

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АТТЕСТАЦИИ  
ПЕРСОНАЛА»

УТВЕРЖДАЮ  
Исп. директор  
АНО ДПО «ТМЦАП»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Ильина  
«11» января 2021 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации цикла  
«Сестринский уход за новорожденными»**

	<b>Должность</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Под- пись</b>	<b>Дата</b>
<b>Разработал</b>	Преподаватель АНО ДПО «ТМЦАП»	Сивкова И.М. Друганова Л.П.		

Тюмень 2021

## **Содержание программы**

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план
- III. Календарный учебный график
- IV. Организационно-педагогические условия реализации программы
- V. Планируемые результаты
- VI. Оценочные и методические материалы

### **I. Пояснительная записка**

**Цель дисциплины** формирование знаний, умений и навыков по организации оказания вы-

сококвалифицированной сестринской помощи новорожденным, профилактику заболеваний, обеспечения ухода за здоровым и больным ребенком.

**Задачи обучения**

- обучить технологии организации лечебно – профилактической;
- дать знания основ физиологии роста и развития в различные периоды;
- научить основам организации сестринского процесса при заболеваниях новорожденных и составлению плана сестринских мероприятий;
- обучить навыками оказания первой медицинской неотложной помощи при неотложных состояниях у новорожденных;

**Форма обучения:** заочная (очная) с применением дистанционных технологий

**Срок обучения:** 144 часа.

**Режим занятий:** по 6-8 часов

**Категория обучающихся:** предназначен для специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

**Применение дистанционных образовательных технологий**

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с материалами
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);

**II. Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма
		Теория	Практи-	Всего	

			ка		контроля
<b>1</b>	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	8	2	10	зачет
1.1	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в РФ	8	2	10	опрос
<b>2</b>	Медицина катастроф.	8	4	12	сит. задачи
2.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	1		1	опрос
2.2	Основы сердечно-легочной реанимации	1	1	2	опрос
2.3	Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстренных ситуациях	1		1	опрос
2.4	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	1	1	2	опрос
2.5	Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием	1		1	опрос
2.6	Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	1	1	2	опрос
2.7	Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях	1	1	2	опрос
2.8	Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях	1		1	опрос
<b>3</b>	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	10	4	14	тесты
3.1	Профилактика внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика	2		2	опрос
3.2	Обработка изделий медицинского назначения	2	1	2	опрос
3.3	Профилактика вирусных гепатитов	1	1	2	опрос
3.4	Профилактика ВИЧ-инфекции	2	1	2	опрос
3.5	Санитарно-эпидемиологический режим в операционном блоке	1	1	3	опрос
3.6	Организация работы централизованных стерилизационных отделений и требования к медицинскому персоналу ЦСО	2		3	опрос
<b>4</b>	Фармакотерапия заболеваний новорожденных.	1	8	9	зачет
<b>5</b>	Сестринский уход за здоровым новорожденным.	10	26	36	зачёт
<b>6</b>	Сестринский уход за больным новорожденным.	15	46	61	зачёт

7	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	-	2	2	тестовый контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	<b>144</b>	

### Содержание практики

Необходимо продемонстрировать:

1. Технику проведения туалета пупочной ранки
2. Технику обработки естественных складок
3. Технику подмывания новорожденного
4. Технику проведения обработки глаз
5. Технику проведения обработки ушей
6. Технику проведения туалета носа
7. Технику проведения гигиенической ванны
8. Технику пеленания новорожденного
9. Технику взвешивания новорожденного
10. Технику приготовления смеси для кормления новорожденного
11. Технику умывания новорожденного
12. Технику проведения первичного туалета
13. Технику проведения ежедневного туалета
14. Использование кувеза для ухода за новорожденным
15. Кормление новорожденного из бутылочки
16. Технику измерения ЧДД у новорожденного
17. Технику измерения ЧСС у новорожденного
18. Технику измерения окружности головы
19. Технику измерения окружности груди
20. Технику измерения размеров родничка
21. Технику ухода за ногтями новорожденного
22. Технику смены подгузника (памперса)
23. Технику проведения контрольного кормления
24. Зондовое кормление недоношенного новорожденного
25. Технику и правила прикладывания новорожденного к груди матери
26. Технику и правила искусственного вскармливания
27. Технику и правила смешанного вскармливания
28. Оценка физиологических рефлексов новорожденного (в позиции, лежа, на спине, в вертикальном положении)
29. Технику проведения профилактики гонобленореи (закапывание капель)
30. Технику проведения санации носоглотки при помощи электроотсоса

### III. Календарный учебный график по программе дополнительной повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными»

<b>Неделя обучения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Итого часов</b>
------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--------------------

	<b>пн</b>	<b>вт</b>	<b>ср</b>	<b>чт</b>	<b>пт</b>	<b>сб</b>	<b>вс</b>	
1 неделя	6	6	6	6	6	6		36
2 неделя	6	6	6	6	6	6		36
3 неделя	7	6	6	6	6	4		36
4 неделя	6	6	6	6	6	6		36
<b>Итого:</b>								<b>144</b>

**Примечание:**

- производственная практика

Календарный учебный график разработан в соответствии с Правилами внутреннего учебного распорядка в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Обучения» от 11.01.2018г №51.21;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Уставом АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»: Учебным годом в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»:

Продолжительность рабочего времени в день- 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в- 9час.00 мин.

Перерыв-с 12-00 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Праздничные и выходные дни- с 1-по 8 января 2018г.,

23-25 февраля 2018г., 8-9 марта 2018 г., 1и 9 мая 2018г., 11-12 июня 2018г., с 3 по 5 ноября 2018 года, 31 декабря 2018г.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 36 часов - 6 дней (понедельник-суббота),

Регламентирование образовательной деятельности на день 6-8 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).

Начало учебных занятий в 9.00 , окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).

Продолжительность уроков (академический час): 45 мин. Перерыв между уроками-10 мин

Наполняемость групп: не более 20 человек

## График организации учебных групп

№	Направление обучения	Месяцы/даты											
		ян-варь	фев-раль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	де-кабрь
1	«Сестринский уход за новорожденными»	По мере комплектации групп											

### IV. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.
2. Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.
3. Практические занятия проводятся на аптечке «ГАЛО», тренажере для медицинской сестры.
4. Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудование (экран для проектора, видеопроектор Benq, системный блок Hp, монитор Benq, мышь Oklick, клавиатура SVEN, колонки SVEN, камера Logitech), доска меловая, робот-тренажер "Гоша", аптечка "ГАЛО, тренажер для медицинской сестры.

### V. Планируемые результаты

#### По окончании курса обучающийся должен знать:

- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

#### По окончании курса обучающийся должен уметь:

- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

### VI. Оценочные и методические материалы.

ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.

Проверка знаний слушателей включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена (теста).

Проверка знаний проводится комиссией, созданной приказом директора обучающей организации.

К экзамену допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные программой.

#### ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ.

Слушателям, усвоившим все требования программы «Сестринский уход за новорожденными» и успешно прошедшим проверку знаний, выдается сертификат/удостоверение утвержденного образца.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень контрольных вопросов для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе курса повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными» в объеме 144 учебных часов

1. На грудном вскармливании частоту и продолжительность сосания:
  1. устанавливает сам ребенок
  2. рекомендует врач
  3. устанавливает кормящая мать
  4. рекомендует медсестра
2. Частота кормлений новорожденного ребенка в течение суток не менее:
  1. 4-5 раз
  2. 6-7 раз
  3. 8-9 раз
  4. 8-12 раз
3. Грудное молоко полностью обеспечивает ребенка всеми питательными веществами не менее чем до:
  1. 1-2 мес.
  2. 3-4 мес.
  3. 5-6 мес.
  4. 7-8 мес.
4. При недостаточном поступлении пищевых веществ у грудного ребенка отмечается:
  1. малая прибавка в весе
  2. частое мочеиспускание
  3. обильный стул
5. Показания для введения докорма ребенку на грудном вскармливании:
  1. гипогалактия
  2. паратрофия
  3. срыгивание
  4. дисфагия
6. Окружность головы измеряют у всех детей в возрасте до:
  1. 1 года
  2. 2 лет
  3. 3 лет
  4. 5 лет
7. Окружность головы совпадает с окружностью груди у детей в возрасте:
  1. к 6 мес.
  2. от 1 до 2 лет
  3. от 2-3 лет



4. от 3 до 5 лет
8. Рост у детей до 2 лет измеряют в положении:
  1. лежа на спине
  2. лежа на боку
  3. стоя
9. У детей пульс считают на протяжении:
  1. 15 сек.
  2. 30 сек.
  3. полной минуты
10. Для профилактики опрелости складки кожи новорожденного обрабатывают:
  1. стерильным растительным маслом
  2. фурациллином
  3. зеленкой
  4. физраствором
11. Для очищения носовых ходов новорожденного используют:
  1. сухие ватные жгутики
  2. ватные жгутики, смоченные стерильным маслом
  3. марлевые жгутики
12. Для очищения наружных слуховых проходов у детей раннего возраста используют:
  1. сухие ватные жгутики
  2. ватные жгутики, смоченные стерильным маслом
  3. марлевые жгутики
13. При проведении очистительной клизмы положение ребенка с несколько прижатыми к животу ногами на:
  1. левом боку
  2. правом боку
  3. спине
14. При уходе за новорожденным используют белье:
  1. стерильное
  2. чистое продезинфицированное
  3. любое
15. Профилактика гонобленореи производится:
  1. фурациллином
  2. сульфацилом натрия 20%
  3. сульфацилом натрия 30%
16. Поверхность среза пуповины после наложения скобы обрабатывается:
  1. перманганатом калия 5%
  2. йодом 2%
  3. спиртом этиловым 96%
17. Первичная обработка кожных покровов производится:
  1. йодом 2%
  2. перманганатом калия 5%
  3. стерильным растительным маслом
18. Доношенным считается ребенок, родившийся при сроке беременности:
  1. более 42 нед.
  2. 38-42 нед.
  3. 34-37 нед.
  4. 29-33 нед.
19. Родителей следует предупредить, что здорового ребенка нужно укладывать в положение:
  - 1 на спине
  2. на боку
20. Состояние здоровья детей оценивают по:

1. уровню физического и психического развития
  2. наличие хронических заболеваний
  3. функциональному состоянию систем организма
  4. все ответы правильные
21. Выделяют следующее количество групп здоровья:
1. две
  2. три
  3. четыре
  4. пять
22. Ко второй группе здоровья относятся дети:
1. здоровые
  2. с нарушением осанки
  3. с бронхиальной астмой
  4. с сахарным диабетом
23. К третьей группе здоровья относятся дети с пиелонефритом в стадии:
1. ремиссии
  2. субкомпенсации
  3. декомпенсации
24. Купируя гипертермический синдром у детей, применяют холодные обертывания пленками, смоченными водой температуры (в градусах):
1. 4-5
  2. 8-10
  3. 12-14
  4. 16-18
25. Основной жаропонижающий препарат в детской практике, и применяющийся для борьбы с гипертермическим синдромом:
1. анальгин
  2. парацетамол
  3. пипольфен
  4. баралгин
26. При гипертермическом синдроме температуру тела у ребенка контролируют каждые (минуты):
1. 15-30
  2. 30-60
  3. 60-90
  4. 90-120
27. Для купирования судорожного синдрома у детей применяют:
1. димедрол в/м
  2. фенобарбитал в таблетках
  3. седуксен в таблетках
  4. седуксен, реланиум в/м или в/в
28. Анафилактический шок у детей наиболее часто возникает после введения:
1. антибиотиков
  2. инсулина
  3. препаратов железа
  4. витамина В1
29. Факторы, способствующие развитию пневмонии:
1. рахит
  2. анемия
  3. врожденные пороки сердца, диатезы
  4. все выше перечисленное
30. Существующая проблема ребенка с острой пневмонией

1. кашель, одышка
  2. снижение аппетита
  3. все выше перечисленное
31. При дыхательной недостаточности второй степени наблюдается одышка:
1. в покое
  2. при нагрузке
  3. с участием вспомогательной мускулатуры в покое
32. Мед. отвод от прививок после перенесенной острой пневмонии:
1. 14 дней
  2. 1 месяц
  3. 2 месяца
  4. 1 год
33. Хроническое рецидивирующее заболевание бронхов, характеризующееся приступами удушья, называется:
1. бронхиальной астмой
  2. бронхитом
  3. пневмонией
34. Симптомы, характерные для приступа бронхиальной астмы:
1. затрудненный вдох, влажные хрипы
  2. затрудненный выдох, влажные хрипы
  3. затрудненный вдох, сухие хрипы
  4. затрудненный выдох, сухие хрипы
35. В основе приступа бронхиальной астмы лежит:
1. воспалительный процесс в бронхах
  2. бронхоспазм
  3. воспалительный процесс в легких
36. Специфическую профилактику рахита недоношенным детям проводят с возраста:
1. 10 дней
  2. 1 месяца
  3. 3 недель
  4. с первых дней жизни
37. Наиболее частая причина острых болей в животе у детей грудного возраста:
1. острый аппендицит
  2. инвагинация кишечника
  3. острый панкреатит
  4. острый холецистит
38. В течение острых инфекционных заболеваний различают следующие периоды:
1. инкубационный
  2. продромальный, разгара
  3. реконвалесценции
  4. все ответы правильные
39. Инкубационный период болезни называется период:
1. с момента заражения до появления клинических симптомов
  2. проявления основных симптомов заболевания
  3. бессимптомное течение болезни
40. Лабораторный метод, применяемый для диагностики любого вида инфекционных заболеваний:
1. бактериологический
  2. биологический
  3. серологический
41. Кратность проведения дородового патронажа медицинской сестрой

1. 1
  2. 2
  3. 3
  4. 4
42. Первый дородовый патронаж проводится медицинской сестрой на сроке беременности до (нед.)
1. 10–12
  2. 20–22
  3. 23–25
  4. 26–28
43. Второй дородовый патронаж проводится медицинской сестрой на сроке беременности до (нед.)
1. 18–20
  2. 20–22
  3. 22–24
  4. 32–40
44. Патронаж новорожденного осуществляется медицинской сестрой
1. 1 раз в неделю
  2. 2 раза в неделю
  3. 1 раз в месяц
  4. 2 раза в месяц
45. Патронаж детей в возрасте от 1 до 2 лет осуществляется медицинской сестрой
1. 1 раз в мес.
  2. 1 раз в 2 мес.
  3. 1 раз в 3 мес.
  4. 1 раз в 6 мес.
46. Здоровые дети с нормальным физическим и нервно-психическим развитием, не имеющие хронической патологии, относятся к группе здоровья
1. I
  2. II
  3. III
  4. IV
47. Дети с врожденными дефектами развития или с хронической патологией в стадии компенсации относятся к группе здоровья
1. II
  2. III
  3. IV
  4. V
48. Дети с тяжелыми врожденными пороками развития или тяжелой хронической патологией в стадии декомпенсации относятся к группе здоровья
1. II
  2. III
  3. IV
  4. V
49. Карта профилактических прививок - это форма
1. ф-75а
  2. ф-030
  3. ф-063
  4. ф-112
50. История развития ребенка – это форма
1. ф-112
  2. ф-114
  3. ф- 116

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. Аптечка
2. аптечка «ГАЛО», тренажер для медицинской сестры
3. доступ к электронно-библиотечной системе IPR – books

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вельтищев Ю.Е., Белозеров Ю.М., Кобринский Б.А. и др. "Неотложные состояния у детей" /справочник/ М: Медицина, 1994.
2. "Деонтология в медицине" Под ред. Б.В.Петровского М., 1988. 1-2 т.
3. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. "Педиатрия" Минск, "Высэйшая школа" 1997.
4. Запруднов А.М., Григорьев К.И. "Детские болезни" Учебник - 2е изд. перераб. и доп. - М.: Медицина 2001.
5. Иванюшкин А.Я. "Медицинская этика: вопросы истории и преподавания" // Сестринское дело, 1996.
6. Корнев И.И. "Стерилизация изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях" Москва, АНМИ, 2000.
7. Машковский М.Д. "Лекарственные средства" М., Медицина. 1977. 1-2 ч.
8. Мазурин А.В., Запруднов А.М., Григорьев К.И. "Общий уход за детьми" Москва, Медицина, 1989.
9. Мухина С.А., Тарновская И.И. "Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода" Москва, АНМИ, 1995.
10. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцева Н.М. "Сестринское дело в педиатрии" Ростов на Дону: Феникс 2000.
11. Фаулер М.Д. "Этика и сестринское дело". С., 1994.
12. Юонас Я. "Атлас первой медицинской помощи" Кишинев, 1983.
13. Образовательный стандарт постдипломной подготовки по специальности "Сестринское дело в педиатрии" Москва, ВУНМИЦ МЗ РФ, 1999.
14. "Неотложная хирургическая помощь при травмах". Под ред. Б.Д.Комарова, М., Медицина, 1984.
15. "Палатная медицинская сестра" М: ГРАНТЬ, 1998.