос
5.4.	Противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях	9	3	2	4	опрос
6	Медицина катастроф	40	12	10	18	зачет
6.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	5	1	1	3	опрос
6.2.	Основы сердечно-легочной реанимации детей	5	2	1	2	опрос
6.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	5	2	1	2	опрос
6.4.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	5	2	1	2	опрос
6.5.	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии	5	1	1	3	опрос

6.6.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи	5	1	1	3	опрос
6.7.	Неотложная помощь при острых отравлениях	5	2	2	1	опрос
6.8.	Помощь при острых аллергических реакциях	5	1	2	2	опрос
	Итоговый контроль	6	6			экзамен
	ИТОГО	252	80	50	122	

Содержание практики

- провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;
- провести дезинфекцию предметов ухода за больным и инструментария;
- выписать направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- оценить анализ крови, мочи, кала;
- закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники;
- составить план профилактических прививок;
- взять анализ кала для бактериологического исследования;
- провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку;
- обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;
- выписать рецепт на молочную кухню;
- измерить артериальное давление, пульс, частоту дыхания у ребенка;
- провести термометрию;
- владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи;
- проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей.
- оформить медицинскую документацию
- провести термометрию;
- осмотреть кожные покровы, слизистые, измерить ЧДД, пульс, артериальное давление;
- взять мазок из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ;
- произвести забор кала на бактериологическое исследование, сделать соскоб на энтеробиоз;
- проводить текущую и заключительную дезинфекцию.
- провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;
- провести дезинфекцию предметов ухода за больным и инструментария;
- выписать направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- оценить анализ крови, мочи, кала;
- закапать капли в глаза, нос, уши, поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники;
- составить план профилактических прививок;
- взять анализ кала для бактериологического исследования;
- провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку;
- обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;
- выписать рецепт на молочную кухню;

- измерить артериальное давление, пульс, частоту дыхания у ребенка;
- провести термометрию;
- владеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи;
- проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей.

**III. Календарный учебный график по программе дополнительной профессиональной переподготовки
«Охрана здоровья детей и подростков»**

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	6	6	6	6	6	6		36
2 неделя	6	6	6	6	6	6		36
3 неделя	6	6	6	6	6	6		36
4 неделя	6	6	6	6	6	6		36
5 неделя	6	6	6	7	7	4		36
6 неделя	6	6	6	6	6	6		36
7 неделя	6	6	6	6	6	6		36
Итого:								252

Примечание:

■ - производственная практика

Календарный учебный график разработан в соответствии с Правилами внутреннего учебного распорядка в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Обучения» от 11.01.2018г №51.21;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Уставом АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»: Учебным годом в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»:

Продолжительность рабочего времени в день- 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в- 9час.00 мин.

Перерыв-с 12-00 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Праздничные и выходные дни- с 1-по 8 января 2018г.,

23-25 февраля 2018г., 8-9 марта 2018 г., 1и 9 мая 2018г., 11-12 июня 2018г., с 3 по 5 ноября 2018 года, 31 декабря 2018г.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 36 часов - 6 дней (понедельник-суббота),

Регламентирование образовательной деятельности на день 6-8 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).

Начало учебных занятий в 9.00 , окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).

Продолжительность уроков (академический час): 45 мин. Перерыв между уроками-10 мин

Наполняемость групп: не более 20 человек

График организации учебных групп

№	Направление обучения	Месяцы/даты											
		ян-варь	фев-раль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	де-кабрь
1	«Охрана здоровья детей и подростков»	По мере комплектации групп											

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

2. Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

3. Практические занятия проводятся на аптечке «ГАЛО», тренажере для медицинской сестры.

4. Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудование (экран для проектора, видеопроектор Benq, системный блок Hp, монитор Benq, мышь Oklick, клавиатура SVEN, колонки SVEN, камера Logitech), доска меловая, робот-тренажер "Гоша", аптечка "ГАЛО, тренажер для медицинской сестры.

V. Планируемые результаты

По окончании курса обучающийся должен знать:

- принципы организации сестринского процесса в педиатрии;

- особенности работы всех служб и подразделений детского здравоохранения (детская поликлиника, детский стационар, перинатальный центр, детские дошкольные учреждения и т.д.);
- основные нормативные документы, регламентирующие работу детского здравоохранения;
- учетно – отчетную медицинскую документацию педиатрических отделений различного профиля, ее назначение, порядок введения;
- основные закономерности роста и развития здоровых детей в различные возрастные периоды;
- принципы естественного и искусственного вскармливания детей грудного возраста;
- принципы организации питания детей младшего, дошкольного и школьного возраста;
- основные синдромы и симптомы заболеваний у детей;
- основные методы диагностики в педиатрии, особенности подготовки ребенка к различным методам исследования;
- принципы оказания неотложной помощи и синдромного лечения при неотложных состояниях у детей;
- основы психологии здорового и больного ребенка;
- первичную профилактику заболеваний;
- основы просветительной работы.

По окончании курса обучающийся должен уметь:

- оценить и дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- правильно и своевременно заполнить основные формы медицинской документации, оценить качество заполнения;
- провести ревизию и коррекцию питания детей различных возрастных групп;
- составить сестринский план работы со здоровым и больным ребенком и его семьей;
- определить объем неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организовать контроль качества выполнения всех манипуляций и необходимых консультаций, связанных с диагностикой заболеваний;
- организовать сестринский лечебный процесс;
- организовать и провести контроль качества выполнения всех манипуляций и необходимых консультаций, связанных с диагностикой заболевания;
- организовать и провести контроль качества плановой вакцинопрофилактики»
- организовать профилактику наиболее распространенных патологических состояний в педиатрии;
- провести обучение членов семьи приемам ухода за здоровым и больным ребенком.

VI. Оценочные и методические материалы.

ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.

Проверка знаний слушателей включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена (теста).

Проверка знаний проводится комиссией, созданной приказом директора обучающей организации.

К экзамену допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные программой.

ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ.

Слушателям, усвоившим все требования программы «Охрана здоровья детей и подрост-

ков» и успешно прошедшим проверку знаний, выдается диплом профессиональной переподготовки/сертификат утвержденного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень контрольных вопросов для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе курса профессиональной переподготовки «Охрана здоровья детей и подростков» в объеме 252 учебных часов

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. Основными нормативными документами, регламентирующими гигиенические требования к образовательным учреждениям, являются:

- а) закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- б) закон РФ «Об образовании»
- в) СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»
- г) закон РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

2. К критическим периодам нервно-психического развития детей и подростков в школьном возрасте относятся:

- а) 8-9 лет
- б) 6-7 лет
- в) 10-15 лет
- г) 12-17 лет

3. Ребенок к школьному обучению готов, если:

- а) биологический возраст соответствует паспортному
- б) определяется снижение интеллекта
- в) отмечается невротичное развитие личности
- г) имеется возрастная система знаний

4. Оценка адаптации первоклассников к обучению проводится по результатам:

- а) наблюдений педагогов и психологов
- б) медицинского обследования
- в) анкетирования детей
- г) анкетирования родителей

5. Ребенок должен правильно произносить все звуки к:

- а) 3 годам
- б) 7 годам
- в) 5 годам
- г) 6 годам

6. К группам риска нарушения адаптации детей к обучению относятся дети:

- а) из третьей группы здоровья
- б) с недостаточным уровнем школьной зрелости
- в) гиперактивные, часто болеющие
- г) из первой группы здоровья, с осознанным отношением к учебе

7. Для облегчения адаптации первоклассников к систематическому обучению предусматривается:

- а) ступенчатый режим обучения
- б) динамическая пауза
- в) сокращение числа уроков
- г) отсутствие оценок

8. С целью профилактики утомления, для удовлетворения биологической потребности учеников в движении, рекомендуется:

- а) проведение физкультминуток на уроках
- б) запрещение подвижных игр на переменах
- в) проведение спортивного часа в группах продленного дня
- г) проведение уроков физкультуры

9. В структуре уроков физкультуры должны быть упражнения:

- а) для профилактики нарушений осанки и свода стопы
- б) дыхательные
- в) для глазных мышц
- г) для тренировки статической выносливости

10. Облегченным днем в расписании уроков учащихся младшей школы должен быть:

- а) вторник
- б) среда
- в) четверг
- г) пятница

11. Максимальная недельная учебная нагрузка должна быть в 10-11 классах не более:

- а) при 6-дневной неделе - 37 часов, при 5-дневной неделе - 34 часа
- б) при 6-дневной неделе - 36 часов, при 5-дневной неделе - 35 часов
- в) при 6-дневной неделе - 40 часов, при 5-дневной неделе - 36 часов
- г) при 6-дневной неделе - 35 часов, при 5-дневной неделе - 30 часов

12. Облегченным днем в расписании уроков учащихся старшей школы может быть:

- а) понедельник
- б) среда
- в) четверг
- г) пятница

13. Количество учащихся в каждом классе не должно превышать:

- а) 30 человек
- б) 28 человек
- в) 25 человек
- г) 20 человек

14. Рекомендуемое расстояние от первой парты среднего ряда до классной доски:

- а) 2
- б) 2,4
- в) 2,2
- г) 2,7

15. Цвет классной доски должен быть:

- а) желто - бежевый
- б) темно - коричневый
- в) темно - зеленый
- г) светло - коричневый

16. Укажите частоту проведения влажной уборки классов при занятиях в одну смену:

- а) 1 раз в неделю
- б) 1 раз в 3 дня
- в) 3 раза в неделю
- г) 1 раз в день

17. В режиме групп продленного дня для учащихся начальной школы предусматривается:

- а) длительность прогулки 1 час
- б) длительность прогулки 2 часа
- в) начало самоподготовки в 14 часов
- г) начало самоподготовки в 16 часов

18. Укажите причины, являющиеся следствием травм на уроке физкультуры:

- а) отсутствие спортивного инвентаря
- б) нерациональная одежда и обувь
- в) низкая нагрузка для функционально подготовленных детей
- г) отсутствие инструктажа по технике безопасности

19. К нарушениям, характерным для питания детей и подростков в России на современном этапе относится дефицит:

- а) полиненасыщенных жирных кислот
- б) животных жиров и углеводов
- в) пищевых волокон
- г) животных белков и углеводов

20. При школьных столовых устанавливают уmyвальные краны на:

- а) 20 посадочных мест
- б) 10 посадочных мест
- в) 25 посадочных мест
- г) 5 посадочных мест

21. При ручном способе мытья посуды используют ванну:

- а) одногнездовую
- б) двухгнездовую
- в) трехгнездовую
- г) четырехгнездовую

22. Укажите блюда, запрещенные к реализации в образовательных учреждениях:

- а) сырники, ватрушки
- б) творог со сметаной
- в) блинчики с мясом
- г) кисель фруктовый

23. Суточную пробу готовой пищи хранят:

- а) 12 часов
- б) 1 сутки
- в) 2 суток
- г) 3 суток

24. Частота влажной уборки помещений пищеблока и столовой с применением дезинфицирующих средств:

- а) 1 раз в месяц
- б) 1 раз в неделю
- в) ежедневно
- г) в случае карантина

25. К закономерностям роста и развития детей и подростков относятся:

- а) неравномерность

- б) равномерность
- в) неодновременность
- г) увеличение темпов роста с возрастом детей

26. Расстояние от глаз до книги у учащихся 1-4 классов должно составлять не менее:

- а) 25-35 см
- б) 30-40 см
- в) 15-20
- г) 35-45

27. Укажите предметы, занятия по которым рекомендуется проводить в кабинетах с северной ориентацией окон:

- а) рисование
- б) литература
- в) математика
- г) черчение

28. К запрещенным видам труда школьников относятся:

- а) уборка санитарных узлов
- б) дежурства в школе
- в) сбор макулатуры, утильсырья
- г) уборка медицинского кабинета

29. Комплекс упражнений для глаз на уроках должен включать:

- а) моргание, зажмуривание глаз
- б) движения глазных яблок
- в) перевод взгляда на близко и далеко расположенные предметы
- г) чтение текста, напечатанного крупным и мелким шрифтом

30. На формирование правильной осанки школьников влияет:

- а) размеры учебной мебели
- б) характер питания
- в) пол ребенка
- г) навык правильной посадки

31. Для профилактики йододефицитных состояний при организации питания в образовательных учреждениях применяется:

- а) йодирование воды
- б) терапия йодомарином
- в) йодированная соль
- г) продукты, обогащенные йодом

32. Этапы комплексного профилактического осмотра детей и подростков:

- а) доврачебный
- б) педиатрический
- в) специализированный
- г) гигиенический

33. Активный естественный иммунитет формируется:

- а) после вакцинации
- б) после болезни
- в) при серопротекции

34. У детей проба Манту считается гиперэргической при диаметре папулы (в мм):

- а) 12
- б) 15
- в) 17
- г) 21

35. Противозидемические мероприятия при гепатите А в образовательных учреждениях:

- а) карантин 35 дней
- б) соблюдение диеты
- в) текущая дезинфекция
- г) применение фитотерапии

36. Профилактика коклюшной инфекции включает:

- а) вакцинацию АКДС, карантин для контактных 15 дней
- б) бактериологическое обследование детей, кашляющих более 10 дней
- в) серологическое обследование контактных
- г) контроль за соблюдением диеты

37. Мероприятия в очаге менингококковой инфекции:

- а) карантин 7 дней
- б) осмотр контактных ЛОР-врачом
- в) карантин 10 дней
- г) осмотр контактных стоматологом

38. Основные симптомы скарлатины:

- а) папулезная сыпь
- б) мелкоточечная сыпь
- в) ангина, интоксикация
- г) иктеричность кожи

39. Лекарственные средства, применяемые при профилактике гриппа и ОРВИ:

- а) анаферон
- б) декарис
- в) гриппферон
- г) диазолин

40. Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита включает:

- а) карантин в очаге 10 дней
- б) карантин в очаге 21 день
- в) вакцинацию
- г) вирусологическое обследование

41. Пути передачи острых кишечных инфекций (ОКИ):

- а) контактный
- б) водно-пищевой
- в) парентеральный
- г) воздушно-капельный

42. Роль медсестры школы в профилактике острых кишечных заболеваний:

- а) контроль за пищеблоком и столовой
- б) контроль за состоянием водопроводной воды
- в) назначение специфических бактериофагов

г) проведение санитарно-просветительной работы

43. При вспышке острых кишечных инфекций (ОКИ) в образовательных учреждениях необходимо:

- а) ввести карантин на 7 дней
- б) ввести карантин на 35 дней
- в) не кормить контактных в школе
- г) изолировать больных

44. При туберкулезе у детей чаще поражаются:

- а) органы дыхания
- б) органы мочевого выделения
- в) кости
- г) желудочно-кишечный тракт

45. Осмотр на педикулез в образовательных учреждениях проводится:

- а) 2 раза в год
- б) не реже 4 раз в год
- в) 1 раз в неделю
- г) ежемесячно выборочно (4-5 классов)

46. Измерение АД необходимо проводить:

- а) на левой руке
- б) 1 раз
- в) на правой руке
- г) 3 раза с интервалом 2-3 минуты

47. Рекомендуемая глубина сидения учащегося на стуле равна:

- а) длине бедра
- б) $\frac{2}{3}$ длины бедра
- в) $\frac{1}{3}$ длины бедра
- г) $\frac{1}{2}$ длины бедра

48. В образовательных учреждениях мебель маркируется:

- а) номерами
- б) маркой завода - изготовителя
- в) фамилиями учащихся
- г) цветными полосами или кружками

49. Оздоровительные мероприятия для детей, часто болеющих острыми респираторными заболеваниями включают применение:

- а) пробиотиков
- б) витаминотерапии
- в) антибиотикотерапии
- г) кислородных коктейлей

50. Первые беседы по вопросам гигиены полового созревания с девочками необходимо проводить в классах:

- а) 1-2
- б) 2-3
- в) 5-6
- г) 8-9

51. Российское законодательство предусматривает юридическую ответственность медицинской сестры при:

- а) нарушении техники манипуляций, приведших к ухудшению здоровья пациента
- б) хищении лекарственных средств
- в) неоказании возможной помощи пациенту, приведшей к смерти
- г) возникновении побочных действий в организме пациента от введения лекарственных средств, назначенных врачом

52. Цели сестринского процесса включают:

- а) выявление нарушенных потребностей пациента
- б) обучение пациента медицинским манипуляциям
- в) определение приоритетных проблем
- г) удовлетворение жизненно важных потребностей пациента

53. Проведение туалета полости носа относится к этапу сестринского процесса:

- а) первому
- б) второму
- в) четвертому
- г) пятому

54. Независимые сестринские вмешательства:

- а) проведение профилактических прививок
- б) наблюдение за контактными детьми во время карантина
- в) контроль за проветриванием классов во время перемен
- г) взятие крови на исследование

55. Младший школьный возраст включает детей от:

- а) 6 до 10 лет
- б) 6,5 до 11 лет
- в) 7 до 12 лет
- г) 7 до 14 лет

56. Особенности младшего школьного возраста:

- а) щитовидная железа достигает высокого развития
- б) подкорка доминирует над корой головного мозга, улучшается память
- в) процесс окостенения запястья заканчивается
- г) отмечается склонность к сколиозам из-за слабости мышц

57. К особенностям старшего школьного возраста относят:

- а) третий ростовой скачок
- б) окончание процесса окостенения запястья
- в) одинаковую с взрослыми мышечную силу и выносливость
- г) установление половых различий в типе дыхания

58. Заключение о состоянии здоровья включает:

- а) заключительный диагноз
- б) группу здоровья
- в) освобождение от экзаменов
- г) дополнительное обследование

59. Комплексные профилактические осмотры проводятся в:

- а) 7-8 лет
- б) 9 лет

- в) 12 лет
- г) 13 лет

60.К II группе здоровья относятся дети с:

- а) врожденным пороком сердца
- б) уплощением стоп
- в) обструктивным пиелонефритом
- г) миопией слабой степени

61.Максимальное количество уроков в день для учащихся 7-11 классов по санитарным требованиям составляет не более:

- а) 5
- б) 6
- в) 8
- г) 7

62.Оценка уровня биологической зрелости у детей среднего и старшего школьного возраста проводится по:

- а) степени физического развития
- б) вторичным половым признакам
- в) интеллектуальному развитию
- г) костному возрасту

63.Анкетный тест проводится на этапе профилактического осмотра школьников:

- а) доврачебного
- б) педиатрического
- в) лабораторного
- г) специализированного

64.Ежедневно медицинский работник проводит осмотр работников пищеблока на наличие:

- а) порезов, ожогов кожи
- б) гнойничковых заболеваний кожи
- в) гельминтозов
- г) температуры

65.Особенности питания детей с обменными нефропатиями (оксалурия, уратурия):

- а) ограничение продуктов, содержащих щавелевую кислоту
- б) ограничение щелочного питья
- в) увеличение продуктов с высоким содержанием животных жиров
- г) введение в рацион больше фруктов

66.Сестринский процесс при атопическом дерматите включает:

- а) исследование функции внешнего дыхания
- б) рекомендации по соблюдению гипоаллергенной обстановки
- в) контроль за рациональным питанием, режимом дня
- г) назначение антигистаминных средств

67.Моющие средства, используемые для мытья посуды на пищеблоке должны иметь:

- а) указание о сроке годности
- б) санитарно-эпидемиологическое заключение
- в) расшифровку химического состава
- г) пометку «Для общественного питания»

68. Бронхиальная астма у детей характеризуется:

- а) лихорадкой
- б) отеками
- в) судорогами
- г) приступом удушья

69. Филиппинский тест позволяет оценить у ребёнка:

- а) изменение пропорций тела
- б) степень физической тренированности
- в) уровень интеллекта
- г) уровень работоспособности

70. Телевизоры в классных комнатах должны располагаться от пола на высоте (в метрах):

- а) 1,0-1,6
- б) 1,0-1,3
- в) 0,7-1,3
- г) 0,8-1,5

71. К симптомам дыхательной недостаточности относятся:

- а) кашель, насморк
- б) тахипноэ, цианоз
- в) гипертермия
- г) повышение АД

72. Программа реабилитации детей с пневмонией включает:

- а) проведение ЛФК и массажа грудной клетки
- б) повышение калорийности питания
- в) прием витаминов, иммуномодуляторов
- г) постоянный прием бронхолитиков

73. Факторы риска рождения детей с врожденными пороками сердца:

- а) Rh-фактор
- б) стремительные роды
- в) профессиональные вредности
- г) вирусные заболевания во время беременности

74. Сестринский процесс при врожденном пороке сердца включает:

- а) беседы с родителями об особенностях питания ребёнка
- б) обеспечение ребёнка обильным питьём
- в) организацию постепенного увеличения физической нагрузки
- г) обучение родителей правилам оказания первой помощи при одышно-цианотическом приступе

75. Первичная профилактика ревматической лихорадки включает:

- а) закаливание, занятия физкультурой
- б) применение нестероидных противовоспалительных препаратов
- в) введение бициллина
- г) своевременное лечение стрептококковой инфекции

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. Аптечка
2. аптечка «ГАЛО», тренажер для медицинской сестры

3. доступ к электронно-библиотечной системе IPR – books

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вельтищев Ю.Е., Белозеров Ю.М., Кобринский Б.А. и др. "Неотложные состояния у детей" /справочник/ М: Медицина, 1994.
2. "Деонтология в медицине" Под ред. Б.В.Петровского М., 1988. 1-2 т.
3. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. "Педиатрия" Минск, "Вышэйшая школа" 1997.
4. Запруднов А.М., Григорьев К.И. "Детские болезни" Учебник - 2е изд. перераб. и доп. - М.: Медицина 2001.
5. Иванюшкин А.Я. "Медицинская этика: вопросы истории и преподавания" // Сестринское дело, 1996.
6. Корнев И.И. "Стерилизация изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях" Москва, АНМИ, 2000.
7. Машковский М.Д. "Лекарственные средства" М., Медицина. 1977. 1-2 ч.
8. Мазурин А.В., Запруднов А.М., Григорьев К.И. "Общий уход за детьми" Москва, Медицина, 1989.
9. Мухина С.А., Тарновская И.И. "Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода" Москва, АНМИ, 1995.
10. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцева Н.М. "Сестринское дело в педиатрии" Ростов на Дону: Феникс 2000.
11. Фаулер М.Д. "Этика и сестринское дело". С., 1994.
12. Юонас Я. "Атлас первой медицинской помощи" Кишинев, 1983.
13. Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности "Сестринское дело в педиатрии" Москва, ВУНМЦ МЗ РФ, 1999.
14. "Неотложная хирургическая помощь при травмах". Под ред. Б.Д.Комарова, М., Медицина, 1984.
15. "Палатная медицинская сестра" М: ГРАНТЬ, 1998.