

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА»

УТВЕРЖДАЮ  
Исп. директор  
АНО ДПО «ТМЦАП»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Ильина  
«11» января 2021 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации по циклу  
«Сестринское дело в кардиологии»**

## Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план
- III. Календарный учебный график
- IV. Организационно-педагогические условия реализации программы
- V. Планируемые результаты
- VI. Оценочные и методические материалы

## **I. Пояснительная записка**

Целью реализации программы является совершенствование общих и профессиональных компетенций, специалистов среднего медицинского звена, работающих в кардиологических отделениях и кабинетах.

Общие компетенции:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- оказывать паллиативную помощь;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Форма обучения:** заочная (очная) с применением дистанционных технологий

**Срок обучения:** 144 часов.

**Режим занятий:** по 6-8 часов

**Категория обучающихся:** Медицинская сестра кардиологического отделения (кабинета).

**Применение дистанционных образовательных технологий**

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с материалами
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);

## II. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	Семинары/практические занятия	Самост. работа	
1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	23	2	1	20	зачет
2	Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы. Методы обследования.	5	3	2		зачет
3	Сестринский процесс при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда.	16	3	2	11	зачет
4	Сестринский процесс при тромбоэмболии легочной артерии.	4	4			зачет
5	Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения.	10	4	3	3	зачет
6	Сестринский процесс при гипертонической болезни и артериальных гипертензиях.	12	3	3	6	зачет
7	Сестринский процесс при ревматизме и ревматических пороках сердца.	10	4	3	3	зачет
8	Электрокардиография	20	4	2	14	зачет
9	Основные медикаментозные средства, принцип действия лекарств.	6	3	3		зачет
10	Оборудование блоков интенсивной терапии	10	4	3	3	зачет
11	Медицина катастроф	18	4	3	11	зачет
12	Медицинская информатика	4	4			зачет
	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	6	6			<b>Итоговый контроль</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>71</b>	

## III. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с Правилами внутреннего учебного распорядка в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Обучения» от 11.01.2018г №51.21;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федера-

ции»,

-приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,

- Уставом АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»:

Учебным годом в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»:

Продолжительность рабочего времени в день- 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в- 9час.00 мин.

Перерыв-с 12-00 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Праздничные и выходные дни- с 1-по 8 января 2018г.,

23-25 февраля 2018г., 8-9 марта 2018 г., 1и 9 мая 2018г., 11-12 июня 2018г., с 3 по 5 ноября 2018 года, 31 декабря 2018г.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 40 часов - 5 дней (понедельник-пятница),

Регламентирование образовательной деятельности на день 6-8 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).

Начало учебных занятий в 9.00 , окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).

Продолжительность уроков (академический час): 45 мин. Перерыв между уроками-10 мин

Наполняемость групп: не более 20 человек

### График организации учебных групп

№	Направление обучения	Месяцы/даты											
		ян-варь	фев-раль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	де-кабрь
1	«Сестринское дело в кардиологии»	По мере комплектации групп											

#### IV. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

2. Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познава-

тельную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

3. Практические занятия проводятся на аптечке «ГАЛО», тренажере для медицинской сестры.

4. Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудование (экран для проектора, видеопроектор Benq, системный блок Hp, монитор Benq, мышь Oklick, клавиатура SVEN, колонки SVEN, камера Logitech), доска меловая, робот-тренажер "Гоша", аптечка "ГАЛО, тренажер для медицинской сестры.

## **V. Планируемые результаты**

### **По окончании курса обучающийся должен знать:**

законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;

- основы валеологии и санологии;

- типичные проблемы пациентов и семьи при патологии сердечно-сосудистой системы;

- особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;

- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;

- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

- теоретические основы сестринского дела;

- философию и этику сестринского дела;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения, систему взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;

- учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации; - психологию профессионального общения;

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;

- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;

- основы паллиативной сестринской помощи;

- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;

- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;

- основы диетологии;

- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;

- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи.

- основы диспансеризации;

- социальную значимость заболеваний;

- основы медицины катастроф;

- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;

правила по охране труда и пожарной безопасности

### **По окончании курса обучающийся должен уметь:**

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

- владеть коммуникативными навыками общения;

- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями,

- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с сердечно-сосудистой патологией;

- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находя-

щихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;

- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты, оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения; планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

## **VI. Оценочные и методические материалы.**

### **ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.**

Проверка знаний слушателей включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена (теста).

Проверка знаний проводится комиссией, созданной приказом директора обучающей организации.

К экзамену допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные программой.

### **ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ.**

Слушателям, усвоившим все требования программы «Сестринское дело в кардиологии» и успешно прошедшим проверку знаний, выдается удостоверение/сертификат утвержденного образца.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Перечень контрольных вопросов для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе курса повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» в объеме 144 учебных часов

#### **1. Этиология ревматизма**

- а) бета-гемолитический стрептококк*
- б) золотистый стафилококк*
- в) вирусы*
- г) риккетсии*

#### **2. Ревматизм развивается после ангины через**

- а) 1-2 дня*
- б) 3-4 дня*
- в) 1-3 недели*
- г) 1-3 месяца*

3. К развитию ревматизма предрасполагает
  - а) *нерациональное питание*
  - б) *гиподинамия*
  - в) *стрессы*
  - г) *очаг хронической инфекции*
4. Потенциальная проблема пациента при ревмокардите
  - а) *полиартрит*
  - б) *повышение АД*
  - в) *острая сосудистая недостаточность*
  - г) *хроническая сердечная недостаточность*
5. При ревматизме чаще поражается клапан сердца
  - а) *аортальный*
  - б) *митральный*
  - в) *пульмональный*
  - г) *трехстворчатый*
6. Поражение кожи при ревматизме
  - а) *диффузный цианоз*
  - б) *кольцевидная эритема*
  - в) *"сосудистые звездочки"*
  - г) *акроцианоз*
7. При ревматизме в общем клиническом анализе крови определяется:
  - а) *лейкоцитоз, увеличение СОЭ*
  - б) *увеличение СОЭ, лейкопения*
  - в) *тромбоцитоз, эритроцитоз*
  - г) *тромбоцитопения, лейкопения*
8. При лечении ревматизма с патогенетической целью применяются
  - а) *анальгетики*
  - б) *нитраты*
  - в) *нестероидные противовоспалительные препараты*
  - г) *мочегонные*
9. Ацетилсалициловую кислоту медсестра рекомендует принимать
  - а) *за 10 мин. до еды*
  - б) *за 20 мин. до еды*
  - в) *за 30 мин. до еды*
  - г) *после еды*
10. Возможные осложнения при приеме преднизолона
  - а) *одышка, лёгочное кровотечение*
  - б) *головная боль, снижение АД*
  - в) *повышение АД, гипергликемия, ожирение*
  - г) *лихорадка, нарушение слуха*
11. Основные симптомы митрального стеноза
  - а) *сердцебиение, повышение АД*
  - б) *отеки, сжимающая боль за грудиной*
  - в) *головная боль, мелькание «мушек» перед глазами*



- г) кровохарканье, одышка, мерцательная аритмия*
12. Возможный фактор риска гипертонической болезни
- а) гиповитаминоз*
  - б) очаг хронической инфекции*
  - в) нервно-психическое перенапряжение*
  - г) переохлаждение*
13. Основные симптомы гипертонического криза
- а) головная боль, головокружение*
  - б) кровохарканье, головная боль, одышка*
  - в) изжога, рвота, шум в ушах*
  - г) отрыжка, слабость*
14. Осложнения гипертонической болезни
- а) инсульт, инфаркт миокарда*
  - б) обморок, коллапс*
  - в) ревматизм, порок сердца*
  - г) пневмония, плеврит*
15. Появление на фоне гипертонического криза обильной пенистой розовой мокроты является проявлением
- а) крупозной пневмонии*
  - б) легочного кровотечения*
  - в) отека легких*
  - г) кровохарканья*
16. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию сердца
- а) разъяснение сущности исследования*
  - б) очистительная клизма*
  - в) промывание желудка*
  - г) проведение бронхоскопии*
17. При атеросклерозе поражаются
- а) артерии*
  - б) вены*
  - в) капилляры*
  - г) мышцы*
18. Основные симптомы при атеросклерозе артерий головного мозга
- а) головная боль, ухудшение памяти*
  - б) загрудинная боль, нарушение ритма сердца*
  - в) снижение аппетита и массы тела*
  - г) тошнота, рвота*
19. Симптом атеросклероза коронарных артерий
- а) головная боль*
  - б) загрудинная боль*
  - в) одышка*
  - г) тошнота*
20. Симптом атеросклероза мезентериальных артерий
- а) лихорадка*

- б) слабость*
- в) боли в животе*
- г) понижение АД*

21. Профилактика атеросклероза включает

- а) занятия физической культурой*
- б) закаливание*
- в) санацию хронических очагов инфекции*
- г) несбалансированное питание*

22. Проявлением синдрома коронарной недостаточности является:

- а) отёк лёгких.*
- б) инфаркт миокарда*
- в) коллапс*
- г) сердечная астма*

23. Независимое сестринское вмешательство при появлении сжимающей за грудиной боли

- а) введение морфина*
- б) введение анальгина*
- в) нитроглицерин под язык*
- г) димедрол внутрь*

24. Побочное действие нитроглицерина

- а) головная боль*
- б) лихорадка*
- в) отёки*
- г) асцит*

25. Типичная форма инфаркта миокарда

- а) абдоминальная*
- б) ангинозная*
- в) астматическая*
- г) безболевая*

26. Осложнение инфаркта миокарда

- а) одышка*
- б) артриты*
- в) повышение АД*
- г) кардиогенный шок*

27. При записи ЭКГ на правую руку накладывают электрод

- а) зеленый*
- б) желтый*
- в) красный*
- г) черный*

28. Больному инфарктом миокарда необходима госпитализация

- а) в первые часы заболевания*
- б) на 2-е сутки заболевания*
- в) на 3-и сутки заболевания*
- г) на 4-е сутки заболевания*

29. Обморок - это форма острой недостаточности

- а) коронарной*
- б) левожелудочковой*
- в) правожелудочковой*
- г) сосудистой*

30. При обмороке медсестра придает пациенту положение

- а) с приподнятым изголовьем*
- б) с приподнятыми ногами*
- в) на левом боку*
- г) на правом боку*

#### МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. Аптечка
2. аптечка «ГАЛЮ», тренажер для медицинской сестры

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сестринское дело в неврологии; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2012. - 260 с.
2. Барыкина Н. В., Зарянская В. Г. Сестринское дело в хирургии; Феникс - Москва, 2009. - 448 с.
3. Барыкина Н. В., Зарянская В. Г. Сестринское дело в хирургии; Феникс - Москва, 2014. - 448 с.
4. Барыкина Н. В., Чернова О. В. Сестринское дело в хирургии. Практикум; Феникс - Москва, 2011. - 448 с.
5. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии; Феникс - Москва, 2013. - 480 с.
6. Денисевич Н. К. Сестринское дело в неврологии; Высшая школа - Москва, 2006. - 272 с.
7. Ковтун Е. И., Шепелева А. А. Сестринское дело в гериатрии; Феникс - Москва, 2008. - 272 с.
8. Колмаков И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях; РИОР, Инфра-М - Москва, 2013. - 256 с.
9. Комар В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело; Высшая школа - Москва, 2008. - 400 с.
10. Крылова Е. П. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Феникс - Москва, 1999. - 384 с.
11. Левшанков А. И., Климов А. Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты; СпецЛит - Москва, 2010. - 344 с.
12. Лысак Л. А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Феникс - Москва, 2013. - 352 с.
13. Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. Сестринское дело в терапии; Медицинское информационное агентство - Москва, 2008. - 544 с.
14. Малов В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях; Академия - Москва, 2013. - 352 с.
15. Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. Сестринское дело во фтизиатрии; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2012. - 266 с.
16. Мышкина А. К. Сестринское дело. Справочник; Дрофа - Москва, 2008. - 256 с.
17. Рубан Э. Д., Гайнутдинов И. К. Сестринское дело в офтальмологии; Феникс - Москва, 2013. - 352 с.
18. Рубан Э. Д., И. К. Гайнутдинов Сестринское дело в офтальмологии; Феникс - Москва, 2010. - 352 с.