

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АТТЕСТАЦИИ
ПЕРСОНАЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Исп. директор
АНО ДПО «ТМЦАП»
_____ Е.В. Ильина
«11» января 2021 г

**Дополнительная профессиональная образовательная
программа профессиональной переподготовки по циклу
«Сестринское дело в офтальмологии»**

	Должность	Фамилия	Под- пись	Дата
Разработал	Преподаватель АНО ДПО «ТМЦАП»	Друганова Л.П. Малишевская Т.Н.		

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Учебно-тематический план
- III. Календарный учебный график
- IV. Организационно-педагогические условия реализации программы
- V. Планируемые результаты
- VI. Оценочные и методические материалы

I. Пояснительная записка

Цель - приобретение уровня теоретических знаний по актуальным вопросам офтальмологии, освоение умений и навыков, необходимых специалисту для работы в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему.

Общие компетенции:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; – сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- оказывать паллиативную помощь;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Форма обучения: заочная (очная) с использованием дистанционных технологий

Срок обучения: 288 часов.

Режим занятий: по 6 часов

Категория обучающихся: специалисты, имеющие диплом «Сестринское дело»

Применение дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с материалами
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);

II. Учебно-тематический план

№	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Семинары/практика	Самостоятельная работа	
1	Анатомия органа зрения человека	20	8	4	8	зачет
2	Функции зрительного нерва	21	8	2	11	зачет
3	Клиническая рефракция и аккомодация глаза	25	7	3	15	зачет
4	Патология глазодвигательного аппарата глаза	23	9	5	9	зачет
5	Заболевания век	22	8	6	8	зачет
6	Воспалительные заболевания сетчатки и хориоидеи	21	9	7	5	зачет
7	Заболевания конъюнктивы	21	8	7	6	зачет
8	Заболевания роговицы	23	9	5	9	зачет
9	Заболевания хрусталика	22	8	6	8	зачет
10	Изменения внутриглазного давления	20	8	6	6	зачет
11	Основные методы лечения и ухода за пациентами	21	9	6	6	зачет
12	Организация сестринского процесса в офтальмологии	22	8	5	9	зачет
13	Организация и работа офтальмологического кабинета поликлиники и офтальмологического стационара	21	8	6	7	зачет
	Итоговая аттестация	6		6		экзамен
	Итого	288	107	74	107	

III. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с Правилами внутреннего учебного распорядка в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Обучения» от 11.01.2018г №51.21;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обуче-

ния»,

- Уставом АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»:

Учебным годом в АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы АНО ДПО «Тюменский межрегиональный центр обучения»:

Продолжительность рабочего времени в день- 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в- 9час.00 мин.

Перерыв-с 12-00 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Праздничные и выходные дни- с 1-по 8 января 2018г.,

23-25 февраля 2018г., 8-9 марта 2018 г., 1и 9 мая 2018г., 11-12 июня 2018г., с 3 по 5 ноября 2018 года, 31 декабря 2018г.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 40 часов - 5 дней (понедельник-пятница),

Регламентирование образовательной деятельности на день 6-8 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).

Начало учебных занятий в 9.00 , окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).

Продолжительность уроков (академический час): 45 мин. Перерыв между уроками-10 мин

Наполняемость групп: не более 20 человек

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	6	6	6	6	6	6		36
2 неделя	6	6	6	6	6	6		36
3 неделя	6	6	6	6	6	6		36
4 неделя	6	6	6	6	6	6		36
5 неделя	6	6	6	6	7	5		36
6 неделя	6	6	6	6	7	5		36
7 неделя	6	6	6	6	6	6		36
8 неделя	6	6	6	6	6	6		36
Итого:								288

Примечание:

 - производственная практика

Содержание практики

- уметь готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при заболеваниях и состояниях

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам

График организации учебных групп

№	Направление обучения	Месяцы/даты											
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	«Сестринское дело в офтальмологии»	По мере комплектации групп											

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы.

1. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

2. Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей.

Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

3. Семинары включают в себя - создание проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования, решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку.

4. Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудования (экран для проектора, видеопроектор Benq, системный блок Hp, монитор Benq, мышь Oklick, клавиатура SVEN, колонки SVEN, камера Logitech), доска меловая, информационные стенды, плакаты, учебный фильм «Оказание первой помощи при несчастных случаях».

V. Планируемые результаты

По окончании курса обучающийся должен знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

→ принципы применения лекарственных средств;

→ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

По окончании курса обучающийся должен уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

→ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

→ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

→ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

→ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

— вести утвержденную медицинскую документацию;

VI. Оценочные и методические материалы.

ФОРМА ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.

Проверка знаний слушателей включает текущий контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена (теста).

Проверка знаний проводится комиссией, созданной приказом директора обучающей организации.

К экзамену допускаются лица, выполнившие все требования, предусмотренные программой.

ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ.

Слушателям, усвоившим все требования программы «Сестринское дело в офтальмологии» и успешно прошедшим проверку знаний, выдается диплом профессиональной переподготовки/сертификат утвержденного образца.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень контрольных вопросов для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе курса профессиональной переподготовки «Сестринское дело в офтальмологии» в объеме 288 учебных часов

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Основные отверстия орбиты:

- а) верхняя глазничная щель
- б) нижняя глазничная щель
- в) глазное отверстие
- г) боковые отверстия

2. Образования, проходящие через глазное отверстие:

- а) зрительный нерв
- б) глазная артерия
- в) лицевой нерв
- г) все перечисленные

3. Мышцы,двигающие глаз кверху:

- а) нижняя прямая
- б) верхняя косая
- в) верхняя прямая
- г) нижняя косая

4. Мышцы,двигающие глаз книзу:

- а) нижняя прямая
- б) верхняя прямая
- в) нижняя косая
- г) верхняя косая

5. Оболочки глаза:

- а) сосудистая
- б) капсула глаза

- в) плотная, мышечная
- г) все перечисленные

6. Функции склеры:

- а) регулирует поступление света к сетчатке
- б) опорная
- в) защитная
- г) формообразующая

7. Основная функция собственно сосудистой оболочки глаза:

- а) питание пигментного эпителия
- б) терморегуляция
- в) защитная
- г) формообразующая

8. Нейроны сетчатки:

- а) палочки и колбочки
- б) бинокулярные клетки
- в) мультиполярные клетки
- г) пигментный эпителий

9. Функции колбочек:

- а) обеспечивают остроту зрения
- б) обеспечивают цветное зрение
- в) обеспечивают светоощущение
- г) обеспечивают периферическое зрение

10. Функции палочек:

- а) обеспечивают периферическое зрение
- б) обеспечивают светоощущение
- в) являются проводником зрительных импульсов
- г) обеспечивают остроту зрения

11. Светочувствительные элементы сетчатки:

- а) пигментный эпителий
- б) палочки
- в) колбочки
- г) центральная артерия сетчатки

12. Прозрачные структуры глаза:

- а) роговица и хрусталик
- б) стекловидное тело
- в) влага передней и задней камер
- г) все ответы правильные

13. Функции хрусталика:

- а) светопроведение

- б) светопреломление
- в) участие в акте аккомодации
- г) обеспечение остроты зрения

14. Острота зрения, принятая за норму:

- а) 2,0
- б) 1,0
- в) 0,5
- г) 1,5

15. Острота зрения определяется при помощи:

- а) сетки Горяева
- б) таблицы Сивцева
- в) таблицы Рабкина
- г) нет верного ответа

16. Острота зрения определяется с:

- а) 15 метров
- б) 5 метров
- в) 3 метров
- г) 2 метров

17. Для восприятия окружающих предметов глаз совершает следующие виды движения:

- а) тремор
- б) дрейф
- в) скачки
- г) нистагм

18. Причины, приводящие к слепоте:

- а) поражения ЦНС
- б) травма глаз
- в) нарушение обмена веществ
- г) нет верного ответа

19. Цветовое зрение можно проверить по:

- а) таблице Рабкина
- б) сетке Горяева
- в) мозаике
- г) всему перечисленному

20. Цветовое зрение характеризуется по:

- а) тону
- б) насыщенности и светлоте
- в) амплитуде
- г) мозаичности

21. Преломляющие среды глаза:

- а) роговица

- б) хрусталик
- в) стекловидное тело
- г) все перечисленное

22. Нормальное внутриглазное давление колеблется в пределах:

- а) 16-24 мм рт.ст.
- б) 36-42 мм рт.ст.
- в) 4-6 мм рт.ст.
- г) 10-15 мм рт.ст.

23. Круговая мышца век иннервируется:

- а) лицевым нервом
- б) глазодвигательным нервом
- в) отводящим нервом
- г) тройничным нервом

24. Функции цилиарного тела:

- а) аккомодация
- б) продукция внутриглазной жидкости
- в) светопроведение
- г) светопреломление

25. Через зрительный канал проходят:

- а) зрительный нерв
- б) глазничные вены
- в) глазничная артерия
- г) внутриглазные мышцы

26. Нормальное цветоощущение называется:

- а) трихромазией
- б) дихромазией
- в) монохромазией
- г) нет верного ответа

27. Корковый отдел зрительного анализатора находится в:

- а) височной области
- б) затылочной области
- в) теменной области
- г) лобной области

28. Локализация слезной железы:

- а) в заднем полюсе глазного яблока
- б) под верхненаружным краем орбиты
- в) в области верхнеглазничной щели
- г) с носовой стороны глазного яблока

29. Центральное зрение осуществляется:

- а) палочками

- б) колбочками
- в) мультиполярными клетками
- г) ганглиозными клетками

30. Чувствительные нервные окончания отсутствуют в:

- а) склере
- б) сетчатке
- в) радужке
- г) хориоидее

31. К наружной оболочке глазного яблока относятся:

- а) радужка
- б) роговица
- в) ресничное тело
- г) склера

32. Лимб – это:

- а) место перехода роговицы в склеру
- б) место перехода радужки в ресничное тело
- в) место перехода ресничного тела в собственно сосудистую оболочку
- г) место перехода зрительного нерва в сетчатку

33. Патология аккомодации включает:

- а) пресбиопию
- б) паралич аккомодации
- в) гемианопсию
- г) гемералопию

34. Осложнения при высокой некорригированной дальнозоркости:

- а) косоглазие
- б) амблиопия
- в) отслойка сетчатки
- г) все перечисленные

35. Методы лечения близорукости:

- а) медикаментозное
- б) хирургическое
- в) рефлексотерапия
- г) специфического лечения нет

36. Вид и степень астигматизма определяется при:

- а) офтальмометрии
- б) рефлектометрии
- в) скиаскопии
- г) правильного ответа нет

37. Бинокулярное зрение позволяет:

- а) видеть объем предмета
- б) оценивать положение предмета по отношению к себе
- в) различать цвета
- г) все ответы верные

38. Заболевания, при которых нарушается бинокулярное зрение:

- а) косоглазие
- б) катаракта
- в) миопия

г) дальновзоркость

39. Попеременное отклонение каждого из глаз от совместной фиксации – это:

- а) альтернирующее косоглазие
- б) монолатеральное косоглазие
- в) миопия
- г) амблиопия

40. Основная проблема пациента при ячмене век:

- а) боль
- б) высокая температура
- в) снижение зрения
- г) снижение аппетита

41. Потенциальные проблемы пациента при ячмене век:

- а) рубцевание
- б) изъязвление
- в) нистагм
- г) снижение зрения

42. Проблемы пациента при халазионе:

- а) гиперемия
- б) припухлость
- в) уплотнение в области мейбомиевой железы
- г) абсцедирование

43. Проблема пациента при птозе:

- а) опущение века
- б) слезотечение
- в) гноетечение из глаза
- г) все ответы верные

44. Основные проблемы пациента при трихиазе:

- а) слезотечение
- б) блефароспазм
- в) бессонница
- г) потеря аппетита

45. Потенциальная проблема пациента при нелеченном дакриоцистите:

- а) флегмона слезного мешка
- б) отслойка сетчатки
- в) снижение зрения
- г) блефароспазм

46. Возможные проблемы пациентов при конъюнктивитах:

- а) светобоязнь
- б) боль, слезо- и гноетечение
- в) плохой аппетит
- г) все ответы верные

47. Наиболее частые возбудители конъюнктивитов:

- а) стафилококк
- б) пневмококк
- в) вирусы
- г) простейшие

48. Возможные осложнения дифтерийного конъюнктивита:

- а) прободение роговицы
- б) кератит
- в) прогрессирующая близорукость
- г) дакриоцистит

49. Основные признаки трахомы:

- а) фолликулы и инфильтрация конъюнктивы век
- б) кератит
- в) паннус роговицы
- г) обильное слезотечение

50. Возможная проблема пациента при трахоме:

- а) гнойное отделяемое
- б) светобоязнь
- в) нистагм
- г) нет верного ответа

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. Аптечка
2. Доступ к пользованию электронной-библиотечной системы IPR BOOKS.
3. Презентации по сестринскому делу в офтальмологии

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ерошевский Т.И. Глазные болезни: учебное пособие (под ред. Нестерова А.П., Малова В.М.). Москва, 2008.
2. Петров С.Ю. «Анатомия глаза и его придаточного аппарата» (под ред. Аветисова С.Э.), 2003г.
3. Бровкина А.Ф., Вальский В.В., Гусев Г.А. «Офтальмоонкология», 2002г.
4. Волков В.В. «Глаукома открытоугольная», 2008г.
5. Кацнельсон Л.А., Танковский В.Э. «Увеиты (клиника, лечение)», 1998г.
6. Кански Дж. Дж. «Клиническая офтальмология. Систематизированный подход.», 2009г.
7. Михеева Е.Г. и др. "Скорая и неотложная помощь в офтальмологии" (учебно-методические указания), 1990г.
8. Морозов В.И., Яковлев А.А. «Фармакотерапия глазных болезней», 2001г.
9. Федоров С.Н., Ярцева Н.С., Исманкулов А.О. «Глазные болезни», 2005г.